

# COMUNICADO DE LA COMUNIDAD

DR. ENRIQUE ALEJANDRO GONZÁLEZ ÁLVAREZ, FSC 2022



Universidad  
**DeLaSalle**<sup>®</sup>  
Bajío

# CONTENIDO

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>COMPROMISOS</b>                                                                     | <b>3</b>  |
| <b>LÍNEA 1. DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD LASALLISTA</b>                         | <b>11</b> |
| <b>LÍNEA 2. GESTIÓN UNIVERSITARIA Y APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL</b>                     | <b>19</b> |
| <b>LÍNEA 3. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, MULTIDISCIPLINARIEDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA</b> | <b>27</b> |
| <b>LÍNEA 4. DESARROLLO DE LA INNOVACIÓN</b>                                            | <b>45</b> |
| <b>LÍNEA 5. COLABORACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL</b>             | <b>54</b> |
| <b>LÍNEA 6. IMPULSO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA</b>                      | <b>64</b> |



# COMPROMISOS 2021-2022

Desde el inicio de la nueva gestión de Rectoría, una de las premisas fue la flexibilidad y la adaptación al cambio, manteniendo como constante el trabajo conjunto y el espíritu colaborativo:

*“Nuestra Universidad debe cambiar, responder hoy de manera diferente a como se ha respondido hasta ahora, un mundo nuevo requiere respuestas nuevas, o como dice el Santo Evangelio, «a vino nuevo, odres nuevos».”*

En ese sentido, se detallan a continuación los compromisos expresados al inicio de la gestión, y el seguimiento puntual que se realizó a cada uno de ellos:

### **I. Conocer a profundidad la Universidad con la finalidad de poder dar la continuidad necesaria y al mismo tiempo proponer la nueva visión que las circunstancias del mundo nos exigen.**

A partir de la segunda quincena de agosto y hasta la primera quincena del mes de diciembre del año 2021, el Rector realizó un total de 54 visitas a las Facultades y Escuelas, Departamentos de Formación Integral y Bienestar Universitario, Unidades Académicas, Unidades Administrativas y las Unidades de Extensión Universitaria, lo que representó el 100% de todas las áreas. Se presentaron más de 500 colaboradores, realizaron exposiciones sobre los organigramas de cada área, los proyectos emblemáticos y los principales procesos. En las mismas visitas se realizaron los recorridos correspondientes para conocer las instalaciones y el estado de la infraestructura institucional.

Con estas visitas se logró el objetivo de conocer la Universidad, para dar continuidad a las Líneas de Planeación Estratégica y al mismo tiempo, conocer el estatus institucional para proponer un nuevo rumbo de acción de acuerdo a las necesidades y exigencias del mercado.





## II. Impulsar para todos los integrantes de la Comunidad Universitaria el acompañamiento y bienestar en la salud, las relaciones grupales e individuales, lo ético, lo espiritual y lo laboral asegurando la estabilidad y el crecimiento físico, psicológico y espiritual de todos.

Durante el año 2021 el Comité de Salud se reunió cada semana para analizar y proponer estrategias del cuidado de la salud física y mental de la Comunidad. Dimos seguimiento y orientación a nuestros colaboradores y sus familias que dieron positivo a COVID, buscando su recuperación oportuna. Desarrollamos una aplicación para realizar el filtro en casa y se establecieron los protocolos a seguir para el cuidado de la salud de estudiantes, colaboradores y visitantes de nuestra Institución. Colaboramos con la Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato siendo sede de la campaña de vacunación en el campus Américas en varias ocasiones; y alrededor de 450 estudiantes de licenciatura se sumaron como voluntarios a la Estrategia Nacional de Vacunación. En el mes de noviembre, llevamos a cabo la Jornada de la Salud, tocando diversos temas que atañen a la salud física, mental y espiritual.

Brindamos orientación psicológica a 344 estudiantes; impartimos 22 talleres en los que participaron 394 jóvenes con temáticas sobre adaptación, ser universitario durante la pandemia, autoconocimiento, duelo, sana convivencia y atención plena. Llevamos a cabo seis conferencias en las que participaron de 491 estudiantes en temáticas como: duelo, autocuidado, resiliencia, salud mental y prevención del suicidio, además de continuar con el Programa “Desarrollo de Habilidades Sociales”, con la participación de 6,040 estudiantes durante el semestre agosto-diciembre 2021 a través de 208 charlas.

En cuanto al acompañamiento a docentes, llevamos a cabo el webinar “Situación emocional y expectativas educativas de los jóvenes. Orientaciones para el acompañamiento” en el que participaron 68 colaboradores.

Durante siete meses, ofrecimos un espacio de reflexión y acompañamiento espiritual a través del programa “Diálogos de FORLAlecimiento”, contando

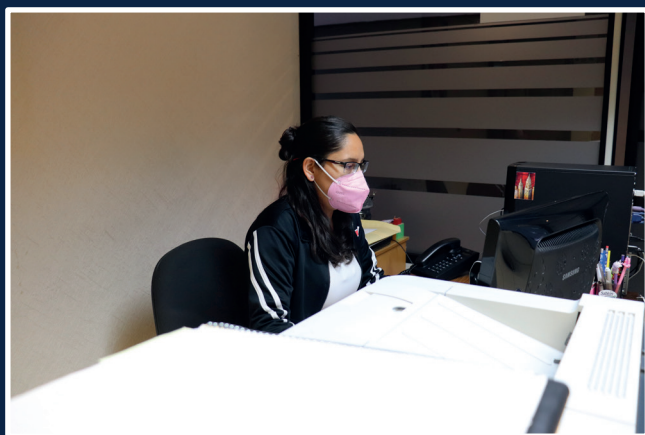
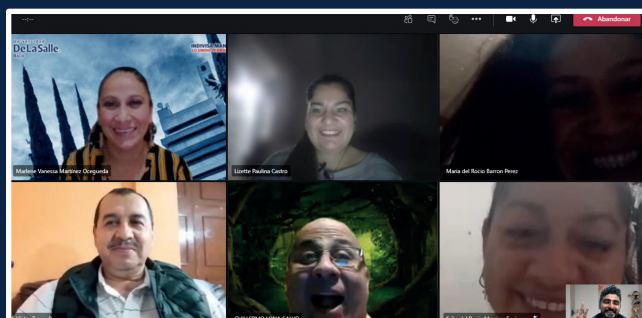


con la participación de 72 colaboradores, así también mantuvimos el acompañamiento espiritual para todos los miembros de la Comunidad a través del encuentro con los capellanes.

Llevamos a cabo la 10a Réplica del Foro de Maestros Lasallistas “Fratelli Tutti, un reto para las y los Lasallistas”, a razón de la publicación de la Encíclica emitida por el Papa Francisco. En esta actividad participaron 206 docentes y funcionarios. Desarrollamos una estrategia de información y sensibilización sobre el Pacto Educativo Global, con la difusión de infografías y la realización de un webinar con el Hno. Juan Antonio Ojeda, miembro de la Oficina Internacional para la Educación Católica, que coordina una estrategia mundial para la recuperación de experiencias educativas que dan respuesta al pacto.

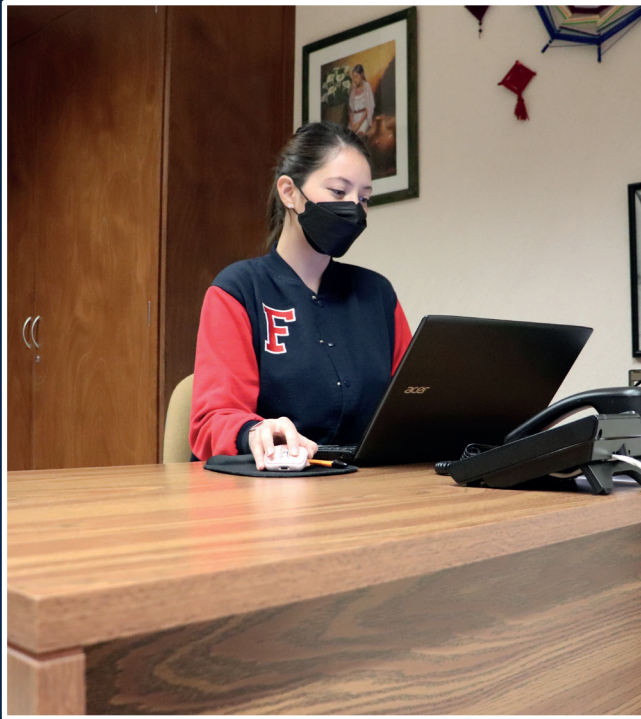
Con estas acciones y otras más operativas, seguimos enriqueciendo, a pesar de la distancia, los conocimientos personales y espirituales de nuestra Comunidad, a fin de brindar una educación de calidad e integral, recordando nuestros valores Lasallistas de Fe, Fraternidad y Servicio.

En el mismo sentido, la vida estudiantil se fortaleció a través de las actividades extracurriculares que se brindaron en los ámbitos de la solidaridad, el deporte y la cultura en modalidad híbrida durante el semestre agosto-diciembre 2021.



### III. Mantener la calidad académica en la modalidad mixta que se adoptará en este ciclo escolar.

- a) Establecimos las orientaciones y lineamientos institucionales para la operación académica en respuesta a la situación de Salud COVID-19.
  - Diseñamos y operamos con la “Guía de la Universidad De La Salle Bajío para la operación académica en respuesta a la situación de Salud por COVID-19” (GOA).
  - Difundimos la GOA en reuniones interactivas con docentes, medios institucionales, portales de la comunidad y correo electrónico.



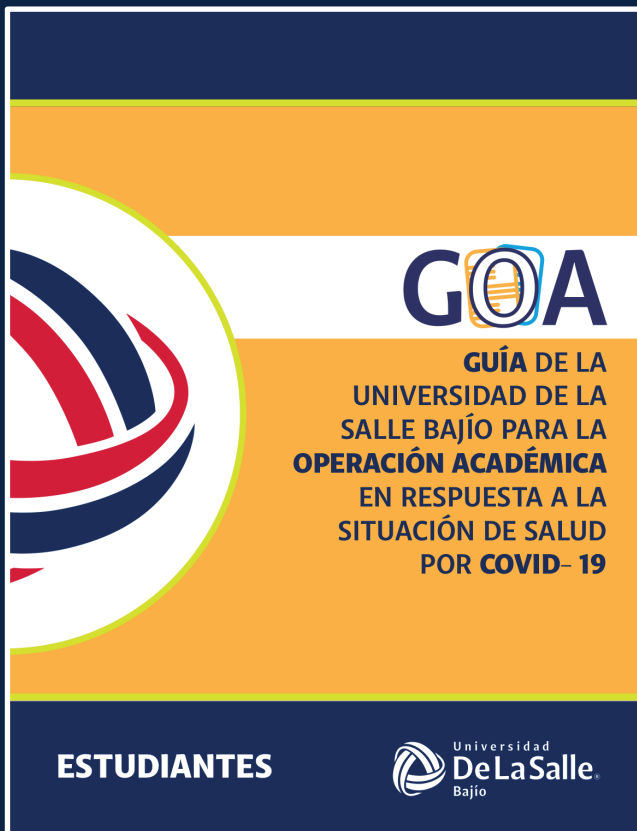
- Realizamos el Proyecto de Gestión académico-administrativo COVID-19, integrado por:

- o Planeación curricular de los diferentes programas académicos con sus respectivas materias, tipos de materias, objetivos de aprendizaje y evaluación. Generamos estrategias de aprendizaje particulares para cada programa y cada nivel educativo; siendo responsables directos los directivos de Facultades y Escuelas.
- o Planeación y operación de proyectos para la conclusión de los ciclos escolares del segundo semestre del año 2021 con objetivos, planeación, requerimientos y productos.
- o Integración al sistema de Regreso a clase de la Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato.

- b) Establecimos acciones para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje descritos en cada programa académico, llevando a cabo 17 reuniones semanales con Direcciones Generales de nivel y Dirección de Campus Salamanca, como subcomisión académica de la Comisión de Salud Institucional.

- c) Mantuvimos especial atención en Facultades y Escuelas para la implementación del sistema de operación con modalidad híbrida y la GOA; con la intención de realizar los ajustes oportunos, se llevaron a cabo cinco reuniones mensuales con Directivos y jefes de áreas de apoyo. Además, logramos lo siguiente:

- Entrega de programas al sistema SISRVOE de la SEP; Licenciaturas en Gestión del Talento Humano e Ingeniería en Robótica, ambas para modalidad mixta.
- Entrega de la Opinión Técnico Académica de la Lic. Enfermería, Posgrados de Endodoncia y Prostodoncia e Implantología.



## IV. Fortalecer la automatización de todos los servicios administrativos y pedagógicos de la Universidad.

### Servicios administrativos:

Actualmente estamos llevando a cabo la implementación del nuevo sistema para planificación de recursos, ERP (Oracle), que automatizará varios procesos. Realizamos también las fases de levantamiento de necesidades, análisis de procesos, modelado, generación de prototipos y elaboración de casos de usos y modelos futuros de los Departamentos de la Dirección de Administración y Finanzas, como parte del proceso de implementación de sus módulos del ERP. Tenemos documentados 115 procedimientos factibles de automatizar, autorizados por los responsables de área.

