



Universidad  
**De La Salle**®  
Bajío

**INSTRUCTIVO Y GUÍA PARA PRESENTAR**

**EL EXAMEN  
DE ADMISIÓN  
EN LINEA**

**NUEVO INGRESO 2022**



**PREPARATORIA**

**Campus Américas • Juan Alonso de Torres  
Salamanca • San Francisco del Rincón**

## Joven estudiante:

La Universidad De La Salle Bajío te agradece la preferencia que has tenido por continuar tus estudios de preparatoria en esta institución educativa, pues te aseguramos que has hecho una excelente elección.

Ante la emergencia sanitaria Nacional e Internacional, y en congruencia con lo dispuesto por la Secretaría de Educación Pública sobre la suspensión de actividades académicas presenciales como una medida preventiva para disminuir el impacto de propagación del COVID-19, **te informamos que el examen de admisión adopta la modalidad en línea.**

El presente instructivo y guía para presentar examen de admisión en línea contiene las indicaciones para que puedas presentar tu examen de la forma más adecuada y con más probabilidades de éxito. Es muy importante que lo leas completamente para que puedas evitar contratiempos innecesarios.

Así mismo, te informamos que para decidir tu aceptación de ingreso a la Preparatoria se tomarán en cuenta los resultados de todas las pruebas que se explican en el Instructivo, además de tus antecedentes académicos, como tus calificaciones.

**Finalmente te deseamos el mayor de los éxitos en esta nueva etapa de formación.**

# PRESENTACIÓN

Este **instructivo** te proporcionará información e indicaciones muy importantes acerca de la preparación y presentación del Examen de admisión en línea. **Es necesario que lo leas con mucho cuidado, esto te ayudará a disminuir los contratiempos y aumentar las posibilidades de éxito.**

El instructivo se conforma de las siguientes secciones:



**¿CÓMO ADQUIRIR Y PAGAR TU FICHA?**



**MODALIDADES DE EXAMEN: EXCELENCIA O REGULAR**



**RECOMENDACIONES GENERALES PARA PREPARARTE ADECUADAMENTE**



**CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN DE ADMISIÓN**



**PROCEDIMIENTO PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN**



**PROCEDIMIENTO PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ENTREVISTA**



**GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)**

**Anexo 1. “Manual de pago en línea”**

**Anexo 2. “Pasos para convertir archivos a PDF”**



## ¿CÓMO ADQUIRIR Y PAGAR TU FICHA?

Ingresa a la página de la Universidad [www.delasalle.edu.mx](http://www.delasalle.edu.mx) para adquirir tu ficha, en el apartado “Examen de Admisión”.

- 1.1 Selecciona la fecha en que presentarás tu examen.
- 1.2 Proporciona de forma completa y correcta la información requerida para adquirir tu ficha.
- 1.3 **Genera tu usuario y contraseña. Es muy importante que los conserves, ya que los utilizarás en las distintas etapas del proceso de Admisión. Para generar tu contraseña te sugerimos utilizar tu fecha de nacimiento dd/mm/aaaa). Te sugerimos no cambiar la contraseña una vez que la hayas generado.**
- 1.4 Guarda la ficha generada en tu dispositivo e imprímela (de ser necesario) para proceder con el pago. Para poder presentar tu examen de admisión la ficha deberá estar pagada previo a tu examen.

A continuación, te presentamos las modalidades de pago y su procedimiento, para que te sea ágil llevarlo a cabo:

Modalidades para el pago de la ficha	Cómo realizarlo y fechas límite
<b>PAGO EN BANCO</b>	En la ventanilla de cualquier Sucursal BANAMEX del país, con la línea de captura que aparece en la ficha. Si pagas la ficha en el banco, los datos estarán disponibles dos días hábiles después de haber realizado el pago.
<b>PAGO EN LÍNEA</b>	A través de la página de la Universidad <b>Ver anexo 2. “Manual de pago en línea”</b> Fecha límite de pago: el viernes previo a presentar tu examen hasta las 14:00 h
<b>PAGO EN LA UNIVERSIDAD</b>	Directamente en la caja de la Universidad. Es necesario presentar impresa tu ficha. <b>Fecha límite de pago:</b> el viernes previo a presentar tu examen hasta las 14:00 h



## MODALIDADES DE EXAMEN: EXCELENCIA O REGULAR

Hay dos modalidades de examen de admisión. A continuación te explicamos en qué consisten.

### 2.1 Examen de Excelencia.

Podrás presentar Examen de Excelencia si cuentas con un promedio general de 8.5 o superior en la secundaria al momento de adquirir tu ficha. **En esta modalidad sólo se presenta el Examen Psicométrico, con una duración aproximada de 2 horas. Te invitamos a consultar la fecha indicada para esta modalidad.**

Si optas por esta modalidad, debes atender el siguiente procedimiento:

- I. **Para comprar tu ficha es necesario que puedas acreditar tu promedio general de la Secundaria hasta este momento**, para lo cual debes presentar constancia de estudios que indique tu promedio actual o historial académico (Kardex), ambos oficiales.
- II. Al momento de la solicitud de tu ficha de admisión, **subir en archivo PDF tu Constancia o Kardex en el espacio que se indique en el sitio para hacerlo**, el cual será necesario para continuar con la captura de información en tu ficha para presentar tu examen.
- III. En caso de que el documento que se integre no cubra con los requisitos establecidos, serás informado vía correo electrónico para que completes tu prueba con el Examen de Conocimientos. También podrás dar seguimiento en el sitio de admisiones.

En este mismo instructivo, puedes consultar las características del Examen Psicométrico, los instrumentos que lo conforman, la duración, objetivo e indicaciones para presentarlo (Apartado 4).

### 2.2 Examen Regular.

Si cuentas con un promedio general de 8.4 o inferior en la Secundaria al momento de adquirir tu ficha, presentarás el examen Regular. En esta modalidad realizarás los Exámenes Psicométrico y de Conocimientos, con duración total de 5 horas.

En este mismo instructivo puedes consultar las características del Examen Psicométrico y del Examen de Conocimientos: los instrumentos que lo conforman, la duración, el objetivo e indicaciones para presentarlos (Apartado 4).



## RECOMENDACIONES GENERALES PARA PREPARARTE ADECUADAMENTE

El examen de admisión evalúa aspectos elementales de tu trayectoria académica. Si has llegado hasta aquí, seguramente cuentas con elementos muy valiosos que has logrado en tu formación académica. Sin embargo, es importante que atiendas las recomendaciones que te sugerimos para obtener el mejor resultado posible.

### 3.1 Recomendaciones personales para presentar el examen.

De esta manera, evitarás aumentar la tensión o presión que causa un examen.

- a) Prepárate anticipadamente para presentar tu examen. Te ofrecemos una Guía de Estudio que te brinda orientaciones precisas para ello. Consulta el apartado 7 de este documento.
- b) Descansa y duerme lo suficiente la noche anterior.
- c) Levántate temprano para que puedas disponerte para realizar tu examen con tiempo.
- d) Usa ropa cómoda y adecuada al clima.
- e) No ayunes, es importante que tomes alimentos saludables y en cantidad suficiente.
- f) Instálate en un lugar libre de distracciones, bien ventilado e iluminado.
- g) Para la modalidad de Examen Regular, debes tener lista una calculadora científica que deberás utilizar exclusivamente para contestar el examen de conocimientos.
- h) Estar listo al menos media hora antes de la hora fijada para el inicio del examen.
- i) Podrás iniciar tu examen el día señalado, en un horario de 8:00 a 11:00 h. A partir del momento en que inicies empezará a contar tu tiempo.
- j) Necesitarás prever un máximo de 2 horas y media para resolver el examen de Excelencia o 5 horas para resolver el examen Regular (consulta el apartado 2 de este documento).
- k) Lee con atención las instrucciones de las diferentes pruebas.
- l) Durante el examen trata de mantenerte tranquilo y concentrado en la lectura de las preguntas.



## RECOMENDACIONES GENERALES PARA PREPARARTE ADECUADAMENTE

### 3.2 Requerimientos técnicos para presentar el examen.

Las siguientes recomendaciones técnicas son importantes para que presentes tu examen sin contratiempos:

- a) Utiliza una computadora de escritorio o laptop para realizar el examen.
- b) Emplea preferentemente una conexión a internet alámbrica, lo que implica que conectes a tu computadora de escritorio un cable de Ethernet, hacerlo así permitirá que la señal durante el examen sea mucho más estable.
- c) En caso de no contar con conexión alámbrica, será suficiente una conexión de wifi de al menos 5 megabytes de velocidad (consulta previamente con tu proveedor de internet).
- d) Contar con un navegador actualizado, ya sea Chrome o Mozilla Firefox, lo que permitirá acceso rápido.
- e) Ten a la mano la ficha, tu usuario y contraseña para que puedas acceder sin contratiempo.
- f) Ingresa a la página de la Universidad con tu usuario y contraseña.



## CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN DE ADMISIÓN

En este apartado te compartimos las características del Examen de Admisión. En la tabla siguiente puedes consultar las dos grandes secciones del examen: Psicométrico y de Conocimientos.

Puedes ver también los instrumentos que conforman cada uno de ellos, la duración máxima, el objetivo y algunas indicaciones que son importantes para que te familiarices con ellos.