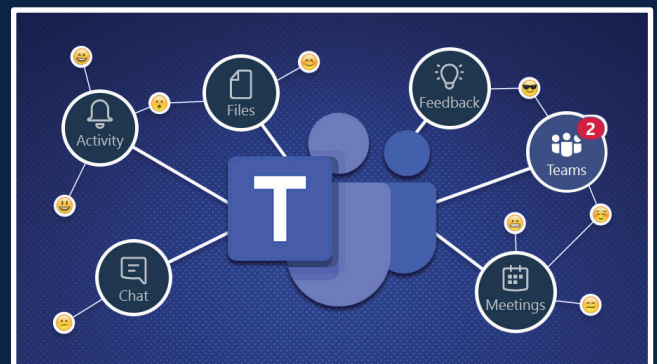
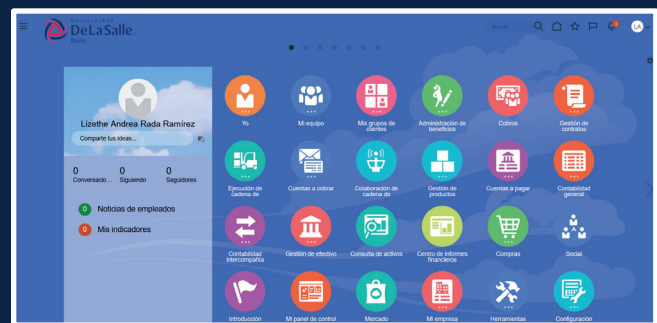
Seguimos fortaleciendo las herramientas tecnológicas con las que cuenta la Universidad para brindar el servicio académico y administrativo acorde a nuestros procesos.

### Servicios pedagógicos:

- Mantuvimos la Plataforma Teams como herramienta institucional para los procesos de aprendizaje-enseñanza, en la operación en modalidad híbrida.
  - Contamos con el 100% de materias de todos los niveles educativos de la Universidad en la plataforma Teams, para trabajo no presencial.
  - Capacitamos a más de 700 docentes integrados en los diferentes niveles educativos, para el uso de las herramientas tecnológicas en las siguientes temáticas:
    - Inducción para alumnos de nivel secundaria y preparatoria para el uso de las herramientas Teams.
    - Capacitación sobre instrucciones técnicas para uso de aulas híbridas.
    - Introducción a las TIC en la educación.
    - Aprendizaje basado en video.
    - Entorno personal de aprendizaje.

- Situación emocional y expectativas educativas de los jóvenes.

- Operamos el sistema de admisiones en línea:
  - Aplicamos 1,060 exámenes Egreso para estudiantes de preparatorias de la Universidad.
  - Aplicamos 180 exámenes para aspirantes a ingresar en febrero 2022.
- Desarrollamos el proceso y aplicación para pago de extraordinarios.
- Dimos de alta la documentación para la emisión de títulos electrónicos.



| Organización | Artículo    | Descripción de artículo                         | Tipo de documento | Número de documentos | Línea de documentos | Programa de documentos | Fecha de documentos | Comentarios | Número de LMS |
|--------------|-------------|-------------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|-------------|---------------|
| CAMPUS_CAS   | TACTEQUA180 | IMPRESORA HP LASERJET PRO M1030                 | Orden de compra   | 00-0000              | 1                   | 1                      | 18/10/2021          | 0           | PSA           |
| CAMPUS_CAS   | TACTEQUA180 | VISOR PRO-BEETON                                | Orden de compra   | 00-0000              | 1                   | 1                      | 18/10/2021          | 0           | PSA           |
| CAMPUS_CAS   | TACTEQUA180 | ARCHIVO DIGITAL LOGO MODELO                     | Orden de compra   | 00-0000              | 1                   | 1                      | 18/10/2021          | 0           | PSA           |
| CAMPUS_CAS   | TACTEQUA180 | ALUMINIO 1/2"                                   | Orden de compra   | 00-0000              | 2                   | 1                      | 18/10/2021          | 0           | PSA           |
| CAMPUS_CAS   | TACTEQUA180 | ARMADOR DE PISO DE MADERA                       | Orden de compra   | 00-0000              | 2                   | 1                      | 18/10/2021          | 0           | PSA           |
| CAMPUS_CAS   | TACTEQUA180 | VISOR PRO-BEETON                                | Orden de compra   | 00-0000              | 2                   | 1                      | 20/10/2021          | 0           | PSA           |
| CAMPUS_CAS   | TACTEQUA180 | IMPRESORA HP LASERJET PRO M1030                 | Orden de compra   | 00-0000              | 2                   | 1                      | 20/10/2021          | 0           | PSA           |
| CAMPUS_CAS   | TACTEQUA180 | ETIQUETA PARA IMPRESORA LASER MEDIDAS 110" X 4" | Orden de compra   | 00-0000              | 1                   | 1                      | 20/10/2021          | 0           | PSA           |
| CAMPUS_CAS   | TACTEQUA180 | CUBIERTA PLÁSTICA                               | Orden de compra   | 00-0000              | 1                   | 1                      | 20/10/2021          | 0           | PSA           |





**V. Asegurar la estabilidad financiera de esta Institución, con la conciencia de que para que la Universidad funcione, se requiere una economía sana.**

Realizamos acciones en los siguientes rubros.

**a. Nómina.**

Disminuimos casi en un 2% la proporción del total de nómina respecto de los ingresos, y comenzamos a tomar las siguientes medidas:

- Revisamos la estructura y puestos de cada área académica y administrativa, para detectar funciones duplicadas o hacer más eficiente la distribución de atribuciones.
- Definimos una cuota/hora para los Directores Académicos y Coordinadores Académicos, en función del número de estudiantes que estén a su cargo.
- Fortalecimos al equipo operativo de la clínica del CIRO, en virtud de que pudieran abrir una nueva generación en el mes de agosto, cuando anteriormente sólo se abrían cada año en el mes de enero, lo que resultará en un monto de suma importancia percibido por ingresos de este programa.
- Realizamos el análisis de las fusiones de escuelas y facultades y el ajuste de nivel organizacional de algunas áreas.

**b. Cobranza.**

- Hemos mantenido una política de recuperación de pagos vencidos que ha permitido conservar la cartera vencida por debajo del 3%, sin dejar de ser flexibles con aquellos estudiantes que tiene retrasos en sus pagos y buscando opciones que les permitan continuar con sus estudios.
- Realizamos los ajustes en colegiaturas para que nuestras cuotas sigan siendo accesibles pero suficientes para la operación y, sobre todo, justas para el nivel de calidad educativa y de instalaciones con las que contamos.
- Estamos tomando las medidas necesarias para que las unidades de negocios que tiene la Universidad sean rentables y sumen recursos adicionales al flujo de efectivo de la Universidad: Clínicas, CADELS, Extensión Puerto Interior y Parque de Innovación.



**c. Presupuesto base cero.**

- Durante el ciclo escolar 2021-2022 logramos llevar a cabo el presupuesto general con base cero, que nos permitió generar ahorros y poder realizar inversión adicional para equipos tecnológicos y de redes, asegurando un servicio académico de calidad.

**d. Que los proyectos o eventos sean, al menos, autofinanciables.**

- Retomamos la revisión a detalle de los proyectos, presupuestos, justificación y pertinencia de los mismos. Con esta política continuaremos para los siguientes ciclos escolares.

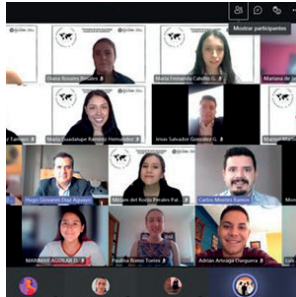
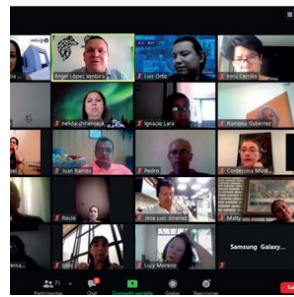
**e. Recuperar la matrícula.**

- Aprobamos el inicio de nuevas generaciones en el mes de febrero 2022, para incrementar la matrícula en programas académicos de licenciatura semestral.





# LÍNEA 1. DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD LASALLISTA



La Universidad centra su Misión en la formación integral de la persona, por lo que orientamos todas nuestras acciones acompañando a los estudiantes en su crecimiento personal y profesional. De este modo, contribuimos a la transformación de la sociedad a través de proyectos y programas en los que nuestros alumnos participan en procesos de autogestión social. Además, colaboramos en la promoción, producción y difusión de las manifestaciones culturales generadas dentro y fuera de la Universidad, reconociendo la diversidad cultural y valorando las expresiones estéticas de la comunidad, del país y del mundo.



## 1.1 Buscamos salvaguardar a la Comunidad Lasallista ante la pandemia COVID-19

Durante el año 2021, continuamos promoviendo el cuidado de la salud física y mental entre la Comunidad Estudiantil; buscamos acompañarles fomentando el valor de la resiliencia, y aumentamos la atención psicológica, las actividades deportivas y culturales.

Con este propósito, promovimos espacios para la reflexión y el aprendizaje continuo en temas relacionados con la pandemia. Organizamos distintas actividades en las que destacan el panel virtual “COVID 19: ¿Por qué es importante vacunarse? Todo lo que necesitas saber sobre las vacunas”; el taller “Cuidándonos en Tiempos de Crisis”; y el webinar “COVID-19 desencuentros y acompañamiento”, que trató sobre la importancia de vivir el duelo de manera sana para cerrar ciclos que puedan afectar a las personas ante esta pandemia.

Realizamos un significativo homenaje a nuestros compañeros miembros de la Comunidad que partieron a la Casa del Padre, y a quienes recordamos con cariño y agradecimiento por su esfuerzo y dedicación. A su vez, los estudiantes de la Facultad de Arquitectura, a través del Taller Vertical, desarrollaron proyectos intergeneracionales y realizaron propuestas arquitectónico-artísticas con el propósito de tener un espacio de encuentro con nuestra vulnerabilidad tras lo vivido en la pandemia.

El Comité de Salud de la Universidad ha estado trabajando con sesiones semanales, previendo todo lo necesario para una cuidadosa incorporación del personal administrativo, de servicio y apoyo a las actividades presenciales en cada Campus, así como lo concerniente al regreso a clases presenciales de nuestros estudiantes.



Un grupo de investigadores de tiempo completo diseñaron una encuesta para identificar el nivel de riesgo de contagio y vulnerabilidad por COVID-19 de los miembros de la Comunidad Universitaria, misma que funcionará como una herramienta de filtro en casa. Para la aplicación de este cuestionario de manera recurrente, la Dirección de Tecnologías de la Información desarrolló una plataforma web que se puso en marcha a partir este mes de Febrero.



## 1.2 Promocionamos la defensa de los Derechos Humanos y la sana convivencia

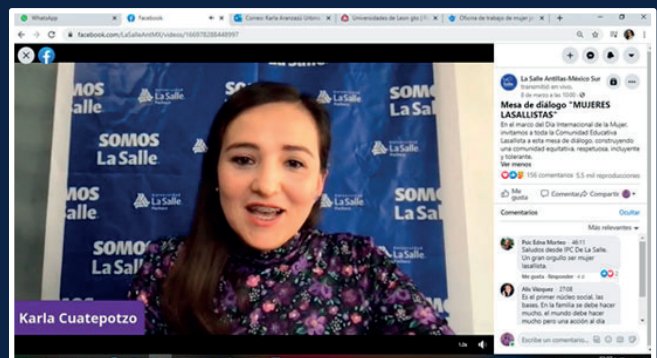
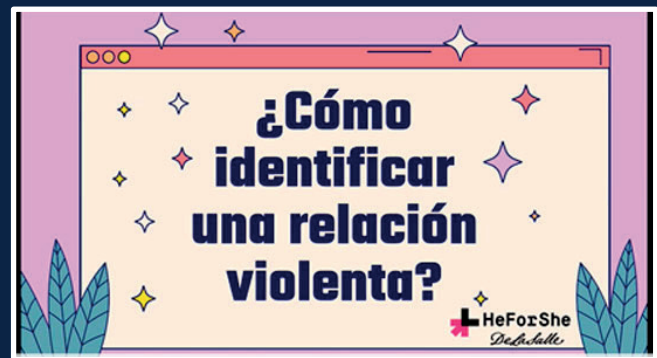
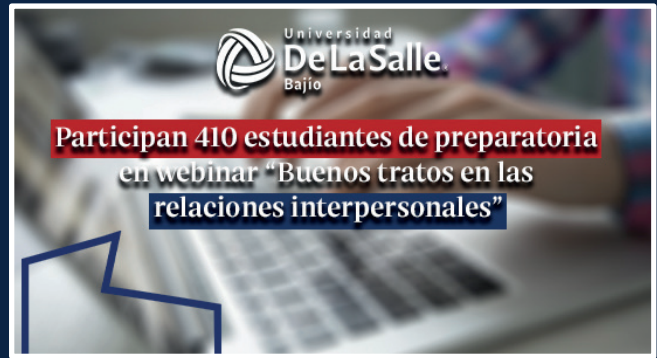
Nos sumamos al compromiso que asumió el Distrito Lasallista Antillas-México Sur, en sintonía con la postura de la Iglesia Católica, el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y las organizaciones que luchan por la promoción y defensa de los Derechos Humanos, como respuesta ante las necesidades de la sociedad actual. Derivado de esto, organizamos importantes actividades alusivas a los derechos humanos, entre las que podemos mencionar:

Motivados por el compromiso de la eliminación de las violencias, en el marco del Día Internacional de la Mujer, organizamos la Jornada por la Dignidad de la Mujer y la Erradicación de las Violencias, que se llevó a cabo del 1 al 26 de marzo. El programa incluyó actividades como mesas de diálogo, webinars, talleres, proyecciones de películas y documentales, con el fin de generar entre la Comunidad Universitaria y público en general reflexiones y acciones en beneficio de los derechos de la mujer.

Ofrecimos una serie de conferencias con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes de Preparatoria y Licenciatura en diversos temas como: “Violencia en el noviazgo” y “Masculinidades”, impartidas por el psicólogo Adrián Ortiz, del Centro de Atención a las Violencias. El Dr. Carlos Mejía Reyes, coordinador para América del Norte de la Red-ALEC (América Latina, Asia, Europa, el Caribe) alojado en la Université de Limoge, Francia, impartió la charla titulada: “Género, Diversidad sexual y Discriminación”.

Llevamos a cabo la conferencia “Sentido y proyecto de vida desde los Derechos Humanos”, a cargo del Dr. José Félix Rojo Candelas, de la Procuraduría de Derechos Humanos de Estado de Guanajuato, en la que participaron estudiantes de los Campus Juan Alonso de Torres, Américas y San Francisco del Rincón.

Jóvenes del Campus Juan Alonso de Torres reflexionaron sobre los factores que propician la violencia en el noviazgo y en las relaciones de amistad, a fin de adquirir herramientas para establecer relaciones interpersonales sanas, con la conferencia “Buenos tratos en las relaciones interpersonales”, impartida por representantes de la Dirección General del Centro Estatal de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, de la Subsecretaría de Prevención del Estado de Guanajuato.







### 1.3 Seguimos trabajando para favorecer el cuidado de la salud física, mental y espiritual de nuestra comunidad

En el mes de noviembre llevamos a cabo la Jornada de la Salud Universitaria, con el objetivo de fomentar una cultura de autocuidado y promoción de la salud en todos los ámbitos como ejes fundamentales en el desarrollo integral de la Comunidad. Esta actividad, en modalidad híbrida, fue organizada por la Vicerrectoría de Formación Integral y Bienestar Universitario; la Dirección de Orientación y Desarrollo Educativo; el Departamento de Talento Humano y la Jefatura de Seguridad e Higiene.

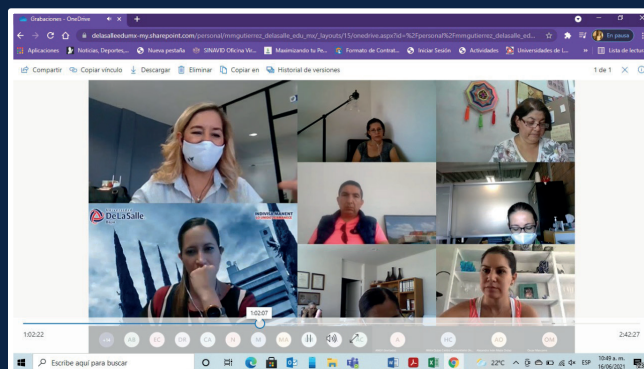
Alrededor de 530 estudiantes, docentes y colaboradores de todos los Campus se sumaron a esta Jornada, que constó de diversas actividades: 14 talleres presenciales, 18 conferencias, 16 webinars, cinco talleres virtuales, además de 274 servicios clínicos gratuitos.

En vinculación con el Instituto Mexicano del Seguro Social aplicamos la vacuna contra la Influenza en el mes de noviembre, beneficiando a 566 colaboradores de los Campus Campestre, Américas, Juan Alonso de Torres y San Francisco del Rincón.

Durante este año capacitamos un total 290 colaboradores en las brigadas de combate de incendios, evacuación de inmuebles y primeros auxilios.

### 1.4 Consolidamos vinculación con las Organizaciones de la Sociedad Civil

Mantuvimos vinculación con más de 70 Organizaciones de la Sociedad Civil, lo que nos permitió seguir trabajando en la formación integral de nuestros estudiantes a través del contacto con asociaciones que atienden a personas con alguna vulnerabilidad. En estos tiempos de crisis los jóvenes y sus proyectos fueron un apoyo importante para estas organizaciones que se vieron fuertemente afectadas por la pandemia. Algunos de los proyectos que se pueden destacar son:



- Capacitamos a estas Instituciones y Organizaciones de la sociedad civil en la elaboración y desarrollo de protocolos para la prevención de COVID-19.
- Los estudiantes del Voluntariado Lasallista, apoyaron en la aplicación de estudios socio-económicos a los alumnos beneficiarios con beca académica de la Fundación Pro Niño Leonés, ubicada en el polígono de las Joyas.
- Por otra parte, entregamos a distintas Organizaciones de la Sociedad Civil de León, San Francisco del Rincón, Purísima, Manuel Doblado, Salamanca, Valle de Santiago e Irapuato, diferentes donativos en especie financiados con las aportaciones económicas realizadas por la Comunidad Estudiantil de Licenciatura y Preparatoria.
- Nos sumamos a la colecta de Cruz Roja Mexicana 2021, recolectando \$19,146.00 como muestra de solidaridad con la Institución. También participamos en la colecta organizada por CARITAS de León, logramos reunir más de 130



cobijas y 800 prendas de abrigo mismas que beneficiaran a personas de las comunidades de la periferia de la ciudad de León de bajos recursos económicos.

Puede consultarse la relación completa de las actividades de solidaridad en el **Anexo V\_C**.

## 1.5 Buscamos mayor acercamiento con padres de Familia de estudiantes de Preparatoria

Ofrecimos una serie de charlas virtuales dirigidas a los padres de familia de estudiantes de preparatoria, para brindar herramientas que les apoyen a acompañar a sus hijos en estos tiempos de pandemia y sensibilizarlos sobre la importancia de establecer canales de comunicación significativa con sus hijas e hijos. Todo con la intención de favorecer el desarrollo de su autoestima, la asertividad, los valores familiares y la disciplina, estrategias que impulsen el desarrollo de habilidades para la resolución pacífica de conflictos.

Cabe destacar la vinculación que tuvimos con la Universidad La Salle México para impartir talleres en los que se abordaron temas sobre habilidades socioemocionales, consiguiendo la participación de 130 padres de familia y 100 colaboradores.







## 1.6 Fuimos sede de importantes eventos culturales

En el mes de junio, durante cuatro días consecutivos realizamos la cuarta edición de la máxima Fiesta de Arte y Cultura Lasallista, el FLAC 2021 bajo el lema, Arte y Resiliencia. Esto nos permitió que se congregaran de manera virtual miles de estudiantes, docentes y público en general para admirar el talento de jóvenes universitarios. El programa contó con la participación de 14 Instituciones Lasallistas del país, y estuvo compuesto por talleres, conferencias, clases magistrales y muestras artísticas de varias disciplinas.

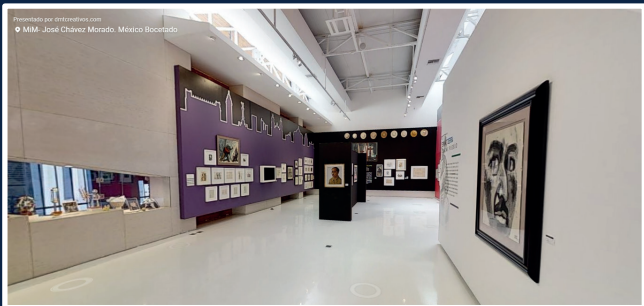
En octubre pasado también fuimos sede de la edición 49 del Festival Internacional Cervantino, con el espectáculo presencial de danza y baile “Jashn-e Bollywood”, de la compañía “Taka Dimi Ta”, originaria de la India. 510 asistentes pudieron disfrutar de este evento.

Más de 70 talleres de diferentes disciplinas artísticas y culturales fueron impartidos para estudiantes de todas nuestras preparatorias, como parte del Festival Cultivarte.

La información relativa a Actividades Culturales se encuentra en el **Anexo V\_B**.

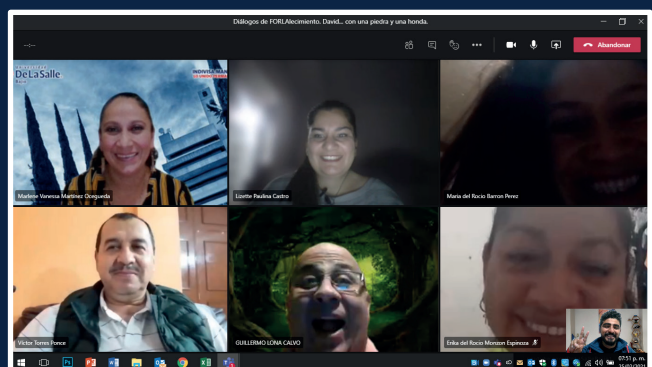
Continuamos con los recorridos virtuales de la exposición “José Chávez Morado: México Bocetado”. Además, atendimos 3,416 estudiantes de preparatoria y 4,417 de licenciatura en distintas actividades ofrecidas en la cartelera virtual de MiMuseo Universitario.

Puede revisar la información sobre las actividades de MiMuseo Universitario en el **Anexo V\_F**.



## 1.7 Fomentamos la responsabilidad cívica entre la Comunidad Universitaria

Con el objetivo de promover la participación ciudadana en la Comunidad Universitaria, desarrollamos el programa “Voto Lasallista, Voto Responsable”, conformado por 11 ponencias con la participación de poco más de 3,200 estudiantes, docentes y público en general, que orientaron a la Comunidad a ejercer de manera informada su derecho al voto durante las elecciones del 2021.





Adicional a dichas conferencias, contamos con la participación de 558 personas de la Comunidad Universitaria en la presentación de propuestas de las y los candidatos a distintos puestos en el Estado de Guanajuato, de los diferentes partidos políticos.

También, como parte de esta campaña, poco más de 240 estudiantes y docentes se reunieron virtualmente para ser testigos de la presentación de las iniciativas de las “Mesas de Innovación Social: Propuestas para el cambio”. Éstas fueron el resultado de la lluvia de ideas que estudiantes de diferentes Facultades y Escuelas pertenecientes a diversos Grupos Estudiantiles, en conjunto con Profesores Investigadores de Tiempo Completo y docentes, propusieron en varios ejes a trabajar, a fin de generar una transformación de entornos y rehabilitación del tejido social. Todas las propuestas fueron compartidas con los candidatos a la presidencia municipal de León.

Como Comunidad Universitaria celebramos la elección del nuevo Consejo General Estudiantil 2021-2022, en un proceso realizado de manera virtual con el apoyo del Instituto Estatal Electoral de Guanajuato. También llevamos a cabo la toma de protesta del Consejo Local de Estudiantes de la Facultad de Turismo y Gastronomía.

Con todas estas acciones buscamos motivar la participación ciudadana como actividad cívica fundamental en la construcción de la verdadera democracia.



## 1.8 Fortalecemos la participación de los Grupos Estudiantiles

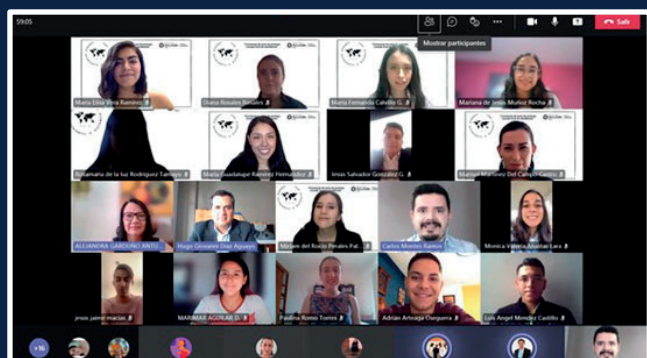
Los grupos estudiantiles de la Universidad tuvieron un muy fructífero periodo de trabajo. Algunos de los ejemplos que podemos mencionar son:

Miembros de los diferentes Grupos Estudiantiles de la Universidad vivieron el 1er Encuentro Nacional de Comunidades de Liderazgo Lasallista, organizado por la Red de Universidades La Salle en México. De igual forma, los miembros del Movimiento Juvenil Lasallista (MOJULA) de nuestras preparatorias, participaron en el encuentro virtual convocado por la Casa Central del Distrito Antillas-México Sur y la Oficina de la Asociación para la Misión Educativa Lasallista (OAMEL).



A través del Grupo Estudiantil Risapi3ns, generamos espacios en los que se promovieron la salud física y mental, mediante charlas como: “Hambre Emocional”, “Tu cuerpo es tu casa” y el “Taller de Risoterapia en Tiempos de Pandemia”.