Instrumentos	Duración	Objetivo	Indicaciones
Ficha de datos Socio-académicos	20 minutos	Indagar aspectos básicos sobre trayectoria escolar y contextual del aspirante.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Si terminas de contestar este instrumento en un plazo menor al de 20 min dar “siguiente” para finalizar y pasar a la siguiente prueba.</li><li>- Una vez agotado el tiempo disponible para responder este instrumento, se cerrará automáticamente y cambiará a la siguiente prueba.</li></ul>
Instrumento de Inteligencia	40 minutos	Evaluar aptitudes escolares básicas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Este instrumento está cronometrado, es decir tiene un tiempo establecido para su respuesta.</li><li>- Encontrarás 5 grupos de preguntas y debes leer cuidadosamente las instrucciones de cada una de ellas.</li><li>- En cuanto te sientas preparado/a, haz clic en “Iniciar” y aparecerán las preguntas que deberás contestar, así como el cronómetro que indicará el tiempo que tienes para contestar cada grupo de preguntas.</li></ul>





## CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN DE ADMISIÓN

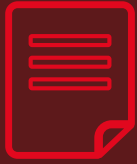
Instrumentos	Duración	Objetivo	Indicaciones
			<ul style="list-style-type: none"><li>- Transcurrido el tiempo disponible, se cerrará automáticamente y te serán presentadas las siguientes instrucciones, y así sucesivamente hasta terminar.</li><li>- Responde la mayor cantidad de preguntas que puedas. No te estreses si no alcanzas a responderlas todas.</li></ul>
Test de Personalidad	50 minutos	Identificar los rasgos básicos de personalidad.	<ul style="list-style-type: none"><li>- No se trata de una prueba de respuestas buenas o malas.</li><li>- Debes leer con cuidado las instrucciones y contestar.</li><li>- Responde todas las preguntas de esta prueba.</li></ul>
Examen de Conocimientos	2 horas con 30 minutos	Evaluar los conocimientos generales relacionados con el nivel educativo anterior.	<ul style="list-style-type: none"><li>- El Examen de Conocimientos tiene un tiempo límite, pero no es bajo cronómetro.</li><li>- Debes leer con cuidado las instrucciones y contestar las preguntas.</li><li>- Una vez transcurrido el tiempo destinado para la prueba, ésta se cerrará automáticamente.</li></ul> <p>Consulta la guía de estudios en el apartado 7 de este mismo documento para prepararte lo mejor posible.</p>

**Se sugiere tomar un receso de 10 minutos**



## CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN DE ADMISIÓN

Instrumentos	Duración	Objetivo	Indicaciones
Cuestionario de Admisión	30 minutos	Indagar aspectos relacionados con la trayectoria escolar, las habilidades para el estudio, la orientación vocacional, el entorno familiar y personal social.	<ul style="list-style-type: none"><li>- El tiempo que tienes para contestar este cuestionario es de 30 minutos, transcurrido el tiempo se cerrará automáticamente y pasarás a la siguiente prueba.</li></ul>



## PROCEDIMIENTO PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN

A continuación, te presentamos una serie de instrucciones que debes seguir para presentar con éxito tu examen.

### El día del examen, deberás:

1. Ingresar a la página de la Universidad [www.delasalle.edu.mx](http://www.delasalle.edu.mx),
2. Seleccionar Examen de Admisión en línea, donde ingresarás el usuario y contraseña que generaste al sacar la ficha.
3. Dar clic al botón “Iniciar Examen”.
4. Aparecerá un cronómetro en la parte superior de la pantalla que te indicará el tiempo restante. Por ello te recomendamos que te mantengas tranquilo, concentrado y libre de distracciones.
5. Contestar el examen sin ayuda de nadie.
6. Contestar de acuerdo con la secuencia de las pruebas. Una vez que hagas clic en “Siguiente”, no podrás suspender ni regresar. Te sugerimos no realizar pausas prolongadas para evitar que se cierre la página del examen por inactividad.
7. En la prueba de aptitudes escolares debes estar muy atento y concentrado para contestar con rapidez pues tienes un tiempo limitado para contestar cada tarea. Una vez terminado el tiempo de cada una de las 5 tareas, se cerrará la hoja y **cambiará automáticamente a la siguiente página** sin posibilidad de regresar. Esta prueba está diseñada de esta manera por lo cual no aplica solicitar apoyo a mesa de ayuda.
8. En caso de tener problemas para conectarte o ingresar al examen, contáctanos en el correo [mesadeayuda@delasalle.edu.mx](mailto:mesadeayuda@delasalle.edu.mx) o al teléfono (477) 7 10 85 00 ext. 1221.



## PROCEDIMIENTO PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ENTREVISTA

Es fundamental que los datos que proporcionas en el **Cuestionario de Admisión** sean correctos, ya que la semana siguiente a la presentación de tu examen, personal de la Preparatoria te contactará para acordar contigo una entrevista remota vía MS Teams.

1. El entrevistador se pondrá en contacto contigo desde su cuenta de correo electrónico institucional para proponerte el día y la hora en que se realizará la entrevista.
2. Te pedimos que estés pendiente de la cuenta de correo que proporcionaste (verifica también en la carpeta de spam o bandeja de correo no deseado), y contesta a la brevedad para confirmar el día y la hora propuesta.
3. El entrevistador nuevamente se pondrá en contacto contigo para enviarte un correo de confirmación con una liga invitación (vínculo en página web de MS Teams) de acuerdo con la cita acordada.
4. Previamente a la entrevista, debes verificar que cuentas con los requerimientos técnicos que se señalan en este instructivo, así como la correcta configuración y buen funcionamiento del audio y video de tu equipo o dispositivo, para que la entrevista pueda transcurrir en tiempo y forma, según lo planeado. Es importante que para la entrevista realices la conexión desde un equipo con Windows, pues facilitará el uso de MS-Teams. Si el equipo con el que cuentas es MAC, debes entrar a la liga-invitación usando el navegador Chrome. En dispositivos iPhone hemos notado problemas de comunicación, por lo que será preferible uses alguna de las dos alternativas previamente explicadas.
- 5. Ten a la mano alguna identificación, ya que deberás mostrarla al entrevistador.**
6. El día de la entrevista te pedimos estar disponible 10 minutos antes de la hora acordada y seguir estos pasos:
  - *Selecciona “Unirte a reunión de Microsoft Teams” en la invitación de la reunión y te dirigirá a una página donde podrás elegir entre unirte en la web o descargar la aplicación de escritorio.*
  - *No es necesario descargar la app, pero si ya cuentas con Teams, la reunión se abrirá automáticamente.*
  - *Si el entrevistador ya se encuentra en línea puedes unirte a la reunión inmediatamente, si aún no está te encontrarás en la sala de espera y en breve el entrevistador te admitirá.*



## PROCEDIMIENTO PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ENTREVISTA

### 6.1 Recomendaciones para el aspirante en su entrevista en línea

Estas son algunas recomendaciones para tu entrevista en línea:

- a) Prepara con anticipación tu equipo, computadora, audífonos, etc., y todo lo que necesitas.
- b) Realiza pruebas de equipo para asegurarte de que todo funcione correctamente.
- c) Arréglate y vístete como si fuera una entrevista presencial.
- d) Busca un lugar adecuado, que sea un espacio tranquilo, libre de distracciones, así como de ruidos del entorno.
- e) El lugar debe estar bien iluminado.
- f) Mantente a una distancia media de la cámara, modula tu tono de voz y habla de manera pausada.
- g) Mantén tu cámara encendida durante toda la entrevista, esto, con el propósito de crear un encuentro cordial y más personalizado.
- h) Y lo más importante, mantente tranquilo y concéntrate en todo momento.
- i) El entrevistador te enviará por correo una infografía con la información precisa de “Qué sigue después de tu entrevista”.

Con la entrevista concluye la etapa del examen de admisión, por lo que deberás estar atento a la publicación de resultados en la fecha que corresponda a tu examen. Para conocerlos, deberás acceder al sistema con el mismo usuario y contraseña que has estado usando.

**El incumplimiento de algunos de los puntos antes establecidos durante el proceso de admisión puede causar la pérdida del derecho a examen o a ser admitido. Es necesario aclarar que el resultado del examen no puede cambiarse ni solicitar revisión del mismo, pues son calificados por un sistema.**

En caso de dudas sobre el proceso de admisión o los trámites posteriores, no dudes en contactarnos a los siguientes correos, dependiendo la preparatoria a la que deseas ingresar:

- Américas - [americas@delasalle.edu.mx](mailto:americas@delasalle.edu.mx)
- Juan Alonso de Torres - [juanalonsodetorres@delasalle.edu.mx](mailto:juanalonsodetorres@delasalle.edu.mx)
- Salamanca - [salamanca@delasalle.edu.mx](mailto:salamanca@delasalle.edu.mx)
- San Francisco del Rincón - [sanfrancisco@delasalle.edu.mx](mailto:sanfrancisco@delasalle.edu.mx)



Universidad  
**De La Salle**®  
Bajío

# **GUÍA DE ESTUDIO**





## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

En esta guía encontrarás información acerca del contenido del examen, algunas recomendaciones para prepararte, el temario y la bibliografía sugerida.

### 7.1 Contenido general del examen

Se entiende por contenido general del examen, los aspectos, áreas o temas que debes considerar para el estudio previo a la presentación de tu examen. Especificaremos también qué contenidos se consideran para cada programa.

A continuación, se muestran las áreas que se evalúan en el examen.

Sección del examen	Área
<b>Examen Conocimientos</b>	Matemáticas Español Habilidad Matemática Habilidad Verbal Ciencias Naturales Ciencias Sociales

### 7.2 Recomendaciones generales para prepararse adecuadamente.

Te recomendamos seguir los siguientes pasos:

- Lee completamente esta guía de estudio para que puedas identificar las áreas en las cuales requieres sesiones de estudio o repaso.
- Revisa el temario y la bibliografía.
- Planea tus sesiones de estudio en función del tiempo que tienes previo a la fecha en que sustentarás el examen.
- Identifica materiales de estudio con los que cuentas y recaba aquel material que no tienes y que te puede ser útil (libros, revistas, apuntes, sitios en Internet).
- Elabora resúmenes, cuadros sinópticos o esquemas que te ayuden a comprender el contenido de estudio. Si se trata de un procedimiento, programa o ejercicios de práctica.
- Trata de identificar las dudas que tienes respecto al tema y pregunta a algún profesor o compañero que sea bueno en la materia.
- Selecciona un lugar adecuado para estudiar, con buena luz y ventilación, tranquilo y sin distracciones.