Con el objetivo de sensibilizar en temas de inclusión, el grupo estudiantil Incluyámonos brindó el curso virtual “Introducción a la Lengua de Señas Mexicana”, en alianza con el Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos (INAEBA) y el Instituto Guanajuatense para las Personas con Discapacidad (INGUDIS). También impartieron una charla con el grupo de teatro para sordos “enSEÑAteatro” de la Casa de la Cultura Diego Rivera. Además, organizaron la primera “Semana Deportiva Inclusiva”, conformada por una serie de charlas, a fin de conocer los testimonios de distintos deportistas de alto rendimiento con alguna discapacidad; y el webinar “Personas de Talla Baja”, impartido por presidenta de la fundación “De la cabeza al cielo, A.C.”.



Grupo Amigo De La Salle, de Internacionalización e Interculturalidad, llevó a cabo la primera edición de la “Art & Design Worldwide Week”; y organizaron un total de ocho eventos relacionados a la tradición mexicana del Día de Muertos, con la finalidad de promover la cultura y concientizar de la diversidad que hay en México.

En las preparatorias, a partir de enero 2021, conformamos los grupos estudiantiles Felinos De La Salle y Líderes Ecológicos, logrando la participación 148 estudiantes en proyectos que fortalecen la identidad Lasallista.

La actividad completa de los Grupos Estudiantiles se encuentra en el **Anexo V\_E**.



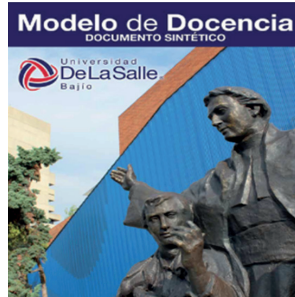
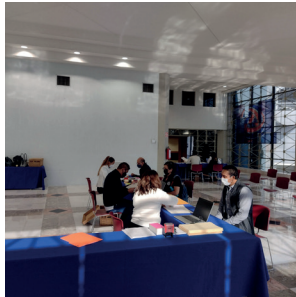
## 1.9 Llevamos a cabo el Primer Torneo Interno de Videojuegos

A través del programa de los Torneos Internos del Departamento de Deportes, en conjunto con los alumnos del Consejo Local de la Facultad de Tecnologías de la Información, realizamos la primera edición de Torneos Internos Virtuales de Videojuegos: Rocket League y Valorant. Un poco más de 220 estudiantes participaron en esta novedosa actividad.

Todas las actividades deportivas se encuentran reportadas en el **Anexo V\_A**.



# LÍNEA 2. GESTIÓN UNIVERSITARIA Y APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL



Interesados y comprometidos en conservar y mejorar la calidad del servicio que otorgamos, nos mantenemos atentos para alcanzar los estándares necesarios que nos permitan ofrecer una enseñanza de excelencia académica de mayor impacto y pertinencia social.

Así, implementamos acciones que favorecen una gestión universitaria integral y eficaz a través del aprendizaje organizacional multidisciplinario, para asegurar la calidad en todos los procesos institucionales con óptimo aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y tecnológicos.

## 2.1 Iniciamos la implementación de los Planes Operativos para el periodo 2021-2023

En el avance del Plan Operativo 2021-2023, a diciembre de 2021, podemos reportar los siguientes números:

- Institucional (Campus Campestre), atendiendo 22 objetivos estratégicos a través de 244 proyectos particulares, con un avance del 25.97%.
- Campus Salamanca, atendiendo 31 objetivos estratégicos a través de 31 proyectos específicos, con un avance del 8.34%.
- Preparatorias y Secundaria, atendiendo 18 objetivos estratégicos a través de 30 proyectos específicos, con un avance del 22.43%.

Para conocer el detalle sobre estos avances, puede consultar el **Anexo I**.



## 2.2 Logramos la reacreditación y la evaluación para nuevas acreditaciones de de distintos programas académicos

Durante este periodo, recibimos las siguientes acreditaciones y visitas de acreditación para nuestros programas académicos:

- El pasado 18 de junio del 2020 el Comité Técnico de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C. (ANPADEH), dictaminó como “Acreditada” nuestra Licenciatura en Arquitectura.
- Por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), llevamos a cabo de manera remota la evaluación para re-acreditar por 5 años más las Licenciaturas en: Contaduría Pública y Administración de Negocios, Campus Salamanca, así como Educación y Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus Campestre. Por el momento nos encontramos en espera de los dictámenes.

La lista completa de programas acreditados se encuentra en el **Anexo II**.





### 2.3 Obtuvimos la Certificación de la International Safe Transit Association (ISTA) para el Laboratorio de Empaque, Envase y Embalaje LabE3

La certificación de laboratorio de pruebas de transporte ISTA® demuestra un fuerte compromiso con la profesionalidad del embalaje de transporte, además, de garantizar que un laboratorio esté debidamente equipado para realizar las pruebas de rendimiento de los paquetes ISTA.

El LabE3 es uno de los cuatro laboratorios en el país que cuenta con la capacidad de poner a prueba cualquier paquete o embalaje, por muy pequeño o grande que sea, ya que se cuenta con la maquinaria idónea para realizar este tipo de pruebas.

### 2.4 Iniciamos operaciones como Entidad de Certificación y Evaluación del CONOCER

En este inicio, realizamos 38 procesos de certificación, dentro de los cuales se aplicaron procesos de evaluación en los estándares de competencia:

- ECO076 “Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia”
- ECO217.01 “Impartición de curso de formación del capital humano de manera presencial grupal”
- ECO121.01 “Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación”

En estos procesos participaron colaboradores, docentes y alumnos.

La Entidad de Certificación y Evaluación permite a nuestra Universidad ofrecer los servicios de capacitación, evaluación y certificación de competencias laborales a nuestra Comunidad y público en general, con la intención de brindar herramientas para la empleabilidad y profesionalización.



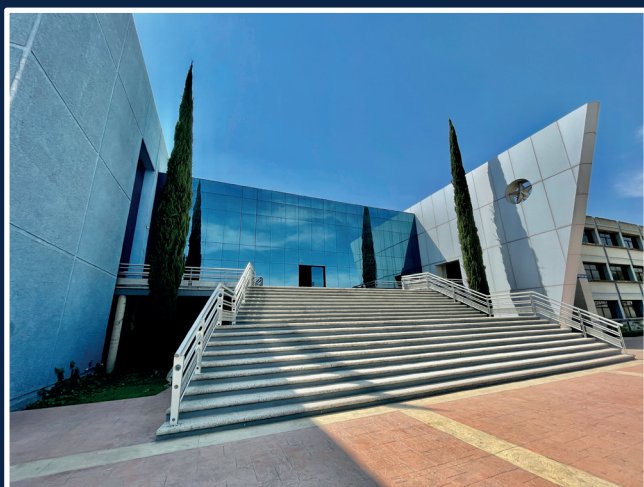


## 2.5 Desarrollamos la nueva normativa para las opciones de titulación de pregrado y posgrado

A través de la Dirección General de Licenciaturas finalizamos la propuesta de reformulación normativa para las opciones de titulación de pregrado y posgrado, mismas que fueron aprobadas por el Consejo Universitario y nos permitirán ampliar la diversidad de opciones y modalidades mediante las cuales nuestros egresados pueden concluir su travesía universitaria y sus decisiones profesionales.

## 2.6 Integramos las Comisiones de Seguridad e Higiene para el cumplimiento de la NOM-019-STPS-2011

Hay nuevas comisiones de los CADELS, Puerto Interior, CIRO, Clínica Satélite y los Campus Campestre, Salamanca, Juan Alonso de Torres, Américas y San Francisco del Rincón, que brindarán especial atención para vigilar los posibles accidentes, riesgos de trabajo y/o enfermedades que pudieran desencadenarse en el transcurso de las actividades universitarias.

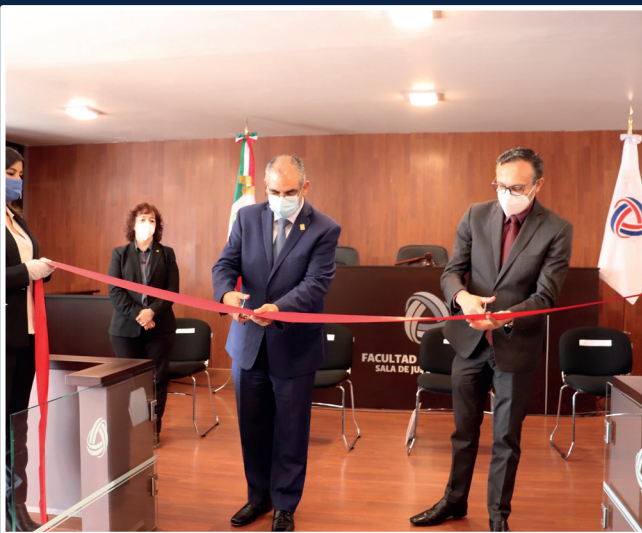


## 2.7 Continuamos fortaleciendo la infraestructura y el equipamiento en nuestra Universidad

Con la intención de contar con mejor equipamiento e infraestructura para el desarrollo de las actividades universitarias, y además adaptar algunos espacios de acuerdo a las necesidades de seguridad e higiene desencadenadas por la pandemia, realizamos las siguientes acciones:

- Modificamos y equipamos 50 aulas de clase para dar continuidad a la operación no presencial e híbrida que establece la Guía de Operación Académica (GOA).





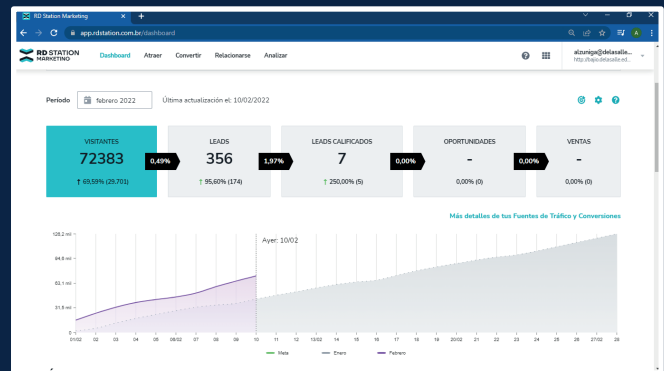
- Actualizamos la infraestructura de red alámbrica e inalámbrica de los Campus de la Universidad, para ofrecer servicios eficientes de red e Internet.
- Renovamos la infraestructura telefónica del Campus Salamanca, logrando dar una mejor atención a la Comunidad.
- Inauguramos la Sala de Juicios Orales en el Campus Campestre, con la finalidad de proporcionar a los estudiantes de la Facultad de Derecho, herramientas que potencialicen sus competencias y habilidades en el sistema de la oralidad.
- Iniciamos la segunda etapa del cambio de luminarias LED en todos los Campus, específicamente en los pasillos de los edificios académicos, logrando con esto un ahorro sustancial en el consumo de energía.
- Remodelamos la clínica del Posgrado en Prostodoncia y Endodoncia, acondicionando ocho unidades para la atención de paciente.
- Ampliamos el Hospital Veterinario de Pequeñas Especies, logrando con esto brindar una atención de calidad para nuestros alumnos de licenciatura y de la especialidad, así como a los visitantes externos que son atendidos.
- Acondicionamos tres vestidores para que el personal de Clínicas tenga oportunidad de hacer cambio de su ropa de calle por su ropa de trabajo, dando con esto cumplimiento a los protocolos de bioseguridad.
- Instalamos en la Clínica Dental del Campus Campestre, un compresor libre de aceite, mediante el cual garantizamos un aire limpio dentro de las unidades dentales.
- Colocamos filtros HEPA en los aires acondicionados de las clínicas, asegurando con éstos un aire limpio y libre de microorganismos como virus, bacterias y hongos.



## 2.8 Automatizamos procesos de atención y seguimiento de aspirantes

Con la intención de simplificar las actividades de seguimiento a los interesados y aspirantes de la Universidad, durante el semestre ago-dic 2021 se integró el uso de una plataforma CRM que permitirá hacer más eficientes los envíos de información, la integración de bases de datos y el seguimiento puntual de las actividades que se realizan.

Además, a través de un despacho especializado, desarrollamos un bot para la plataforma WhatsApp que brindará información automatizada a los interesados sobre la oferta educativa, proceso de admisión, así como otras dudas y preguntas frecuentes.



## 2.9 Recibimos donaciones en especie por parte del Hospital General de Alta Especialidad

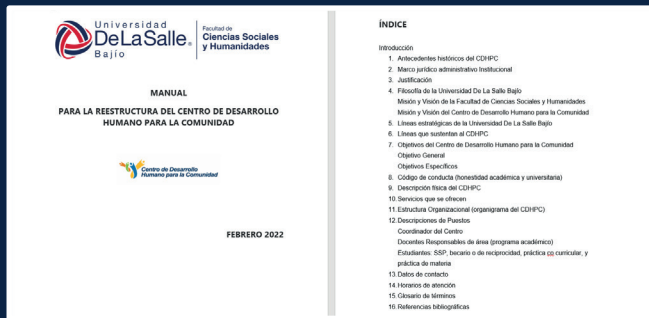
A través de las gestiones de la Licenciatura en Enfermería, fuimos favorecidos por el Hospital General de Alta Especialidad del Bajío con dos donaciones en especie de insumos quirúrgicos y administrativos, cercanos a los dos millones de pesos.

## 2.10 Logramos un índice de cero rezago educativo en CADELS, Silao

Interesados en que nuestro equipo de trabajo cuente con las herramientas necesarias para llevar a cabo sus labores diarias, así como para contribuir en su superación personal, llevamos a cabo la entrega de Certificados de Primaria y Secundaria para el personal del CADELS Silao. De esta forma, garantizamos en este momento que el 100 % del personal cuenta con certificado mínimo de primaria.