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

### 7.3 Temario

A continuación, se presenta el temario por área del examen:

#### Matemáticas:

Temas	Subtemas
<b>Aplicación de las operaciones básicas con números naturales, decimales, fracciones, raíz cuadrada, razones y proporciones.</b>	Utiliza los números naturales, enteros, racionales y reales a través del manejo de operaciones de suma, resta, multiplicación y división; por medio de signos de agrupación.
	Aplica el mínimo común múltiplo y máximo común divisor en las operaciones con números fraccionarios.
	Resuelve problemas que impliquen el cálculo de porcentajes, utilizando adecuadamente la expresión fraccionaria o decimal.
<b>Reconoce y analiza los distintos aspectos que componen un problema.</b>	Soluciona problemas de planteo utilizando proporciones a partir de un texto en donde detecta los datos para darle solución.
	Soluciona problemas de planteo utilizando proporciones a partir de un texto en donde detecta los datos, formula y plantea el problema para darle solución.
<b>Aplica operaciones de álgebra, geometría y trigonometría.</b>	Realiza operaciones algebraicas de suma, resta, multiplicación y división.
	Realiza ejercicios de productos notables (binomios y polinomios).
	Soluciona ecuaciones lineales por el método analítico.
	Grafica ecuaciones lineales a partir de una función dada.





## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Temas	Subtemas
	Interpreta la pendiente de una ecuación lineal a partir de su gráfica.
	Soluciona un sistema de dos ecuaciones lineales, con dos incógnitas, utilizando métodos analíticos.
	Soluciona ecuaciones de segundo grado por fórmula general o por factorización.
	Calcula perímetros y áreas de las siguientes figuras: triángulo, cuadrilátero y círculo.
	A partir de dimensiones dadas calcula volúmenes.
	Aplica el teorema de Pitágoras para resolver problemas de triángulos rectángulos.
<b>Utiliza elementos básicos de estadística descriptiva y probabilidad en la solución de problemas.</b>	A partir de un grupo de datos cuantitativos tabula y grafica ya sea un polígono o un histograma de frecuencias.
	Calcula la media aritmética o promedio a partir de un grupo de datos cuantitativos.
	Resuelve problemas probabilísticos (probabilidad clásica), utilizando la técnica de la simulación.

### Español:

Temas	Subtemas
<b>Identifica la estructura de distintos textos.</b>	Selecciona la palabra correcta de entre varias opciones en una oración.
	Identifica la escritura correcta de las palabras en una oración.



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Temas	Subtemas
<b>Identifica la estructura de distintos textos.</b>	Señala correctamente los signos de puntuación dentro de un texto dado.
	Señala correctamente los signos de puntuación dentro de un texto dado.
<b>Distingue los elementos básicos de distintos textos literarios.</b>	Relaciona correctamente los autores y obras con los géneros literarios en los que se desarrollaron.
	Relaciona obras representativas con su corriente literaria.
	Identifica correctamente los géneros literarios a partir de un texto dado: (novela, cuento, mito, leyendas, poema, teatro).
	Señala los elementos o características que le corresponden a cada texto literario.
<b>Identifica los elementos para la participación en eventos comunicativos formales.</b>	Discrimina los errores de redacción en un texto.
	Selecciona la acción principal de la oración.
	Distingue el sujeto que realiza la acción principal de un mensaje.
	Especifica la conjugación correcta de los verbos en una oración.
	Identifica el error de concordancia entre los elementos gramaticales dentro de un texto dado u oraciones.



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

### Habilidad Matemática:

Temas	Subtemas
<b>Jerarquización u orden cronológico de eventos.</b>	Completa las series de secuencias figurativas dadas.
	Completa las series de secuencias numéricas presentadas.
	Ordena lógicamente las historias presentadas.
<b>Construcción de relaciones alfanuméricas.</b>	Selecciona la relación basada en similitudes (analogías).
	Traduce la relación numérica sencilla al lenguaje algebraico.
<b>Inducción de reglas a partir de series aritméticas y geométricas.</b>	Identifica la regla en las diversas series numéricas.
	Identifica la regla presente en las series figurativas.
<b>Reconocimiento de patrones numéricos y espaciales.</b>	Identifica la función (pertenencia, completitud, correspondencia, jerarquía, operaciones, etc.) de un elemento gráfico o numérico en su entorno.
	Resuelve la secuencia numérica que subyace a la serie dada.
<b>Deducciones simbólicas a partir de relaciones espaciales.</b>	Identifica la secuencia figurativa en las series.
	Completa las imágenes dadas a partir de un conjunto de piezas aisladas presentadas.
<b>Solución de problemas de lógica matemática.</b>	Emplea la información (que requiere de organización y/o sentido de orden), presentada en problemas verbales, para su solución.
	Emplea la información (que requiere de jerarquía y/o funcionalidad), presentada en problemas verbales, para su solución.



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

### Habilidad Verbal:

Temas	Subtemas
<b>Manejo preciso del lenguaje escrito.</b>	Selecciona la palabra adecuada que complete el enunciado.
	Selecciona la palabra que corresponda a la definición dada.
	Identifica las palabras inadecuadas en un texto dado.
<b>Análisis y síntesis de textos.</b>	Extrae la intención del autor en un texto dado.
	Determina las ideas principales y secundarias de un texto.
<b>Inferencia de ideas a partir de textos.</b>	Identifica la moraleja adecuada al texto.
	Elige el título adecuado al texto.
<b>Uso correcto de sinónimos y antónimos.</b>	Identifica el sinónimo correspondiente a la palabra dada.
	Identifica el antónimo correspondiente a la palabra dada.
<b>Uso correcto de analogías.</b>	Completa las analogías verbales o figurativas.
	Identifica la analogía implícita en la metáfora.
	En dichos y refranes populares en la metáfora; identifica la regla de producción y/o el tipo de representación.
<b>Comunicación correcta de las ideas mediante el uso preciso del lenguaje.</b>	Dispone los enunciados presentados de manera que el orden sea lógico y coherente.
	Propone diferentes formas de expresar una idea principal en un texto dado.
	Elabora mediante un argumento lógico la solución de un problema.



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

### Ciencias Naturales

Temas	Subtemas
<b>Identificación de los procesos biológicos de los principales grupos de seres vivos.</b>	Reconoce las características de los seres vivos (crecimiento, reproducción irritabilidad, movimiento y metabolismo).
	Selecciona de un conjunto de seres vivos, el reino al que pertenecen (animal, vegetal, fungi, monera y protista).
	Identifica en un esquema a la célula procariota y eucariota.
	Identifica a los organismos unicelulares y pluricelulares.
<b>Conoce y aplica el método científico.</b>	Distingue el método empírico del científico.
	Reconoce las etapas de una investigación.
<b>Conoce los conceptos básicos de física.</b>	Identifica las distintas formas de energía (eléctrica, magnética, calorífica, cinética y potencial), a partir de sus manifestaciones.
	Distingue los modelos que explican la estructura de la materia.
<b>Conoce los conceptos básicos de química.</b>	Define el concepto de materia y energía.
	Reconoce las propiedades de la materia (generales y específicas).
	Reconoce los símbolos de los elementos más importantes de la tabla periódica (hidrógeno, oxígeno, nitrógeno, azufre, fósforo, sodio, cloro, aluminio, calcio, hierro, carbono, silicio, magnesio, helio, neón, argón, uranio, plomo, oro, plata, cobre, níquel, zinc, selenio y potasio).
	Identifica los distintos tipos de enlaces químicos (metálico, iónico, covalente polar, covalente no polar)



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Temas	Subtemas
	Identifica los distintos tipos de interacciones moleculares (puente de hidrógeno y fuerzas de Van der Waals).
<b>Utiliza las unidades de medición (física y química).</b>	Identifica las unidades del Sistema Internacional de Unidades más usadas en física y química (masa, área, volumen, longitud y tiempo).
<b>Cuantifica el cambio físico en situaciones cotidianas.</b>	Aplica las conversiones de unidades de medida del Sistema Internacional y Sistema Inglés en la resolución de problemas de movimiento.
	Aplica las conversiones de grados Celsius, Fahrenheit y Kelvin en la resolución de problemas de temperatura y calor.
<b>Cuantifica el cambio químico en situaciones cotidianas.</b>	Determina el número de protones, electrones y neutrones de un átomo.
	Identifica la información contenida en una reacción química (reactivos, productos, estados de físicos de los reactantes, condiciones de reacción).
<b>Aplica conocimientos de geografía, física, química, ecología, biología y/o de salud en la resolución de problemas diarios.</b>	Detecta las consecuencias de la contaminación sobre el medio ambiente a partir de un caso práctico (agua, atmósfera y suelo).
	Relaciona el crecimiento poblacional con el uso indiscriminado de los recursos naturales (de un país, una ciudad o una comunidad).
	Reconoce los riesgos más importantes en su entorno (catástrofes naturales, riesgos sociales y de salud).



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Temas	Subtemas
<b>Identifica las teorías que explican el origen y evolución del Universo y de la Tierra.</b>	Reconoce la secuencia del origen del universo, según la teoría del Big-Bang.
	Reconoce los fósiles como evidencia tangible del proceso de la evolución.
<b>Reconoce los diversos espacios geográficos.</b>	Ubica los diferentes continentes y océanos del planeta.
	Cita los seis biomas del planeta (tundra, selva, desierto, taiga, sabana y bosque semitropical).
	Reconoce los distintos bloques políticos y económicos del mundo global.

### Ciencias Sociales:

Temas	Subtemas
<b>Establece causas y consecuencias de hechos histórico- sociales nacionales y mundiales.</b>	Explica las etapas históricas más importantes del mundo antiguo (Fenicia, Babilonia, Egipto, Grecia y Roma).
	Ilustra los diferentes períodos de la Historia de México desde la época prehispánica hasta la contemporánea.
	Explica el contexto general de La Independencia de México.
	Explica las causas y consecuencias sociales de la Revolución Mexicana.
	Ilustra las principales causas sociales de la I Guerra Mundial.
Explica la participación de los países aliados y del eje en la II Guerra Mundial.	



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Temas	Subtemas
<b>Explica la función de las organizaciones e instituciones sociales dentro del contexto nacional y mundial.</b>	Menciona el antecedente histórico para la conformación de las organizaciones e instituciones sociales nacionales e internacionales más importantes. (ONU, OEA, OMS, UNESCO, UNICEF, OTAN, IMSS, DIF, ISSSTE, CNDH, IFAI, etc.).
	Define la función principal de los organismos nacionales e internacionales (ONU, OEA, OMS, UNESCO, UNICEF, OTAN, IMSS, DIF, ISSSTE, CNDH, IFAI, entre otros).
<b>Define aspectos generales de la geografía política y humana a nivel nacional y mundial.</b>	Explica las principales actividades económicas en el México actual.
	Ilustra las principales causas y consecuencias de los problemas sociales de México.
	Aporta las características de los países económicamente más fuertes del mundo.
<b>Define las principales características de la organización política nacional.</b>	Explica el contexto general de los principales partidos políticos en México. A partir del año 2000.
	Distingue los poderes que componen al Estado mexicano
	Ejemplifica las instituciones y la participación ciudadana que organizan y apoyan los procesos electorales en México.





## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

### 7.4 Bibliografía sugerida

#### MATEMÁTICAS

- Anfossi, Agustín (1996). *Curso de trigonometría rectilínea*. Décimo octava edición. México. Capítulo 5.
- Ángel, Allan R. (1998). *Algebra elemental*. Editorial Prentice–Hall Pearson. México. Capítulo 2 Pág. 92.
- Ángeles, Jesús Liceaga. *Ejercicio de matemáticas 3*. Editorial Esfinge. Educación secundaria. Pág. 267.
- Arrequín, P. Eulalio (2003). *Matemáticas 3*. Editorial Larousse. México. Capítulo 5. Pág. 182.
- Arya, Jagdish C. (1992). *Matemáticas aplicadas*. Editorial Prentice–Hall. 3ª edición. México. Capítulo 1 y 5.
- Baldor, Aurelio (1984). *Geometría plana y del espacio y trigonometría*. Editorial Publicaciones Culturales. México. Capítulos 11, 17, 20, 22, 27, Tablas matemáticas T – 22, T – 25 y T – 27. (1985). *Aritmética*. Editorial Publicaciones Culturales. 1ª reimpresión. México. Capítulos 1, 2, 4, 5, 11, 17, 25, 32, 33 y 44. (2001). *Algebra*. Decimonovena edición. Editorial Publicaciones Culturales. México. Capítulos 9, 11, 14, 17, 21, 23, 25 y 33.
- Baltazar, Carlos (2008). *Matemáticas* tercer cuaderno de trabajo. Editorial castillo. Pág. 102 – 114.
- Barnett, Rich (1991). *Geometría*. Editorial McGraw Hill. México, D.F. Págs. 161 y 196.
- Bello, I. (1998). *Algebra elemental*. Editorial internacional Thomson. México. Capítulo 1 Pág. 82. Capítulo 7 Pág. 429. Capítulo 8 Pág. 458 y capítulo 9 Pág. 494.
- Caballero, Arquímedes (2001). *Matemáticas* tercer curso. Educación secundaria. Editorial Esfinge. Sexta edición. Pág. 23, 25, 27, 55, 56 y 65. (2002). *Matemáticas 2* segundo curso. Educación secundaria. Editorial Esfinge. Sexta edición. Pág. 114 – 115, 119 – 122. (2004). *Cuaderno alfa ejercicios de matemáticas*. Editorial Esfinge. Quinta edición. México. Pág. 155. (2004) *Cuaderno alfa ejercicios de matemáticas para escuela primaria 6*. Editorial Esfinge. México. Pág. 133, 139.
- Carrasco, Ibáñez, García, patricia y torres, Gerardo (2010). *Matemáticas I*. Editorial Cengage. Pág. 17–19.
- Cuellar, Juan Antonio (2008). *Matemáticas I, Algebra*. Editorial McGraw Hill. 2ª Edición. Pág. 254.
- D. Nichols, Eugene y Palmer, William F. *Geometría moderna*. Editorial continental. México.
- De Oteyza, Elena (2007). *Conocimientos fundamentales de matemáticas, trigonometría y geometría analítica*. Editorial Pearson educación. Pág. 61.
- Drooyan, Irving y Franklin, Leatherine (1993). *Elementos de algebra para bachillerato*. Editorial Limusa. México. Capítulo 1 Pág. 29 – 38.



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

- Espinoza, Edgar Passoni (2008). *“Estadística y probabilidad”*. 1ª edición. México. Unidad 1.2 y 3.
- Florence, Louagla, Elmore, Conway (1972). *“Algebra”*. Editorial Harla. Capítulo 4 Pág. 138.
- Fuenlabrada, S y De la vega T. (1984). *“Matemáticas, aritmética y algebra”*. Editorial Mc Graw Hill. México.
- Fuenlabrada, S y De la vega T. (1994). *“Matemáticas I, aritmética y algebra”*. Editorial Mc Graw Hill. México. Capítulo 4 y 5.
- (2000). *“Aritmética y algebra”*. Editorial McGraw Hill. México. Capítulo 17 Pág. 212 – 215.
- (2002). *“Matemáticas geometría y trigonometría”*. Editorial McGraw Hill. Pág. 57.
- Hernández Baltasar, Armando. *“Algebra ejercicios”*. Editorial Mipliformas. 1ª edición.
- Hernández, M.G. (2005). *“Matemáticas”*. Editorial Oxford. México. Capítulo geometría y trigonometría Pág. 173 y 204.
- Hernández, Paloma (2007). *“Matemáticas 1”* Secundaria. Editorial castilla. 2ª edición. Pág. 61, 124 y 125.
- Holliday, Berdie y Cuevas, Gilbert J. (2002). *“Geometría analítica y trigonométrica”*. Editorial Mc Graw Hill. México. Pág. 148.
- Ibáñez C. Patricia (2009). *“Matemáticas I, aritmética y algebra”*. Editorial Cengage Learning. México. Capítulo 1 Pág. 21.
- Johnson, Robert. *“Estadística elemental”*. Editorial Thomson. 2ª edición. Pág. 46 y 43.
- Leithold, Louis (1984). *“Calculo”*, para ciencias administrativas, biológicas y sociales. Editorial Hania. México. Capítulo 1 Pág. 6, 7,12-21.
- Libro para el maestro (2000). *“Matemáticas”*. Editorial educación secundaria, SEP. Pág. 91 – 105 y 107 – 123, 160, 279 – 288.
- Martínez Aguilera, M.A. (1997). *“Matemáticas I, aritmética y algebra”*. Editorial McGraw Hill. Capítulo 2 Pág. 52 y capítulo 3 Pág. 196.
- Morales, B. (2005). *“Matemáticas constructivas”*. Editorial CIME ediciones didactas. Guadalajara. Capítulo 2 Pág. 50, 96, 100, 103, 104, 131 y capítulo 4 Pág. 177.
- Murray, R. Spiegel (2002). *“Estadística”*. Editorial McGraw Hill. México. Pág. 38,128 y 65.
- Ortiz Campos (2006). *“Matemáticas I”*. Editorial publicaciones cultural. Capítulo 1; Capítulo 2 Pág. 96,97, y Capítulo 3 Pág. 220.
- Patriackuby, Robert Johnson (1999). *“Estadística elemental”*. 2ª edición. España. Capítulo 22.
- Purcell, Edwin J. (1992). *“Calculo diferencia e integral”*. Editorial Prentice-Hall. México. Pág. 37.
- Rees, Paul K. (1998). *“Algebra reverté”*. Ediciones México D.F.
- Rich, Banett (1991). *“Geometría”*. Editorial McGraw Hill. México. D.F. Pág. 337.
- Salas Luna, Ramones y Martínez, Jardines (1994). *“Matemáticas 3”*. Educación secundaria”. Ediciones castillo. 2ª edición. Capítulo 1,7 y 12.
- Salas Luna, Socorro, Ramones, Mario y Jardines, Javier (1994). *“Matemáticas 5”*. Ediciones castillo. Capítulo 1 Pág. 8.
- Sánchez, Margarita A. de (1999). *“Desarrollo de habilidades del pensamiento, procesos básicos del pensamiento”*. Editorial Trillas. Pág. 591 – 618.



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Schaum. *“Estadística”*. Editorial McGraw Hill. 2ª edición. Pág. 64.

### ESPAÑOL

Basulto, Hilda (1998). *“Ortografía actualizada”*. Editorial McGraw Hill. México. Pág. 215.

Benavente, Pilar. (2006) *“Ortografía”*. Editorial Pearson. 1ª Edición. México. Pág. 28 y 217.

Celorio, Gonzalo (1999). *“Literatura mexicana e iberoamericana”*. Editorial Santillana. México. Pág. 272.

Chávez, Oseguera (1993). *“Literatura Universal”*. Editorial Publicaciones cultural. México.

Cohen, Sandro. (2004) *“Redacción Sin Dolor: Aprenda a Escribir con Claridad y Precisión”*. Editorial Planeta. México.

Correa Pérez, Alicia., Orozco Torre, Arturo (1998). *“Literatura Universal”*. Editorial Pearson. México. Pág. 582.

(2000) Correa, P. Alicia. *“El placer de la Escritura”*. Editorial Pearson Educación. Pág. 12-13 y 20-26.

Del Río Martínez, Ma. Asunción (2004). *“Literatura, un viaje a través de los géneros”*. Editorial McGraw Hill. México. Pág. 126-158.