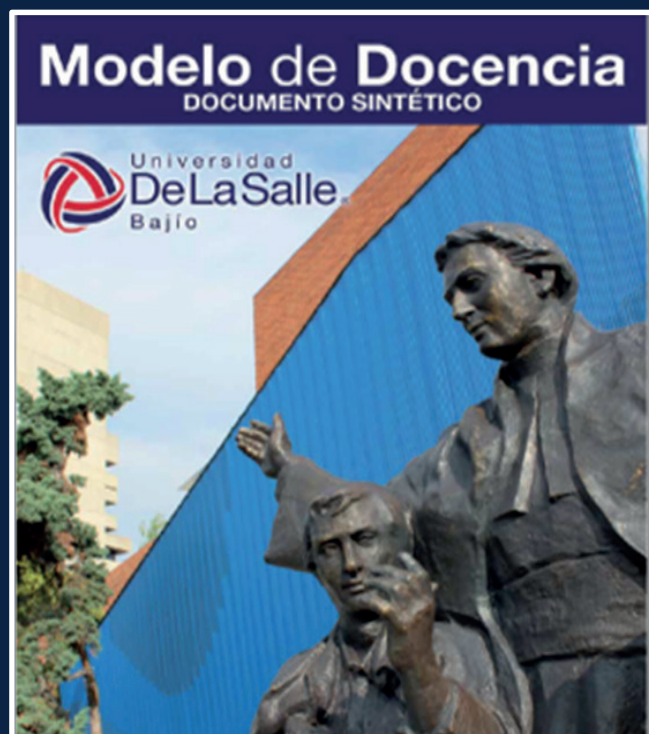


## 2.11 Llevamos a cabo la reestructura del Centro de Desarrollo Humano Para la Comunidad de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Campestre

Estas actividades de reestructura administrativa están reflejadas en un manual de organización, que contiene su Misión, Visión y Valores, así como la estructura organizacional propuesta para la apertura de sus servicios desde los diferentes programas de la Facultad a nivel licenciatura (4) y posgrado (1).

## 2.12 Realizamos la Primera Jornada de Cédulas Profesionales para colaboradores y docentes

Con el apoyo y atención de la Dirección de Profesiones del Estado, realizamos la primera Jornada de Cédulas Profesionales, en la que se realizaron registros profesionales de nuestros colaboradores y docentes. Esto nos permite una mayor certeza en el ejercicio profesional de todos los que realizaron su trámite. Participaron 45 personas del Campus Salamanca y 188 del Campus Campestre.



## 2.13 De acuerdo al Plan Anual de Formación, invertimos más de 48,000 horas/hombre en capacitación de directivos, funcionarios, docentes y personal administrativo y de apoyo

Nuestro personal es fundamental para alcanzar la calidad que acredita los reconocimientos que recibimos, por eso nos aseguramos que la capacitación que reciben sea la más adecuada para mantener nuestros estándares.

En lo relativo al Modelo de Docencia, durante este periodo impartimos 86 cursos en los que se capacitaron a 1,548 maestros. La información detallada sobre el Modelo de Docencia la puede consultar en el **Anexo IV\_B**.

Toda la información concerniente al rubro de capacitación la encuentra en el **Anexo XVI**.



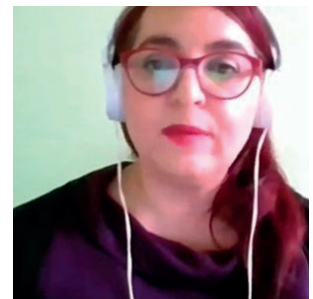
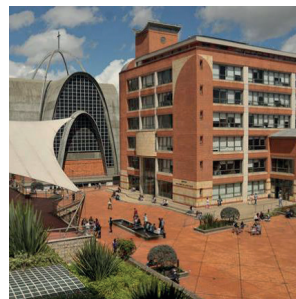
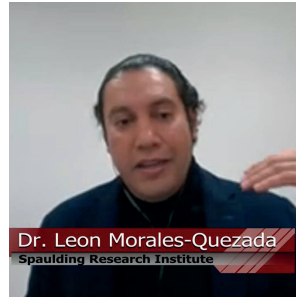
## 2.14 Implementamos un sistema de producción de biológicos para el control de plagas en CADELS Silao

Este sistema busca reducir el uso de agroquímicos, logrando ser más sustentable, más seguro para el consumo y reducir el daño a la calidad del producto causado por las plagas, lo que contribuye a la obtención de las certificaciones internacionales con las que ya cuenta nuestro Centro y asegura la calidad de su producción.





# LÍNEA 3. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, MULTIDISCIPLINARIEDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA



Durante el 2021, llevamos a cabo nuestras actividades académicas de manera híbrida, con el apoyo de diversos recursos tecnológicos, pero principalmente gracias al esfuerzo de todos los actores involucrados en el proceso de aprendizaje-enseñanza: alumnos, docentes, coordinadores y directores de las Facultades y Escuelas, así como también funcionarios y colaboradores de las diferentes áreas de apoyo.

Debido a esto, pudimos realizar eventos académicos y participar en actividades organizadas por otras instituciones, concretar productos y publicaciones de investigación, así como también obtener reconocimientos y premios a través de nuestros estudiantes y colaboradores. A continuación, se describen algunos de los logros alcanzados en esta línea estratégica.

### 3.1 Realizamos el 34° Congreso Nacional de Posgrado

Organizamos este evento, en modalidad no presencial, en colaboración con el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO), del 8 al 10 de septiembre de 2021. Se registraron 321 participantes de México, Colombia, Honduras, Estados Unidos y Canadá. El Dr. Antonio Saldívar, Director de Posgrado del CONACYT, presentó el nuevo Sistema Nacional de Posgrado durante el evento; también participaron Suzanne T. Ortega, Ph.D., Presidenta del Council of Graduate Schools (CGS) de Estados Unidos y Canadá, y Esperanza Herrera Villabona, Ft., MSc., PhD., Presidenta del Comité Ejecutivo de la Red Colombiana de Posgrados 2021-2024. Además, tuvimos la presentación del proyecto del Observatorio Nacional de Posgrado, realizado con la colaboración del COMEPO, la Universidad Veracruzana y nuestra Universidad. El último día del evento, llevamos a cabo la Primera Final Nacional del Concurso 3MT (Tesis en Tres Minutos), donde se premió a la mejor presentación de trabajo de tesis de posgrado a nivel nacional, entre 14 proyectos presentados.



### 3.2 Llevamos a cabo la instalación de Claustro Doctoral de Derecho

El 22 de abril, se realizó la instalación del claustro docente del Doctorado en Derecho y se presentó a la primera generación, conmemorando así el inicio de este programa e incentivando a la comunidad a continuar con su formación profesional.

### 3.3 Nuestros docentes de idiomas de preparatoria participaron en el Primer Foro Lasallista de Maestros de Idiomas 2021

Alrededor de 350 docentes del Distrito Antillas México Sur vivieron este foro, incluyendo 30 de las preparatorias de la Universidad De La Salle Bajío. En este encuentro en la virtualidad se buscó brindar herramientas a los docentes para comenzar el ciclo escolar, así como para dar seguimiento a la evolución académica que se ha dado en este periodo de pandemia.







### 3.4 Organizamos eventos académicos sobre diversos campos del conocimiento

Es así como tuvimos el Primer Congreso Virtual Estudiantil de la Facultad de Odontología y la Asociación Dental de León, del 25 al 26 de marzo de 2021. Este evento académico virtual fue realizado en su totalidad por estudiantes de la Facultad de Odontología; participaron diez conferencistas de primer nivel, nacionales y extranjeros. Se tuvo una asistencia de más de 600 personas.

Por parte de la Facultad de Derecho, tuvimos las Jornadas de Investigación, en las que los estudiantes expusieron sus investigaciones; y las Mesas de Identidad Interdisciplinaria, cuya finalidad es el análisis y la discusión sobre algunas problemáticas actuales, tales como participación ciudadana, abuso sexual infantil y corrupción. Además, como parte del seguimiento académico y profesional que se brinda a los egresados de la Facultad de Derecho, se organizaron una serie de conferencias en el marco del programa titulado "Derecho en Acción", en el que se abordaron temas de actualidad tratados por egresados expertos en diversas ramas jurídicas.

Los responsables del Aula STEM del Campus San Francisco del Rincón y la Coordinación Académica de Secundaria, organizaron una muestra de videojuegos en la que participaron cinco estudiantes como expositores. El personaje central de los videojuegos fue Felino, mascota representativa de nuestra Institución. Durante el evento los estudiantes compartieron un relato de la temática del videojuego y una demostración del mismo.

También podemos mencionar el Primer Conversatorio del Centro de Lenguas, "Prácticas Docentes Digitales Exitosas", en el que participaron 39 maestros.

El concentrado de las actividades académicas realizadas se puede consultar en el **Anexo VI\_A**.

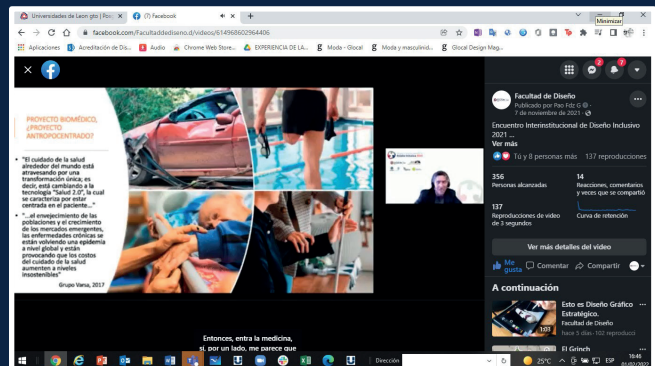
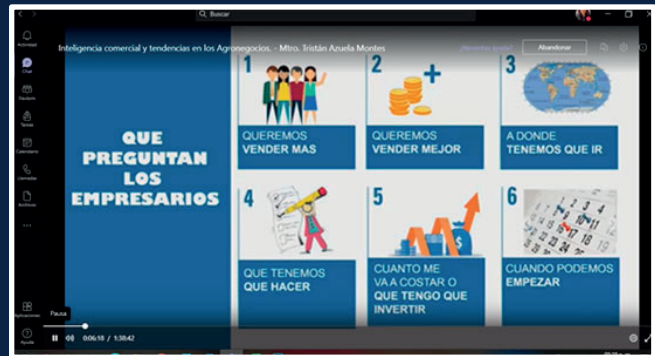
### 3.5 Colaboramos con otras instituciones para llevar a cabo importantes eventos académicos

Entre estos eventos podemos mencionar el Primer Conversatorio Agroalimentario 2021, desarrollado desde las áreas de Vinculación Empresarial y Educación Continua, la Facultad de Agronomía, el Parque de Innovación, Idea Gto y AGROBIOTEG. El propósito fue generar un punto de encuentro entre la industria agroalimentaria, el gobierno y la academia, para proponer estrategias hacia el futuro. Se contó con la asistencia virtual de más de 700 personas, en cinco conferencias.

Organizamos el Encuentro Institucional de Diseño Inclusivo, con la colaboración de la Facultad de Diseño de la Universidad, la UAM Azcapotzalco y el CIATEC. Consistió en un ciclo de conferencias ofrecidas en el transcurso del semestre agosto-diciembre 2021. A partir de este encuentro interinstitucional, hemos planteado algunas líneas de trabajo que vincularán los esfuerzos interdisciplinarios de la Facultad de Diseño, la Facultad de Ingenierías y Tecnologías y el Parque de Innovación De La Salle.

A través de la Red de Formación de la OAMEL, colaboramos para la organización de la Cuarta Matiné de Formación Pedagógica para las obras del Distrito Antillas - México Sur. También participamos con la presencia de la Mtra. Teresa Gómez Tress, en el panel “Diálogo Pedagógico entre San Juan Bautista De La Salle y Paulo Freire: respuestas educativas en el contexto actual”, en el marco del centenario de este gran pedagogo latinoamericano.

De manera colegiada, la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción Guanajuato (SESEA), el Instituto de Acceso a la Información Pública (IACIP) GTO y la Facultad de Derecho, convocaron a personas servidoras públicas, estudiantes, profesores y representantes de la sociedad civil, para llevar a cabo el Taller para la Construcción del Programa de Implementación de la Política Estatal Anticorrupción de Guanajuato, cuyo objetivo fue esbozar las estrategias y líneas de acción del Eje 1, Combatir la corrupción y la impunidad.







### 3.6 Participamos en congresos, foros y concursos organizados por otras instituciones

Como ejemplo de ello, el 23 de abril, el Mtro. Abraham Arellano Perusquía, encargado de la Unidad de Manejo Ambiental de nuestra Universidad (UMA), participó en el evento “Agroecología y sistemas agroalimentarios alternativos en ocho regiones de México: transiciones hacia la soberanía alimentaria”, organizado por el Instituto de Biociencias, de la Universidad Autónoma de Chiapas. El Mtro. Arellano impartió una conferencia a estudiantes y personal docente del mismo Instituto.