Del Río Martínez, Asunción. *“Taller de Redacción 1”*. Editorial McGraw Hill. México. Pág. 257.

Edmée Álvarez, María (2001). *“La Literatura Universal a través de autores selectos”*. Editorial Porrúa. México. Pág. 390.

(2002). *“Enciclopedia de la Literatura Universal”*. Editorial Barsa-planeta. España.

Enríquez, Miguel Antonio (1986). *“Taller de ortografía”*. Editorial McGraw Hill. México. Pág. 208.

Escarpenter, José (2002). *“Como dominar la gramática, introducción a la moderna gramática española”*. Editorial Norma. Colombia.

ESOP. (1998). *“Fábulas completas”*. Clásicos Selección. España. Pág. 64.

(1998). *“Las mejores fábulas”*. Editorial Mat. España. Pág. 43.

Fernández Contreras, Rosalba. *“Literatura de México e iberoamericana”*. Editorial McGraw Hill. Pág. 141 y 549.

Fourinier Marcos, Celinda (2002). *“Análisis Literario”*. Editorial Thomson. México. Pág. 247.

(2002). *Clásicos de la Literatura universal”*. Editorial Thomson. México. Pág. 346.

Lozano, Lucero. (2001) *“Español 1”*. Editorial Libris. 1ª Edición. México. Pág. 138.

(2001) *“Español 3”*. Editorial Libris. 1ª Edición. México. Pág. 60, 85, 98.

(2007) *“Español 1”*. Nueva Editorial. 1ª Edición. México. Pág. 207.

Maqueo, Ana María (2000). *“Ortografía, Reglas y ejercicios”*. Editorial Larousse-planeta. México. Pág. 298.

Marín, Emilio (1999). *“Gramática Española”*. Editorial Progreso. México. Capítulo 18. Pág. 83.

Martínez, Maribel. (2007). *“Literatura I, un enfoque constructivista”*. Editorial Pearson. 1ª Edición. México. Pág. 98.



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

- Mateos, Agustín (2005). *“Ejercicios ortográficos”*. Editorial Esfinge. México. Capítulo 17. Pág. 172.
- Mendoza, V.R. *“La Literatura Universal y yo”*. Editorial Thomson. Pág. 240-241.
- Mogollón, Ma. De los Ángeles. *“Español 3er curso”*. Editorial Santillana. México. Pág. 68-69.
- Moyonóu, G. Ma. De los Ángeles. *“Español”*. Editorial Santillana. Pág. 110-111.
- Munguía, Irma (1998). *“Larousse de la conjugación”*. Editorial Larousse. México.
- Munguía, Martha. (2007) *“Gramática Lengua Española”*. Editorial Larousse. México. Pág. 105 –119.
- Murillo, Graciela. (1976) *“Primer Curso de Ediciones Pedagógicas”*. México. Pág. 170 y 187.
- Ortega, Wenceslao, Jiménez, Amparo (1998). *“Prácticas de ortografía”*. Editorial McGraw Hill. México. Pág. 182.
- Oseguera, Eva Lydia. (2000) *“Historia de la Literatura Latinoamericana”*. Editorial Pearson. México. Pág. 145 y 154.
- (2004) *“Compendio de la Literatura Universal”*. 2ª Edición. México. Editorial Publicaciones Cultural. Pág. 78,79, 161, 162, 191, 256 y 338.
- Quintero Jara, Carlos Valente (2006). *“Taller de Lectura y Redacción 1”*. Editorial Santillana. México. 2007. Unidad 1. Pág. 42, 78.
- Ramírez, Alejandro (2001). *“Ortografía práctica”*. Editorial McGraw Hill. México. Pág. 135.
- Ramos, Herinda. (2008). *“Literatura I”*. Editorial CENGAGE. México. Pág. 33.
- Ruíz García, María Teresa. (2010) *“Manual de Ortografía de la Lengua Española”*. Editorial ST. México. Pág. 53-58 y 27 – 52.
- Sánchez, Arsenio (2000). *“Redacción avanzada”*. Editorial Thomson. México. Pág. 560.
- Sánchez, Martha. (2007). *“Literatura II. Un enfoque constructivista”*. Editorial Pearson. Pág. 40 y 124.
- Treviño, Jorge. (1990). *“Ortografía práctica al día”*. Trillas. 7ª Edición. México. Pág. 39 y 125 y 76 -79.
- Villaseñor López, Victoria Yolanda (1995). *“Literatura Universal 1 (II)”*. México. Pág. 223.
- Zamora, Fanny (1994). *“2000 años de la Literatura Universal, programa educativo visual”*. Colombia.
- Zarzar Charur, Carlos (2006). *“Taller de Lectura y Redacción 1”*. Editorial Publicaciones cultural. México. Unidad 1. Pág. 181-183.

### HABILIDAD MATEMÁTICA

- Aguilar, A. (2007). *“Matemáticas simplificadas”*. Editorial Pearson, México. Capítulo 14 pág. 573.
- Baldor, A. (2007). *“Álgebra”*. Editorial Patria, México. Capítulo 27 pág. 357.
- (1975). *“Álgebra”*. Editorial Cultural Mexicana, México. Pág. 180-188.
- Berben, M (2005). *“Sabelotodo 1,000 desafíos para tu inteligencia”*. Editorial Océano. España. Pág. 31.
- Carrillo López, Cesar Fernando. (2004). *“Preparación para el ingreso a bachillerato, Guía II”*. Editorial Santillana XXI, México. Pág. 329, 347, 360,361,362, 358, 365.
- CENEVAL (2009). *“Guía del examen nacional de ingreso a la educación media superior”*. México. Pág. 46, 47.
- Dancy, Galore (2002). *“SCJ-HI, Specialized High School Admissions TEST 2003”*. Editorial Kaplan Publish, E.E.U.U. Pág. 42.



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

- Espínola, José. (1997). *“Fundamentos de la cognición”*. Editorial Alhambra, México. Lectura 12 Pág. 134.
- García, A (2008). *“Matemáticas I”*. Editorial Larousse. México. Bloque 1, Pág. 37, 38, 44.
- Gardner, H. (1987). *“Estructuras de la mente. La teoría de las inteligencias múltiples”*. México, F.C.E.
- Lipschutz, S. (1990). *“Teoría y problemas de teoría de conjuntos y temas afines”*. Editorial McGraw Hill, México. Capítulo I Pág. 1.
- Ortiz, F. (2004). *“Matemáticas I para bachillerato general”*. Editorial Publicaciones Cultural. México 2006. Capítulo I Pág. 75, 83, 85, 87.
- Rodríguez Aceves, Luis Alejandro (2007). *“Matemáticas II”*. Editorial Nuevo México. Secundaria Julio Pág. 212, Bloque 1, Pág. 25.
- Sánchez, Margarita A. de (1999) *“Desarrollo de habilidades del pensamiento”*. Editorial Trillas, 2ª edición, México. Lección 17 Pág. 116.
- (1999). *“Procesos básicos del pensamiento”*. Editorial Trillas. México. Lección 22 Pág. 140 y lectura 16 Pág. 119.
- (2000). *“Discernimiento, Autorización e inteligencia práctica”*. Editorial Trillas. México.
- (2000). *“Procesos Directivos Ejecutivos y de Adquisición de crecimiento”*. Editorial Trillas. México.
- Valiente, D. y Valiente G. (2007). *“Matemáticas 3”*. Editorial Castillo, México. Unidad 2. Pág. 59.
- <http://sauce.mec.es/joliego/problem/probmas/probmas/scuf>
- <http://www.google.com.mx/imagenes?hl=secuencia+dedibujos>
- [Platea.pntic.mec.es/jescuder/mentales.htm](http://Platea.pntic.mec.es/jescuder/mentales.htm)

### HABILIDAD VERBAL

- Alcalde, J. (2003). *“Las nuevas armas contra la ansiedad”*, Muy Interesante XX. Pág. 14 - 22.
- Canales Rodríguez, Leticia (2002). *“Activación del pensamiento, español 2”*. Editorial Santillana. México. Pág. 10.
- (2002). *“Activación del pensamiento, español 3”*. Editorial Santillana. México. Pág. 103.
- Carrasco, Alma (2006). *“Español”*. Editorial Castilla. México. Pág. 6.
- Carter C. (1997). *“O.V. Como alcanzar tus metas”*. Editorial Pearson. México. Capítulo 3 Pág. 91.
- Castañeda, J. *“Habilidades Académicas”*. Editorial McGraw Hill. México. Capítulo 4 Pág. 140, 142; Capítulo 5, Pág. 178 y 181 y Capítulo 6, Pág. 208.
- Colette, J. (1986). *“Historia de las Matemáticas”*. Editorial Siglo XXI. México. Pág. 70.
- Confield, Jack (2003). *“Caldo de pollo para el alma del adolescente”*. Editorial Diana. México. Pág. 68.
- Correa, P. (2000). *“El placer de la escritura”* Manuela de la Apropiación de la Lengua Escrita, Editorial Prentice Hall. 2ª edición. Pág. 111.
- David Buzali, Mariana (2004). *“Construyendo tu grandeza, valores y virtudes”*. Editorial 13 Editores. México. Pág. 30
- De la Torre, Francisco. (1993) *“Taller de Lectura y Redacción”*. Editorial McGraw Hill. México. Pág. 28-44.