Los maestros José Luis Rosas Peimbert y Armando Melchor, docentes de la Facultad de Ingenierías y Tecnologías, impartieron ponencias sobre Industria 4.0 aplicada y participaron en el panel “Introducción a la Industria 4.0”, en el evento Hannover Messe 2021, realizado en las instalaciones del Centro de Ciencias Explora.

Alumnos, maestros y egresados de la carrera de Diseño Industrial, asistieron por primera vez, de manera virtual, al evento Healthcare Packaging Consortium 2021, en el que participaron poco más de 80 personas de Estados Unidos y México.

### 3.7 Nuestros estudiantes obtuvieron reconocimientos locales, regionales y nacionales

Entre los que podemos mencionar, se encuentran:

Diana Michelle Ruiz Hernández, estudiante del segundo semestre de Diseño de Modas y Calzado, obtuvo el primer lugar en el Concurso de Diseño de Calzado, organizado por la Marca Altura Siete.

La estudiante de séptimo semestre de la licenciatura en Diseño de Modas y Calzado, Teresa López Walker, ganó el primer lugar en el Concurso Nacional Moda Emprende, con su proyecto de marca de Ropa Sustentable “FrankelyUpcycle”.

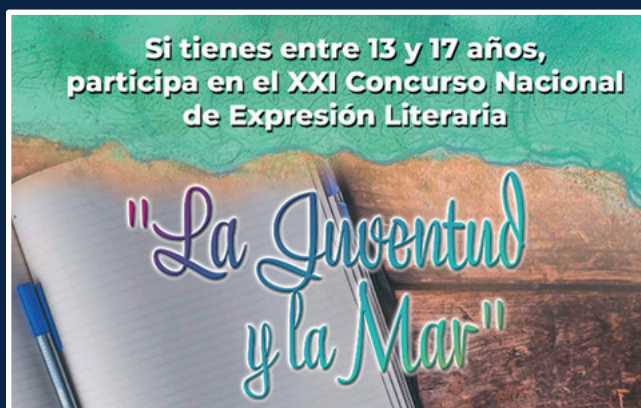


Participamos en el Cuarto Foro Regional de Evaluación Legislativa y Políticas Públicas, Semana de la Evaluación, convocado por el Congreso del Estado de Guanajuato. En este certamen sobre Parlamento Abierto, participaron cinco equipos de la Facultad de Derecho; se destaca el posicionamiento de los estudiantes de Gobernanza y Políticas Públicas, equipo ganador del certamen (Danna Ximena Almaguer Sámano, María Fernanda Lara Storms y Gabriel Vargas Sosa); también conseguimos el segundo puesto con el equipo conformado por dos alumnas de Gobernanza y Políticas Públicas y una de Criminología y Criminalística (Janeth Guadalupe Favela Pimentel, Andrea Monserrat Rosales Estrada y Brenda Gabriela Arteaga Trujillo).

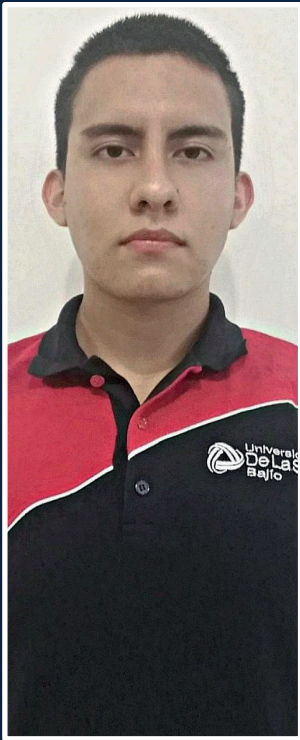
El 10 de septiembre, participamos en el Maratón Virtual de Administración organizado por ANFECA, Región IV, con dos equipos representativos de la Facultad de Negocios, Campus Campestre, logrando el segundo y el cuarto lugar regional.

Nuestros estudiantes de secundaria y preparatoria participaron en el Primer Concurso Lasallista de la Palabra, que fue organizado por la Red Educativa La Salle y la Institución Juntos Construimos, en coordinación con el Colegio Cristóbal Colón. Las categorías en las que participaron nuestros estudiantes fueron Lectura, Ortografía y Redacción; en esta última, Andrea Romo, alumna de la preparatoria del Campus Juan Alonso de Torres, ganó el segundo lugar.

La Escuela Preparatoria del Campus Américas participó en la Tercera Copa Nacional de Matemáticas, con ocho estudiantes de segundo y tercer año. Ángel Isaí Martínez Santos obtuvo el primer lugar en la categoría de tercer año y Emiliano Manrique Saldaña, el segundo lugar en la categoría de segundo año. Ivanna Ofelia Ávila Uribe, Ivana Berenice Rivera Moreno e Itzel Alejandra Cervantes Villalpando, estudiantes de preparatoria del Campus Juan Alonso de Torres, conquistaron los tres primeros lugares, respectivamente, en el Concurso Cultural de Carteles que organizó la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Guanajuato.

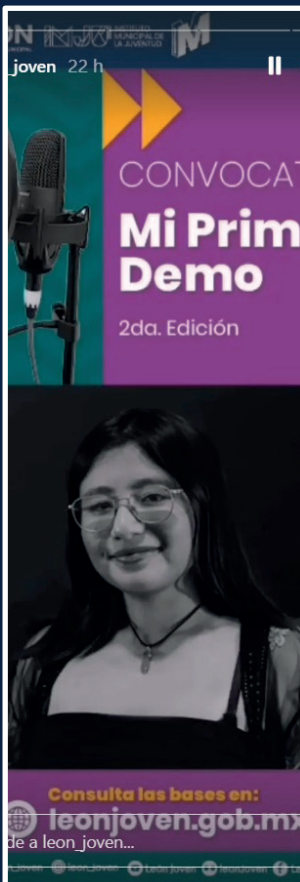






Logramos incrementar la participación de nuestros estudiantes de bachillerato, del Campus Juan Alonso de Torres, en diversos concursos, con buenos resultados. Andrea Romo De La O, segundo lugar en el Concurso Lasallista de la palabra. En la Feria de Ciencias, primer y segundo lugar en la categoría “Investigación Documental”; tercer lugar en la categoría “Investigación de Campo Virtual”. Melanie Paulina Moreno Hernández, finalista en la etapa estatal de la Olimpiada de Química. Paola Geraldine García Aranda, tercer lugar en el Concurso de Dibujo de la Secretaría de Marina. Camila Anda Gómez y Carlos Joel Martínez López, finalistas en la etapa estatal de la Olimpiada de Informática.

La alumna Fernanda Sarahy Mancilla Núñez, estudiante del cuarto semestre de preparatoria del Campus Américas, fue seleccionada para representar a México en tres certámenes diferentes: Competencia Iberoamericana de Informática y Computación 2021, International Olympiad in Informatics (IOI) en Singapur, y en la primera Olimpiada Europea femenil de Informática, en Suiza; estas dos últimas competencias serán de manera virtual.



Estudiantes de los cuatro campus de preparatoria, ganaron en la Convocatoria Virtual Experience 2021, lanzada por el Gobierno del Estado de Guanajuato a través del el Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes, en conjunto con Full Sail University. Las estudiantes ganadoras pudieron participar en actividades programadas con instituciones extranjeras, en un espacio virtual dinámico, para compartir experiencias, viajes y conocimientos de sus respectivas industrias, además de conocer y reconocer aptitudes y gustos para la selección de su carrera universitaria.

Todos los reconocimientos obtenidos por alumnos y egresados se pueden revisar en el **Anexo III\_E**.





### 3.8 Realizamos eventos y actividades académicas desde nuestro Centro de Neurociencias

Llevamos a cabo el 5° Seminario de Neurociencias, con el título “Dolor Físico y Psíquico”, en el que contamos con tres destacados ponentes: Dr. Jorge León Morales Quezada, del Neuromodulation Center, Spaulding Rehabilitation Hospital de la Harvard Medical School; Dra. Myrna Decyga, de la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional; Psic. Paulina Fuentes, de la Asociación Mexicana de Tanatología. Contamos con 120 asistentes.

Con la colaboración de practicantes que realizan su servicio social profesional, asesoradas y supervisadas por la Dra. Leticia Chacón, impartimos dos talleres a población vulnerable: “Yo persona”, taller para adultos que constituye el primer módulo del Diplomado de Habilidades para la Vida que se trabaja en colaboración con la Red para la Prevención de Adicciones y Fomento a la Salud Integral; y el taller “Inteligencia Emocional”, para adolescentes.

En el marco del ciclo de webinars “Hablemos del Cerebro”, la Dra. Esther Olvera, del Laboratorio de Neurofisiología Experimental y del Centro de Investigación Biomédica de Michoacán, brindó la conferencia “El GPS en el Cerebro”.

Además, llevamos a cabo otros diez webinars con invitados expertos en diferentes temas relacionados con las neurociencias y de interés para el público en general.

Asimismo, firmamos convenios de colaboración interinstitucionales con la Sociedad Mexicana de Bio y Neuro retroalimentación, A.C., el Instituto Mexicano de Mindfulness, A.C., y el Centro de Investigación en Comportamiento y Salud de la Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Valles. Los tres convenios tienen como finalidad el desarrollo de proyectos específicos de formación, actualización e investigación.



### 3.9 Diseñamos e impartimos cursos para entidades externas, desde el Centro de Certificación Laboral y Educación Continua

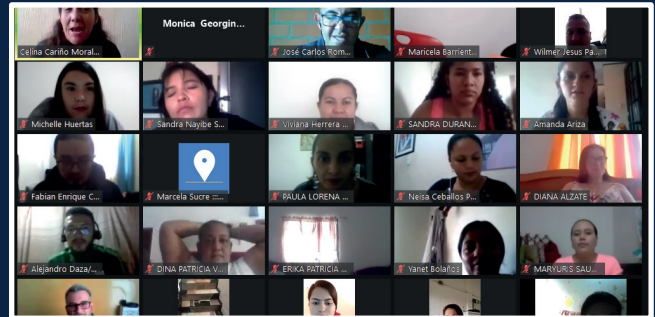
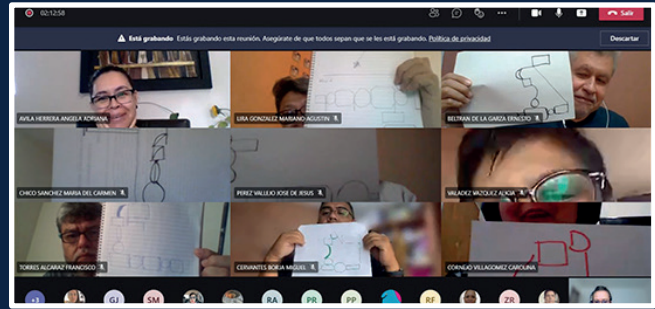
Realizamos los seminarios internacionales “Ambientes Inclusivos”, “Enseñanza de las Ciencias Sociales”, “Cadena de Suministros”, “Marketing digital”, “Big Data” y “Derecho Comercial”; este último, como opción de titulación para el nivel de Licenciatura, todos para la Universidad Gran Colombiano, de Colombia.

Diseñamos cinco cursos para la Dirección de Recursos Humanos del Gobierno del Estado. Estos cursos fueron en línea y autogestivos; los cursaron alrededor de 2,000 servidores públicos.

Impartimos el curso “Relaciones Personales en el Ser y Quehacer Docente” a 866 maestros del SABES, de todo el Estado de Guanajuato.

Además, es importante mencionar que formamos parte del Comité de Normalización para la creación del Perfil “Implementador Digital”, como parte del proyecto de Economía Digital de COEPES y Gobierno del Estado, en el que participarán 2,000 alumnos de Instituciones de Educación Superior del Estado de Guanajuato.

La actividad completa de Educación Continua se puede consultar en el **Anexo IX\_B**.



### 3.10 Pusimos en funcionamiento los proyectos Apiario, Acuaponia y otras acciones en pro de la academia en los CADELS

El Centro Agropecuario de Experimentación De La Salle San Miguel, con sede en la comunidad de Los Ramírez, alberga al nuevo apiario conformado por cinco colmenas. Este proyecto tiene la finalidad de iniciar un Centro Educativo Apícola, así como complementar la materia de Apicultura que tienen los programas académicos de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniero Agrónomo en Producción.



De la misma manera, gestionamos el proyecto de Acuaponia, que se alberga también en el CADELS San Miguel. Este proyecto brinda una opción para producir alimentos vegetales y animales de manera sustentable, dando como resultado la obtención de alimentos libres de químicos.

Realizamos la primera práctica experiencial con la presencia en CADELS de estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Operación de Servicios Gastronómicos, en la que participaron 50 jóvenes del tercer semestre.

### 3.11 Escalamos nueve posiciones más en el Ranking Iberoamericano de Instituciones de Educación Superior 2021

Nuestra Institución ascendió nueve lugares en el Ranking Iberoamericano de Instituciones de Educación Superior – SIR Iber 2021, en el sector Investigación. Este ranking es publicado por SCImago Research Group desde hace 13 años e incluye 1,732 instituciones iberoamericanas que han publicado como mínimo un trabajo en revistas indexadas en Scopus en el período 2015-2019. Es considerado como indicador del desarrollo de la investigación a nivel iberoamericano, de las llamadas “Universidades de Investigación”. El indicador combina tres conjuntos diferentes de mediciones basadas en el rendimiento de la investigación, los resultados de la innovación y el impacto social medido por su visibilidad en la web. En estos dos últimos años, nuestra Universidad ascendió 21 lugares a nivel nacional, sobre la base de la producción científica.