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

- Del Rio, Asunción (2000). *“Taller de redacción”*. Editorial McGraw Hill. México. Capítulo 4 Pág. 59, 73, 60, 92.
- “Diccionario enciclopédico”* Rezza (siglo XXI) y Rezza editores Pág. 614, 915, 371, 270, 47, 464, 580, 266.
- “Diccionario de sinónimos y antónimos”*. Equipo Didáctico Océano. Pág. 561 y 463.
- “Diccionario Ideológico de la Legua Española”* (1999). Editorial Gustavo Gili. SA. Barcelona.
- “Diccionario práctico, sinónimos/antónimos”* (1994). Editorial Larousse. México. Pág. 81, 90, 229.
- “Enciclopedia Temática Estudiantil”* (2006), secundaria y peroperatoria. Págs. 73, 77 y 657.
- Escobedo, Díaz de León (2000). *“Saber hablar, leer y escribir”*. Editorial Trillas. México. Pág. 120.
- Espiándola Castro, José Luis (1997). *“Fundamentos de la cognición”*. Editorial Alambra Mexicana. México Pág. 45, 57, 97.
- García Fernández, Dora. *“Taller de lectura y redacción”*. Editorial Limusa. México. Pág. 50 – 99.
- Gutiérrez, Raúl (1995). *“Introducción a la lógica”*. Editorial Esfinge. México. Pág. 92 – 99.
- Marín, E. (1990). *“Gramática española”*. Editorial Progreso SA. México. Lección 67, Pág. 319, Lección 1 Pág. 1 – 2, Lección 52 Pág. 251 y Lección 62 Pág. 298 – 301, 327 – 329.
- Master, Biblioteca practica de comunicación (2002). *“Expresión escrita”* volumen 5. Editorial Grupo Océano. España. Pág. 16 – 20, 45.
- Mogollón, G. M.A. *“Español tercer curso”*. Editorial Santillana. México. Pág. 91, 54, 55, 16 y 17.
- Nieto López, José de Jesús, Betancoart, María de Socorro y Nieto, Rigoberto. *“Historia 3”*. Editorial Santillana. Pág. 244.
- Oseguera. E. (1996). *“Lectura y redacción 2”*. Editorial Publicaciones Cultural. México. Capítulo 4 Pág. 136, y Unidad 2 Pág. 42.
- Quesada, Roció. *“Ejercicios para administrar el tiempo”*. Editorial Limusa. Pág. 17.
- Quintero C. Y Vidal O. (2007). *“Taller de lectura y redacción 1”*. Editorial Santillana. México. Capítulo 3 Pág. 129, 132.
- Ramos, Teresa. (1997). *“Orientación Educativa”*. Editorial Horb Oxford University Press. México. Pág. 11.
- Sánchez, Margarita A. de (1987). *“DHP II: Comprensión del lenguaje”* Editorial ITESM. Lección 2 Pág. 11 – 14 y 91 – 93; lección 4; lección 10 Pág. 83 – 85, lección 12.
- (1999). *“Procesos básicos del pensamiento”*. Editorial Trillas. México. Lección 22, Pág. 178.
- (1999) *“Desarrollo de habilidades del pensamiento”*. Editorial Trillas. México. Unidad 2. Pág. 68. Unidad 3. Pág. 127, 136. Unidad 5. Pág. 178 y Pág. 196.
- (2000). *“Discernimiento, automatización de la inteligencia práctica”*. Editorial Trillas.
- (1999) *“Aprender a pensar”*. Editorial Trillas. Cuarta edición. Pág. 49 – 53 y 165 – 174.
- Santos, C. (1973). *“Citas y refranes celebres”*. Editorial Bruguera. México.
- Secretaria Educación Pública (2005). *“Pisa para adolescentes: la evaluación como oportunidad de aprendizaje”*. México.



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

- Tenorio, Jorge (1983). “Redacción”. Editorial McGraw Hill. México. Pág. 64 y 65.
- Tesoratti, Cecilia (2007). “Lecturas de comprensión “. Editorial Norma.
- Vega y Cuetos (1999). “Psicolingüística del español”. Editorial Trotta SA. España. Pág. 245 – 246 y 157.
- Villareal Aguilar (2000). “Instantes de amor”. Editorial Trillas.
- Wechsler, David (1984). “Manual Wais”. Editorial El Manual Moderno. Parte 7, apéndice B, Pág. 68 y parte 3, Pág. 21.
- Zarza, C. (2002). “Lectura y redacción 2”. Editorial Publicaciones Cultural. México. Unidad 1 Págs. 29 y 42.

### CIENCIAS NATURALES

- Aguilar, A. (2001). “Geografía General”. Editorial Pearson Educación. México. Pág. 65, 108.
- Alexander P., Bahret Mj. Chaves, J., Courts, G., Skolky, DÁlessio, N., Silver. (1986). “Burdet Biology”. Editorial Silver Burdet Co. Pág. 175, 764-765.
- Alexander, P. (1992). “Biología”. Editorial Prentice May. México. Pág. 16, 179, 24.
- Allier, Rosalía, Castillo, Sandra. (2008). “Física: La Magia de la ciencia”. Editorial McGraw Hill. México. Pág. 102.
- (2008). “Química: La Magia de la ciencia”. Editorial McGraw Hill. México. Pág. 4-8, 127-127, 128-130.
- Allier, Rosalía., Castillo, Sandra. (2008). “La magia de la ciencia: Física Segundo Grado”. Editorial McGraw Hill. México. Pág. 81, 86, 87.
- Andrade Victoria Valle, Héctor Sánchez Homero, García Natalia. (1994). “Geografía, Física y Política”. Editorial Trillas. México. Pág. 12-13.
- Burns, R. (2003). “Fundamentos de Química”. Editorial Pearson Educación. México. Pág. 13, 78.
- Cervo Al., Bervian, PA. (1993). “Metodología Científica”. Editorial McGraw Hill. Pág. 22-39.
- Chamizo, José Antonio. (2008). “Ciencias 2: Física”. Editorial Esfinge. Pág. 117-118, 31-33, 207 y 336.
- Claude A. Ville (1998). “Biología”. Editorial McGraw Hill. México. Año: (1988). Capítulo 1. Pág. 3-4, Año: (1996). Capítulo 8. Pág. 109, 177 y Año: (1998). Capítulo 3. Pág. 18-20, 35.
- Durns, R. (2003). “Fundamentos de Química”. Editorial Pearson-Prentice Hall. México. Capítulo 2. Pág. 21 y Capítulo 4. Pág. 79.
- Enkerlin, Cono, Garza, Vogel. (1997). “Ciencia Ambiental y Desarrollo sustentable”. Editorial Thomson Editores. México. Pág. 394.
- Gama, Ángeles. (2007). “Biología 1: Un enfoque constructivista”. Editorial Pearson. México. Unidad 1. Pág. 3, 24, 28.
- Guillen Rodríguez, Fedro Carlos. (2006). “Ciencias 1 Biología”. Editorial Santillana. México. Pág. 19-21, 45-47 y 31-39.
- Guillen, Fedro. (2007). “Ciencias 1 Biología”. Editorial Santillana. México. Bloque 1. Pág. 28.
- H. Fried, George. (1990). “Biología”. Editorial McGraw Hill. Pág. 11, 13, 14, 344, 361.



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

- Hein, M. Arena, S. (1997). *"Fundamentos de Química"*. Editorial Thomson. México. Año: Capítulo 5, 8. Pág. 94 y 146 y Capítulo 1. Pág. 5, Año: (2001). Capítulo 1. Pág. 7, Año: (2005). Pág. 73, 207.
- Hickman, Roberts. (1990). *"Zoología, Principios generales"*. Editorial Interamericana McGraw Hill. España. Pág. 144-145.
- Lira G., Irma et Al. (2003). *"El origen de la vida y su complejidad"*. Editorial Esfinge. México. Pág. 77, 103, 104, 124,  
(2003) *"Biología 1 El origen de la vida y su complejidad"*. Editorial Esfinge. Pág. 16-17.
- Fierro J. *"La Tierra y el Universo"*. Editorial Santillana. México. Pág. 202.
- Lazos, Luz., Armando, Del Valle. *"Competencias Científicas 1: Ciencias Primer Grado Secundaria"*. Editorial Norma. México. Pág. 30.
- Margalef, Ramón. (2005). *"Ecología"*. Ediciones Omega. España. Pág. 802.
- Muñoz, Tambutti. (2006). *"Introducción a la Física y Química"*. Editorial Noriega. Pág. 165.
- Peredo, Ricardo. (2006). *"Ciencias 1: Biología"*. Editorial Esfinge. México. Pág. 20-38, 61-62.
- Pérez Montiel, Héctor (2003). *"Física 2, enseñanza media superior"*. Editorial Publicaciones Cultural. Pág. 18, 80 y 239. Pág. 9.  
(2005). *"Física 1"*. Editorial Publicaciones cultural. Pág. 15, 27, 28, 32, 107, 239.
- Ramírez R. Víctor M. (2000). *"Química 1"*. Editorial Cultural. México. Pág. 18-19, 53-56, 193-195.  
(2003). *"Química 1 para bachillerato general"*. Editorial Publicaciones Cultural. México. 5ta reimpresión. Pág. 10, 11-14, 29, 30, 31 y 93.
- Rico, Cesari., De la Vega, Héctor., López, Luis Javier., Salazar, Zayil. (2008). *"Ciencias 1: Biología"*. Editorial Esfinge. México. Pág. 48-53.
- Rodríguez R., Marisa. (2005). *"Metodología de la Investigación"*.
- Starr, C., Taggart, R. (2004). *"Biología, La Unidad y Diversidad de la vida"*. Editorial Thomson. Pág. 898.  
*Tabla periódica de los elementos.*
- Tippens, P. (1996). *"Física Conceptos y aplicaciones"*. Editorial McGraw Hill. México. Capítulo 1, 8. Pág. 3, 155, Capítulo 2, 5, 17. Pág. 7, 9, 15, 95, 352 y Capítulo 18, 24. Pág. 374, 511.
- Torres Ardila. (1998). *"Enciclopedia Temática de Física"*. Editorial Valle Colombia. Pág. 12-18, 32-39.
- Trigueros, María, Pimentel, Jaime. (2007). *"Ciencias 2: Física"*. Ediciones Castillo. México. Pág. 30-31, 128-151, 202.
- Valle (1998). Enciclopedia Temática. *"Biología"*. Editorial Grupo Editorial Norma SA. Capítulo 3. Págs. 3, 4, 65-131.
- Vázquez Conde R. (2000). *"Ecología y medio ambiente"*. Editorial Publicaciones cultural, 1er ed. Pág. 64, 65, 81.
- <http://memo.com.co/fenonino/aprenda/historia/eros.html>.
- <http://personal1.iddes.es/ormeroa/materia/conv.temporetura.htm>.
- <http://ssscatt.tripod.com/BigBang.html>.
- <http://sustainlabour.org/documents/latom/cono%20.ppt>
- <http://unesco.org.uy/mab/documentospdf/rdbey.pdf>





## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

[http://www.concuylt.org.mx/recursos\\_multimedia/miniquiest/eras\\_geo/eras\\_geo.htm](http://www.concuylt.org.mx/recursos_multimedia/miniquiest/eras_geo/eras_geo.htm)

[http://www.sagan-ea.org/hojared\\_biodiversidad/paginas/hoja1.html](http://www.sagan-ea.org/hojared_biodiversidad/paginas/hoja1.html)

<http://www.sagan-gea.org/hojared/catm.html>

<http://www.siiesalud.com/dato/dat022/01313021.htm>

<http://www.vivir.com/vivir/universidad/conv.tempoetura.htm>

### CIENCIAS SOCIALES

Alnear, Carlos. (2003). *“Historia de México”* Editorial Limusa. 2ª Edición. México. Unidad 8 y 9. Págs. 18, 74, 103-108 y 157, 168, 214, 323 y 348.

Andrade y Gómez. *“Elementos de Geografía”* Editorial Trillas. Unidad 6. Pág.123-140.

Ayllón, Ma. Teresa. (2001). *“Geografía Para Bachilleres”* Editorial Trillas. México. Pág. 189 y 196.

(2006). *“Geografía Económica”* Editorial Limusa. Unidad I. Pág. 24-27.

Baena Paz, Guillermina. (2001). *“Estructura Socioeconómica de México”* Editorial Publicaciones Cultural. México.

Balassa, B. (1988). *“Los Países de Industrialización Reciente en la Economía Mundial”* Editorial Fondo de Cultura Económica. México.

*Código Electoral de la Federación*

Constitución de Los Estados Unidos Mexicanos. Editorial Porrúa. Última Edición. (2009)

Cregg, Cruz. *“Derecho Positivo Mexicano”* Editorial Thomson. Capítulo 2. Pág. 60-61.

De La Barreda Solórzano. *“Formación Cívica y Ética II”* Editorial Santillana. Unidad 3. Pág. 44, 45, 46, 78-81 y 84.

Delgado, G. (2006). *“El Mundo Moderno y Contemporáneo”* Editorial Pearson. Quinta Edición. México. Pág. 263, 530, 693-695 y 716.

El Colegio de México. *“Historia de México”*. Pág. 940.

Escalante, Pablo. Rosalío, Estela. *“Historia II”*. Editorial SM. 2ª Edición.

Fernández Madrid, Ma. Teresa. (1996). *“Historia del Mundo Contemporáneo”* Editorial McGraw Hill. Interamericana de España. Unidad 20. Pág. 349.

(2005). *“Historia del Mundo Contemporáneo”* Editorial McGraw Hill. 1ª Edición.

Fernández, Iñigo (2004). *“Historia de México”* Editorial Pearson. Pág. 281-284 y 296-297.

Fernández, Iñigo (2004). *“Historia Universal I”* Editorial Fernández Editores. Unidades I y III.

Gómez, J., García, Y., Esquivel, M. (1999). *“Geografía”*. Publicaciones Cultural. Pág. 207 y 235.

Gurrola Castro, Gloria. (1994). *“Educación Cívica II”* Editorial Patria. México. Pág. 39, 82, 150-153, 184-185 y 200.

*“La Transformación del Contexto Político Mexicano en la Constitución de 1917”*. Prado Maillard, José Luis. (2004).

López Reyes, (1972). Amalia. Lozano Fuentes, José Manuel. *“Historia Universal”* CECOSA. México. Pág. 138.



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

- Menchaca, Javier. (2005). *“Historia de México I”* Publicaciones Cultural. 1ª Edición. México. Pág. 68 y 183
- Méndez, J. (1999). *“Problemas Económicos de México”*. Editorial McGraw Hill. Cuarta Edición. Pág. 44-46, 136-137; y Unidad 4.
- Noah, S. *“La Cuna de la Civilización”* Editorial Life. Pág. 11.
- Nueva Historia Universal. Tomo 9. Siglo XX Imperialismo y Revolución. Promexa. México. (1984). Pág. 23.
- Osornio Corres, Francisco Javier (2001). *“Alternancia Política y Cambio Constitucional”*, en *“Democracia y Gobernabilidad”* Memorias del IV Congreso Nacional de Gobernabilidad, UNAM. Coordinadores Valadés, Diego y Gutiérrez Rivas, Rodrigo, México. Pág. 251.
- Pérez, Julieta. Romero, Juan Manuel. *“Historia II Los Orígenes de Nuestro Presente”*. Editorial Oxford.
- Piña, Juan Manuel. (2004). *“Introducción a las Ciencias Sociales”* Publicaciones Cultural. 1ª Edición. México. Pág. 153.
- Rico, Ávila y Garza. *“Historia de México”* Editorial SM. 2ª Edición
- Sagols y De La Garza. *“Formación Cívica y Ética”* Editorial McGraw Hill. Capítulo 3. Pág. 54-61.
- Salvat, (1974). Editores. *“Las Organizaciones Internacionales”* Biblioteca Salvat. España.
- Treviño, Héctor V. (1998). *“Historia de México III”* Ediciones Castillo. México. Pág. 242-243 y 251-259.
- V., Josefina Zoraida. (1998). *“Historia de México”* Editorial Santillana. México Unidad 7 Pág. 64-76 y 154-194.
- Valeriano y Arciénega. *“Sociología”* Editorial McGraw Hill. Capítulo 3. Pág. 101-105.
- <http://convergencia.org.mx>
- <http://www.cen-prd.org.mx>
- <http://www.cndh.org.mx/lacndh/antecedentes/antece.htm> (17-10-2010)
- <http://www.elkiosko.gob.mx/trespoderes.html> (17-10-2010)
- <http://www.ife.org.mx/wwwife/partpol.htm>
- <http://www.laits.utexas.edu/Jaime/cwp5/public/revolucionmexicana.html>.
- <http://www.nato.int/docu/other/sp/treaty-sp.htm> (17-10-2010)
- <http://www.pan.org.mx>
- <http://www.pri.org.mx>
- <http://www.pt.org.mx>
- <http://www.pvem.org.mx>
- <http://www.ushmm.org/wlc/esarticle.php?moduleId=7245> (17-10-2010)
- <http://www.uv.es/-vento/Grecia/Grecia.htm>
- [www.bibliojurídica.org/libros1/93/14](http://www.bibliojurídica.org/libros1/93/14)



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

[www.buenastareas.com/causasdelaindependencia](http://www.buenastareas.com/causasdelaindependencia)  
[www.culturafronteriza.com/revolucionmexicana.html](http://www.culturafronteriza.com/revolucionmexicana.html)  
[www.diputados.gob.mx](http://www.diputados.gob.mx)  
[www.diputados.gob.mx/cedia/sia/dir/coord-iss-10-15-05.pdf](http://www.diputados.gob.mx/cedia/sia/dir/coord-iss-10-15-05.pdf). (17-10-2010)  
[www.diputados.gob.mx/leyesbiblio/pdf](http://www.diputados.gob.mx/leyesbiblio/pdf).  
[www.elfuerte.gob.mx/dif/funciones](http://www.elfuerte.gob.mx/dif/funciones)  
[www.elprisma.com/apuntes/ciencias\\_politicas/democracia](http://www.elprisma.com/apuntes/ciencias_politicas/democracia)  
[www.fao.org/about/es](http://www.fao.org/about/es)  
[www.goeconomia.com](http://www.goeconomia.com) (Características de Zonas Ricas y Pobres)  
[www.historiasiglo20.org/igh/26m](http://www.historiasiglo20.org/igh/26m)  
[www.historiauniversal.com/edadantigua](http://www.historiauniversal.com/edadantigua)  
[www.ife.org.mx](http://www.ife.org.mx)  
[www.ife.org.mx/portal/site/ifev2/detalle\\_procesos\\_electorales/?vnextoid=0701ee-69ca200210vgnvcm1000000c68000arcdr](http://www.ife.org.mx/portal/site/ifev2/detalle_procesos_electorales/?vnextoid=0701ee-69ca200210vgnvcm1000000c68000arcdr). (17-10-2010)  
[www.imss.gob.mx](http://www.imss.gob.mx)  
[www.imss.gob.mx/instituto](http://www.imss.gob.mx/instituto).  
[www.imss.gob.mx/instituto](http://www.imss.gob.mx/instituto).  
[www.issste.gob.mx](http://www.issste.gob.mx)  
[www.issste.org.mx](http://www.issste.org.mx)  
[www.monografias.com/historia/revolucion](http://www.monografias.com/historia/revolucion)  
[www.monografias.com/trabajos/08NAUN](http://www.monografias.com/trabajos/08NAUN)  
[www.partidospolicos.com.mx](http://www.partidospolicos.com.mx)  
[www.portalplanetasedra.com.ar/guerra1.htm](http://www.portalplanetasedra.com.ar/guerra1.htm)  
[www.portalplanetasedra.com.org/guerra1.htm](http://www.portalplanetasedra.com.org/guerra1.htm)  
[www.redalyc.uamex./pdf/825/82510716/.pdf](http://www.redalyc.uamex./pdf/825/82510716/.pdf)  
[www.secretariadesalud.org.mx](http://www.secretariadesalud.org.mx)  
[www.sndif.org.mx](http://www.sndif.org.mx)  
[www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)  
[www.wikipedia.org.es/paisdesarrollado](http://www.wikipedia.org.es/paisdesarrollado)  
[www.wikipedia.org/proyectodemahattan](http://www.wikipedia.org/proyectodemahattan)



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Anexo 1. “Manual de pago en línea”

# Manual PAGO EN LÍNEA

Ficha de Admisión



ADMISIONES 2021

ADQUIERE TU FICHA AQUÍ

SI YA TIENES UNA FICHA, INGRESA TUS DATOS PARA

**CONSULTAR**  
TU PROCESO DE ADMISIÓN

USUARIO

CONTRASEÑA

[¿Olvidaste tu contraseña?](#)

INGRESAR



UNIVERSIDAD DELASALLE BAJÍO

Av. Universidad 602  
Cul. Lomas del Campestre  
C.P. 37150, León, Gto, México

+52 (477) 710 85 00

[DIRECTORIO](#)  
[MAPAS](#)

[FACTURACIÓN ELECTRÓNICA](#)  
[AVISO DE PRIVACIDAD](#)



# GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

## Anexo 1. “Manual de pago en línea”

Universidad De La Salle Bajo. Una Comunidad que transforma.