### 3.12 Obtuvimos un apoyo dentro de la convocatoria de CONACYT para proyecto de la Facultad de Turismo y Gastronomía

Participamos con el proyecto “Agroecología y sistemas agroalimentarios alternativos en ocho regiones de México: transiciones hacia la soberanía alimentaria”, para la elaboración de protocolos de investigación-incidencia para Soberanía Alimentaria, dentro de los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES).

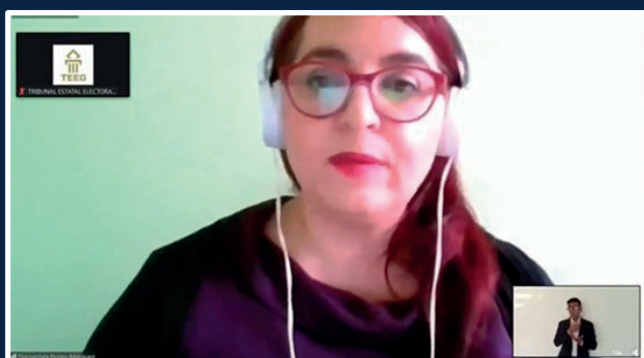


### 3.13 Brindamos apoyo a otras instituciones para desarrollar investigaciones conjuntas

La alumna Leny del Carmen Mora Rivas, de la Universidad La Salle de Bogotá, realizó una pasantía doctoral virtual, en marzo y mayo de 2021. Las actividades realizadas en nuestra Universidad consistieron en el análisis de investigaciones, publicaciones relacionadas con temáticas afines en bases de datos de la Biblioteca de la Universidad; conversatorio con investigadores de la Universidad; encuentros con coordinadores académicos; y como ponente para alumnos de la Maestría en Administración Educativa.

Derivado del convenio interinstitucional que se tiene con la UNAM-ENES, en el periodo agosto-diciembre 2021, el alumno de esa institución Carlos Andrés González Carmona, de la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas, realizó una estancia de investigación en el Laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales de nuestra Unidad de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre (UMA), bajo la dirección del Mtro. Abraham Agustín Arellano Perusquía.

Álvaro Vicente Silva Peña y Juan Carlos Aviña Luna, estudiantes de la Facultad de Ingenierías y Tecnologías, en colaboración con tres estudiantes visitantes de otras instituciones educativas, realizaron su estancia de investigación de verano en el Programa Delfín, con el Dr. Rafael Martínez Peláez, Profesor Investigador de Tiempo Completo de la misma Facultad.



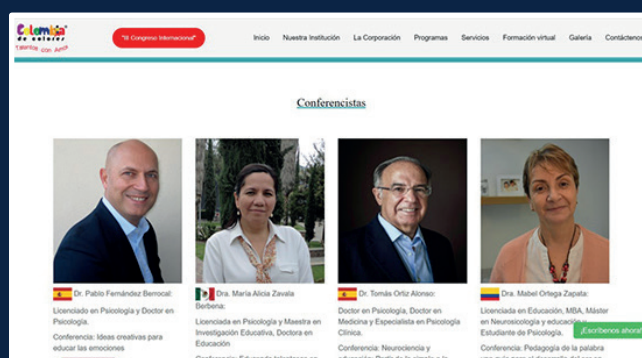
### 3.14 A través de nuestros docentes, investigadores y colaboradores, participamos en importantes foros de investigación

La Dra. Dorismilda Flores Márquez, Profesora Investigadora de Tiempo Completo de la Facultad de Comunicación y Mercadotecnia, sumó sus conocimientos en la mesa de análisis “Violencia Digital”, realizada por parte del Observatorio de Participación Política de la Mujer. Durante su ponencia, la Dra. Dorismilda habló sobre la participación política de las mujeres.



La Dra. Alicia Zavala Berbena, Directora de Investigación de la Universidad, participó como conferencista en el Tercer Congreso Internacional de Inteligencias, Talentos y Educación Emocional, con el tema “Educando talentosos en un mundo convencional”.

Directivos y coordinadores de las facultades y escuelas de Odontología del país, entre ellos el Dr. Ismael Secundino Velázquez, Profesor Investigador de Tiempo Completo de nuestra Facultad de Odontología, se reunieron de manera virtual en la XL Asamblea General Ordinaria de la Federación Mexicana de Facultades de Odontología (FMFEO), organizada por la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Baja California, plantel Tijuana. Participaron aproximadamente 500 especialistas de la salud bucal. El tema central fue “Impacto de la Pandemia en la Odontología”, tratado por siete ponentes, entre quienes destacó el Dr. Velázquez, con su conferencia titulada “COVID- 19 e inflamación en la salud bucal”.



### 3.15 La Dirección de Servicios Escolares promovió nuestro compromiso en la formación de redes de trabajo interinstitucionales

Participamos en el XIV Congreso Anual de la Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles (ARSEE), presentando el Taller “Funciones y problemáticas en la elaboración de un Reglamento

Escolar” y “Requisitos básicos para la gestión de las OTAF. Caso Universidad De La Salle Bajío”.

También colaboramos en los foros regionales de consulta para el diseño del SAES con las ponencias “La importancia de la autoevaluación y la adaptación de criterios en la construcción de la calidad educativa”, a cargo de la Mtra. Meredith Moreno Martínez, Directora de Servicios Escolares, y el Lic. Miguel Ángel Márquez Medina, Jefe de Control Académico.



### 3.16 Tuvimos la publicación de diferentes obras y productos de investigación por parte de nuestros colaboradores, docentes y egresados

Entre estas publicaciones, señalamos como ejemplo:

El libro “Espacialidades en la Era Global” producto del trabajo colaborativo entre la doctora Dorismilda Flores Márquez y el doctor Carlos Ríos Llamas, Profesores Investigadores de Tiempo Completo adscritos a las Facultades de Comunicación y Mercadotecnia, y Arquitectura, respectivamente; integrado por textos de docentes de ambas facultades. La obra fue presentada de manera virtual y aborda cómo en la actualidad, la hiperconectividad humana habilita nuevas concepciones acerca de lo que comprendemos por el espacio, mismo que, partiendo de una idea, se vuelve tangible, medible, limitado y situado.

La Mtra. Teresa Gómez Tress y el Mtro. Gustavo Pérez Tarango, de la Dirección de Orientación y Desarrollo Educativo, participaron como co-autores del libro “Docencia Universitaria Lasallista: comprensiones y construcción de identidades desde la experiencia docente”, derivado del trabajo en la Red Investigación de la Docencia Universitaria Lasallista (RIDUL), publicación que ha sido presentada en diversos foros nacionales e internacionales.

Por otra parte, el Dr. Juan Manuel Guízar Mendoza, de la Facultad de Odontología, la Dra. Norma Amador Licona, de la Facultad de Negocios, y la Dra. Leticia Chacón Gutiérrez, del Centro de Neurociencias, trabajaron de manera conjunta para determinar la asociación entre la reducción y la calidad del sueño con el uso del teléfono móvil y la presencia del síndrome metabólico en estudiantes universitarios, logrando la publicación del artículo “Trastornos del sueño, uso del móvil y síndrome metabólico en estudiantes universitarios”, publicado en la Gaceta Médica de Caracas.

El Profesor Investigador de Tiempo Completo, Luis Ernesto Solano, adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Campestre, publicó el artículo científico “Interculturalidad en la vida cotidiana. Análisis desde teorías de la



**18 MARZO**

14 hs. Col.  
13 hs. Méx.  
16 hs. Canoas, Bras.  
20 hs. Mad.

**DOCENCIA UNIVERSITARIA LASALLISTA:**  
sentidos, didácticas, comprensiones y construcción de identidades desde la experiencia docente

Panel: Docencia Universitaria Lasallista

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ANDRÉS GOVELA GUTIÉRREZ</b><br/>Magister en Administración de Proyectos<br/>Presidente de la (B)ALU (ALLI)<br/>Rector, Universidad La Salle,<br/>Nezahualcóyotl, México.</p> | <p><b>CRISTHIAN J. DÍAZ</b><br/>Doctor en Educación y Liderazgo<br/>Vicepresidente Académico,<br/>Universidad de La Salle,<br/>Bogotá, Colombia.</p> | <p><b>FRANCISCO A. ENRÍQUEZ TORRES</b><br/>Magister en Educación<br/>Director Facultad de<br/>Humanidades y Ciencias Sociales,<br/>Universidad La Salle, México.</p> | <p><b>VERA LUCÍA FELUCETTI</b><br/>Doctora en Educación<br/>Coordinadora de Programas<br/>Universidad de La Salle<br/>Canoas, Brasil.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





**Espacialidades en la era global**

Dorismilda Flores Márquez  
Carlos Ríos Llamas  
Coordinadores







cultura”, dentro del libro coordinado por Gabriel Medrano, “Interculturalidad, educación y tradiciones populares”, de la Universidad de Guadalajara.

María Fernanda Aranda Farías y Diana Palafox Woolrich, egresadas de la Licenciatura en Psicología, Campus Campestre, y la Dra. Leticia Chacón Gutiérrez, Coordinadora del Centro de Neurociencias, publicaron dos resúmenes en extenso: “Aspectos psicológicos críticos en una muestra de adolescentes en situación vulnerable de la ciudad de León, Guanajuato”; y “Problemas psicológicos relacionados con comportamientos disruptivos en una muestra de jóvenes en situación vulnerable de la ciudad de León, Guanajuato”, en un tomo de la Miscelánea Científica en México.

Asimismo, Ana Sofía Fonseca Moreno, estudiante de la Universidad de Guanajuato, y Miriam de Jesús Sánchez Gama y Leticia Chacón Gutiérrez, colaboradoras de nuestro Centro de Neurociencias,

publicaron el Capítulo “Culpable o inocente: el apoyo del registro de respuestas fisiológicas para la toma de decisiones legales”, como parte del libro “Psicobiología del Agresor Sexual”, de Lucía Ester Rizo Martínez y Andrea Cristina Medina Fragoso, de la Universidad de Guadalajara.

El 3 de noviembre, realizamos la presentación del libro del Arq. Mariano Arreola Calleros, docente de la Facultad de Arquitectura, titulado “Agliberto Llamas Jiménez, La Evolución de la Modernidad hacia una Identidad Arquitectónica”, editado por nuestra Casa de Estudios y el Instituto Cultural de León.

Emilio Frías, egresado de la Facultad de Odontología en conjunto con los docentes Dr. Hiram Daniel López Santacruz y Dr. José Luis Ayala Herrera, realizaron una publicación científica y académica en idioma inglés titulada “Dental Students Self-Perception: Health and Academics During COVID-19 Quarantine”.





### 3.17 Obtuvimos el título de Diseño Industrial por parte del IMPI

Un equipo conformado por expertos de la Universidad creó un modelo ortopédico de rodillera inteligente, atendiendo los esquemas de seguimiento médico empleados en la actualidad para la rehabilitación ortopédica. Cabe destacar que el modelo del producto ortopédico inteligente ha sido presentado en distintas convocatorias y ha obtenido premios, tales como Premio Nacional de Diseño 2019: Diseño México 2019, y Premio IMPI (Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial) a la Invención Mexicana 2021, en la categoría de Diseño Industrial.

Los diseñadores fueron el Mtro. Paulino Vacas Jacques, Profesor Investigador de Tiempo Completo de esta Casa de Estudios (líder del proyecto), Saira Campos Flores, egresada de la Facultad de Diseño, José Ignacio Jiménez Ruiz (experto en tecnología vestible) y Luis Ernesto Padilla Sánchez (experto diseñador).

### 3.18 Lanzamos la revista digital internacional “Universo Agroalimentario”

Esta publicación de la Escuela de Agronomía, nace con la finalidad de acercar y conectar el conocimiento del saber del mundo agroalimentario, agroindustrial, agropecuario e innovación en temas de actualidad, entre investigadores, maestros, alumnos, instituciones y empresarios nacionales e internacionales de diversas disciplinas.



### 3.19 Obtuvimos el registro ISSN para la revista HUMANUS NEXUS ante INDAUTOR

La revista es editada por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de Campus Campestre, que va ya en su número 9; obtuvo su registro con fecha del 23 de agosto de 2021.

### 3.20 Publicamos el primer número especial de la revista Nova Scientia

En abril de 2021, publicamos el primer número especial de la Revista Nova Scientia, cuyo tema principal fue la COVID-19. Con esta edición logramos contribuir al conocimiento y a la comprensión del virus y la pandemia, tanto en su amplitud como en su complejidad. Tan sólo en su primer fin de semana, el número registró 2,500 visitas, y cuatro de sus 14 artículos, se posicionaron entre los diez más descargados de la revista.

La actividad forma parte de un conjunto de acciones emprendidas para el posicionamiento de la revista. Se proyecta la publicación de, por lo menos, un número especial por año.



### 3.21 Desarrollamos 52 proyectos de investigación durante todo el 2021

De éstos, 18 corresponden a la Convocatoria de Investigación e Innovación Tecnológica; 26 son de los profesores investigadores de tiempo completo; y ocho proyectos más con financiamiento externo.