BIENVENIDO CERRAR SESIÓN

Nuevas Fichas Mis Fichas Datos Solicitante Datos Padres

### MIS FICHAS

FICHA	FECHA EXAMEN	TIPO EXAMEN	CAMPUS	PROGRAMA	LUGAR DE EXAMEN	PAGO	DICTAMEN	MATRICULA	TURNO	EDITAR	RECIBO FICHA	PAGO EN LÍNEA	RECIBO INSCRIPCIÓN	CIRCULAR	REGLAMENTO	SOLICITUD	EXAMEN E
1001	10/11/2020	Lasallista > Regular	Campeste	Administración de Negocios	Américas	Pendiente	Sin dictamen	Pendiente		Editar	PDF	Pago de Ficha					
1215	21/01/2017	Lasallista > Regular	San Francisco del Rincón	Preparatoria	San Francisco del Rincón	Realizado	Aprobado	1336622	Mat v	Editar	PDF	Pago de Ficha	PDF	PDF	PDF		

UNIVERSIDAD DE LA SALLE BAJO Av. Universidad 902, Col. Lomas del Campestre, C.P. 26000, Loma Blanca, Baja California Sur. LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE BAJO, con domicilio en Av. Universidad 902, Colonia Lomas de Campeste, en Loma, Ciu. utilizará sus datos personales aquí recabados para los finalidades explicitadas indicadas en el aviso de privacidad completo.

BanBajío

### PAGO EN LÍNEA

Pago a: DE LA SALLE BAJO Referencia:

Importe:  Folio:

1. Selección de Forma de Pago 2. Captura de Datos 3. Confirmación de Pago

Tarjeta de Crédito o Débito

Carga a Cuenta BanBajío

Visa o MasterCard con Código de Seguridad

Usuario BanBajío



# GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

## Anexo 1. “Manual de pago en línea”

**PAGO EN LÍNEA**

Pago a: DE LA SALLE BAJO Referencia: [XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX]  
Importe: \$ 1,000,000 Fecha: [XXXXXXXXXXXX]

1. Selecciona tu Forma de Pago 2. Captura los Datos 3. Confirma tu Pago

Tarjeta de Crédito o Débito

Visa o MasterCard con Código de Seguridad

Datos de la Tarjeta de Crédito o Débito

Número de Tarjeta: [XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX]  
Nombre del Titular: [XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX]  
Fecha de Vencimiento: [XX/XX/XX] - [XX/XX/XX]  
Código de Seguridad: [XXX]

Recorda que tu tarjeta debe estar habilitada para compras por internet en tu banco.

Notificar a

Correo Electrónico: [XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX] Confirma Correo Electrónico: [XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX]

Correo a donde llegará tu comprobante de pago

Continuar Regresar

**PAGO EN LÍNEA**

Verificación datos de Pago

SERVICIO	DE LA SALLE BAJO
CONCEPTO	[XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX]
NOMBRE	[XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX]
REFERENCIA	[XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX]
POLIO	[XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX]
IMPORTE	\$ 1,000,000
FORMA DE PAGO	TARJETA
NÚMERO DE CUENTA	[XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX]

Pagar

Tarjeta de Crédito o Débito

Visa o MasterCard con Código de Seguridad

Datos de la Tarjeta de Crédito o Débito

Número de Tarjeta: [XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX]  
Nombre del Titular: [XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX]  
Fecha de Vencimiento: [XX/XX/XX] - [XX/XX/XX]  
Código de Seguridad: [XXX]

Recorda que tu tarjeta debe estar habilitada para compras por internet en tu banco.

Notificar a

Correo Electrónico: [XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX] Confirma Correo Electrónico: [XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX]

Correo a donde llegará tu comprobante de pago

Continuar Regresar



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

### Anexo 1. “Manual de pago en línea”

Comprobante de Pago	
FECHA	2020-08-10 10:00
IDEA	10000000
SERVICIO	DE LA SALLE BAJIO
CONCEPTO	CONCEPTO
NOMBRE	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
REFERENCIA	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
FOLIO	XXXXXXXXXXXX
IMPORTE	2.000.000
FORMA DE PAGO	TARJETA DE CREDITO
NÚMERO DE CUENTA	XXXX XXXX XXXX XXXX
NÚMERO DE AUTORIZACIÓN	XXXXXXXXXX
FIRMA DIGITAL	

# ¡Listo!

Tu pago está hecho



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

### Anexo 2. “Pasos para convertir archivos a PDF”

#### Instrucción para convertir archivos JPG a PDF

- 1.- Digitalizar el documento mediante escáner o cámara digital.
- 2.- Ingresar a la página <https://www.ilovepdf.com/>



#### [iLovePDF | Online PDF tools for PDF lovers](https://www.ilovepdf.com/)

iLovePDF is an online service to work with PDF files completely free and easy to use. Merge PDF, split PDF, compress PDF, office to PDF, PDF to JPG and more!

[www.ilovepdf.com](https://www.ilovepdf.com)

- 3.- Seleccionar la opción JPG to PDF:



#### JPG a PDF

Convierte tus imágenes JPG a PDF.  
Ajusta la orientación y los márgenes.





## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

### Anexo 2. “Pasos para convertir archivos a PDF”

4.- Dar click en el botón rojo marcado como “Select JPG images” y selecciona la(s) imagen(es) a convertir:

# JPG a PDF

Convierte tus imágenes JPG a PDF. Ajusta la orientación y los márgenes.

**Seleccionar imágenes JPG**

o arrastra y suelta los JPG aquí

5.- Escoge la orientación de las páginas, tamaño de hoja, tipo de margen y deja marcada la casilla para que queden en un solo documento. Posteriormente presiona el botón **“Convert to pdf”**:

### OPCIONES DE IMAGEN A PDF

SELECCIONAR LA ORIENTACIÓN DE PÁGINA

Vertical  Horizontal

TAMAÑO DE PÁGINA

US Letter (215x279.4 mm)

MARGEN

Sin margen  Pequeño  Grande

Unir todas las imágenes en un único PDF

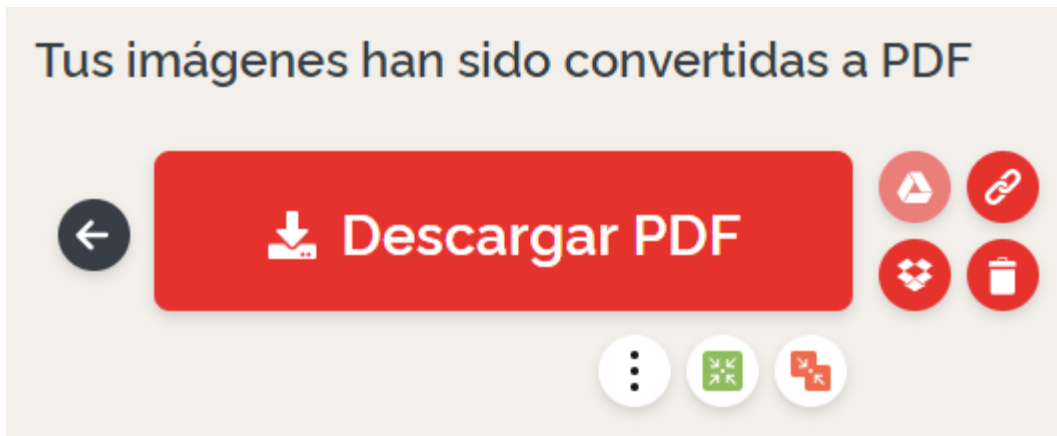
**Convertir a PDF**



## GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

### Anexo 2. “Pasos para convertir archivos a PDF”

6.- Presiona el botón “Download PDF” para descargar el documento generado:



# #QuieroSer DeLaSalleBJX

**ESPERO VERTE  
PRONTO**

En caso de dudas sobre el proceso de admisión o los trámites posteriores, no dudes en contactarnos a los siguientes correos, dependiendo la preparatoria a la que desees ingresar:

Américas  
[americas@delasalle.edu.mx](mailto:americas@delasalle.edu.mx)

Juan Alonso de Torres  
[juanalonsodetorres@delasalle.edu.mx](mailto:juanalonsodetorres@delasalle.edu.mx)

Salamanca  
[salamanca@delasalle.edu.mx](mailto:salamanca@delasalle.edu.mx)

San Francisco del Rincón  
[sanfrancisco@delasalle.edu.mx](mailto:sanfrancisco@delasalle.edu.mx)

En caso de experimentar problemas técnicos durante tu examen, escríbenos a:  
[mesadeayuda@delasalle.edu.mx](mailto:mesadeayuda@delasalle.edu.mx)