La relación completa de proyectos puede consultarla en el **Anexo VIII\_B**.

### 3.22 Contamos con 253 productos de investigación

En este último año, contamos con 65 artículos, 24 publicaciones, 153 ponencias, 8 carteles y 3 reconocimientos. Este esfuerzo, ubica a la Universidad como una Institución que favorece el desarrollo científico y social.

Para conocer la lista de productos de investigación puede consultar el **Anexo VIII\_A**.

### 3.23 Tuvimos representaciones en espacios académicos nacionales e internacionales

Nos integramos a las Redes de Recursos Genéticos para la Alimentación y la Agricultura de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER) del Gobierno Federal. El pasado 10 de marzo se aprobó la integración de la “Red Cactáceas”, de la que formamos parte, junto con otros 26 miembros de distintos centros e instituciones académicas; el Mtro. Abraham Arellano, responsable de la Unidad Medio Ambiental de la Universidad (UMA), nos representa. Así, participaremos en la construcción de un plan nacional dentro de las áreas prioritarias establecidas en el segundo plan de acción mundial para los recursos fitogenéticos, de la Food and Agriculture Organization (2ºPAM-FAO).







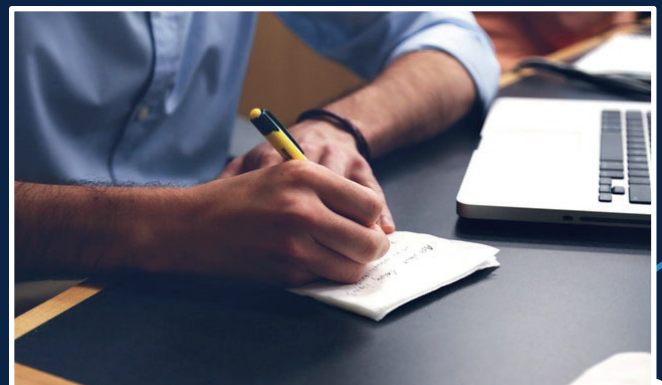
Nuestra Universidad participa en los Foros Regionales de Consulta para el Diseño del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, SEAES; surgidos a raíz de la promulgación de la Ley General de Educación Superior en el 2021, se hizo necesario conformar el SEAES, que tiene por objetivo diseñar, proponer y articular, estrategias y acciones en materia de evaluación y acreditación del Sistema Nacional de Educación Superior (SNES), para contribuir a su mejora continua. En este sentido, la Universidad se sumó a las actividades en los Foros Regionales de Consulta para el diseño del Sistema de Evaluación.

La Dra. Gabriela Ramírez Mendoza, quien labora desde hace más de 11 años en el Curso Internacional de Revalidación en Odontología (CIRO), ahora forma parte también del Comité de Evaluación del Western Regional Examining Board (WREB).

### 3.24 Desarrollamos el diseño instruccional y la gestión para la oferta de nuevas modalidades desde nuestro Centro de Educación en Línea, Producción e Innovación Educativa

Durante el 2021, realizamos el diseño instruccional de 46 materias en línea; esto nos permitirá realizar la solicitud de RVOE de siete programas con modalidad mixta o no escolarizada y, de obtenerlo, sumarlos a la oferta académica para contar, en el 2022, con un total de siete programas de maestría en modalidad no escolarizada, dos maestrías en modalidad mixta y una licenciatura en modalidad mixta.

Entre los programas para los que se trabajó la migración a modalidad no escolarizada o mixta, se encuentran las maestrías en Logística Internacional, Administración de Instituciones de Salud, Gestión Deportiva e Ingeniería de Estructuras.



### 3.25 Diseñamos nuevos módulos para el Programa de Formación en el Modelo de Docencia

Concluimos el diseño de tres módulos del Programa de Formación en el Modelo de Docencia, dirigidos a la promoción de las habilidades socioemocionales en la comunidad docente y estrategias que permitan el acompañamiento desde su labor.

También diseñamos el módulo de habilidades interculturales para la docencia, un trabajo colaborativo de DODE, la Coordinación de Internacionalización e interculturalidad y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades; su propósito es promover los conocimientos, habilidades y actitudes del enfoque intercultural, para incidir en la transformación del proceso aprendizaje-enseñanza en la docencia lasallista.

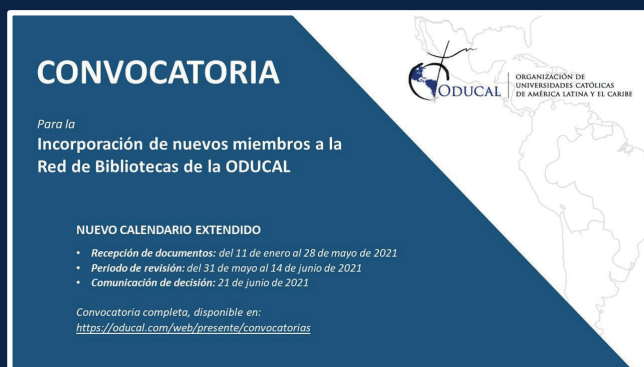


### 3.26 Continuamos mejorando los servicios de nuestra Biblioteca

Incrementamos significativamente el acceso a recursos digitales con las siguientes bases de datos: eLibro, Enfermería al día, CINAHL Plus, eBook Nursing y Dikaiia.

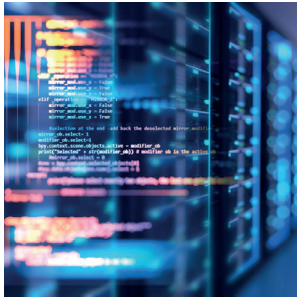
Además, estamos participando en reuniones de la Red de Bibliotecas de ODUICAL y SILA (Société Internationale des Archivistes Lasalliens), lo que ayuda a mantener a la vanguardia los servicios que ofrece nuestra Biblioteca.

La estadística de acervo bibliográfico se puede consultar en el **Anexo\_X**.





# LÍNEA 4. DESARROLLO DE LA INNOVACIÓN



Fomentamos la innovación y el emprendimiento con enfoque social, a través de la colaboración entre diferentes actores, para dar solución a los retos y necesidades existentes.

#### 4.1 En conjunto con Startup México, llevamos a cabo el programa de incubación en línea Incuba Xperience

Con un total de 21 emprendedores de México, Guatemala y Colombia se integró la primera generación de este programa, creado por el Parque de Innovación De La Salle y Startup México. Surge como una propuesta para que emprendedores, profesionistas, MiPyMes y Startups, cuyo giro se centre en el sector servicios, potencien competencias que les permitirán generar valor en su proyecto de emprendimiento, mediante el diseño de experiencias innovadoras en negocios de este sector.



#### 4.2 Llevamos a cabo el Proyecto de Ideación Abierta para ocho regiones educativas de Guanajuato

Esta actividad, en la que se tuvo una participación de 40 personas, se realizó en tres sesiones presenciales, así como a través de una serie de capacitaciones en línea. Dichas sesiones tuvieron como objetivo potencializar el programa “Guanajuato Corresponsable”, que busca generar una política de apoyo y fomento de la participación social.

La primera fase constó de un total de siete semanas de trabajo, en la que colaboraron SEG, Comunidad Empresarial León y Parque de Innovación De La Salle en diferentes actividades, desde la selección de perfiles y capacitación de observadores, hasta la fase de interpretación y generación del reporte.







#### 4.3 Fuimos seleccionados finalistas dentro de las 10 mejores soluciones para inspirar la Innovación e implementar nuevas ideas en las organizaciones por parte de la IASP (International Association of Science Parks and Areas of Innovation)

La mención la recibimos por la creación y realización del proyecto Maratón Ideósfera; y esta participación nos brindó proyección a nivel internacional, al ser seleccionados entre 144 Países. Con mención especial, en nuestra primera participación fuimos reconocidos como ejemplo de trabajo colaborativo interuniversitario. Quedamos finalistas junto a países como Estados Unidos, Brasil, Suecia, Polonia e Italia.

#### 4.4 Llevamos a cabo el taller de pre-incubación “Desarrolla tu idea y conviértela en negocio”, en colaboración con la Dirección de Innovación del Municipio de León

Con la realización de este programa, durante el año se desarrollaron 150 proyectos de emprendimiento en cinco generaciones, mismos que fueron validados y canalizados a incubadoras de alto impacto.

De esta forma, y con el apoyo del Parque de Innovación, el Municipio de León generó un ecosistema en materia de innovación bastante sólido, continuando así con el apoyo a los emprendedoras en aspectos clave de sus negocios.

 The poster is for a workshop titled "DESARROLLA TU IDEA Y CONVIÉRTELA EN NEGOCIO". It features a background image of hands working on a project. The text is in Spanish and includes details about the workshop's structure, objectives, and registration information.
 

LA DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN TE INVITA AL TALLER:

### DESARROLLA TU IDEA Y CONVIÉRTELA EN NEGOCIO

ESTRUCTURA DE MODELO DE NEGOCIOS PARA INCENTIVAR LA ECONOMÍA LOCAL

**TALLER VIRTUAL PARA EMPRENDEDORES DE ALTO IMPACTO**

- Buscas aumentar las posibilidades de éxito en tu proyecto.
- Obtener validación y retroalimentación inicial de tu propuesta de valor.
- Tener una visualización completa de tu modelo CANVAS.
- Que expertos te asesoren en la resolución de dudas específicas en materia de innovación y emprendimiento.

**Registra tu proyecto y participa en sus 4 sesiones:**

- Sesión Informativa
- **Sesión 1:** Propuesta de Valor en el Modelo de Negocio
- **Sesión 2:** Prototipado y validación con los usuarios.
- **Sesión 3:** Proyección inicial de costos al implementar MDN.

Convocatoria para **30 PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO**

**REGISTRO DE PROYECTOS**

🔗 **Link de registro:** <http://bit.ly/3aL0eWn>

🕒 **Fecha límite:** 19 de Febrero, 2021

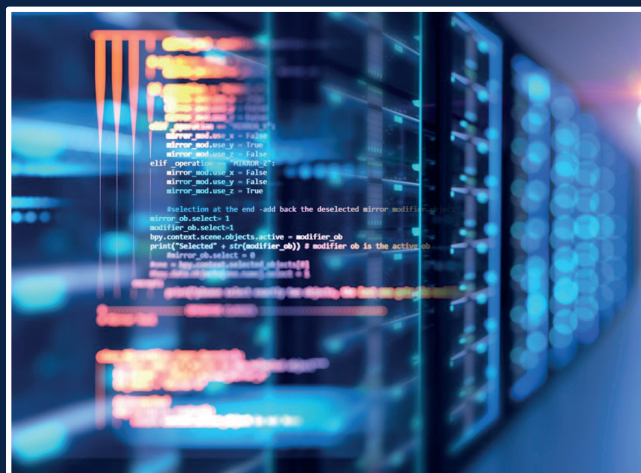
📅 **Notificación de aceptación de proyecto:** 22 de Febrero, 2021

León Ciudad de Primera

PARQUE DE INNOVACIÓN DE LA SALLE

#### 4.5 Construimos la base teórica e iniciamos el proyecto del Observatorio Estratégico de la Universidad De La Salle Bajío

A través de los análisis de mercado y de mercados posibles, de factibilidad y pertinencia para el diseño de nuevos programas, el Observatorio Estratégico de la Universidad trabaja en colaboración con las Facultades y Escuelas para permanecer actualizados ante las necesidades del mercado laboral. Una de sus responsabilidades es sugerir cambios y ajustes basados en las tendencias a nivel nacional, para seguir ofreciendo a nuestros estudiantes herramientas para su desempeño.



#### 4.6 Desarrollamos proyectos con financiamiento de instancias externas

Recibimos financiamiento de instancias externas que nos permiten llevar a cabo proyectos académicos y de investigación. Podemos mencionar:

- Recibimos, por parte del Clúster Automotriz de Guanajuato, un recurso para realizar la capacitación de más de 40 empresas a través del Seminario de Estrategia para la vida laboral 2021. El proyecto fue desarrollado desde Vinculación Universitaria en colaboración con el Centro de Certificación y Educación Continua.
- Generamos propuestas tecnológicas para la producción de forraje de alta productividad con base en Agricultura de Conservación, para el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT) con sede en Texcoco, México. Este proyecto fue desarrollado desde el área de investigación de la Escuela de Agronomía.
- Desde la Facultad de Arquitectura se concretó el proyecto Programa Sectorial de Vivienda de León 2021, en el que propusimos las estrategias que perfilan la vivienda de la ciudad hacia una sociedad más incluyente, que avanza en el cuidado y protección ambiental, vivienda digna y decorosa, en busca de una mejor calidad de vida de las y los ciudadanos. Este proyecto fue desarrollado por un grupo de estudiantes organizados en brigadas y liderados por el Profesor Investigador de la Facultad; y se entregó en el mes de noviembre ante el Consejo Municipal de Vivienda.





#### 4.7 Coordinamos la Red de Mejora Continua y Acreditaciones de La Salle Red de Universidades, México

En la Asamblea de Rectores de La Salle Red de Universidades México, obtuvimos la aprobación e iniciamos la operación de la Red de Mejora Continua y Acreditaciones, quedando como coordinadores de la misma. El objetivo de la Red es fomentar una cultura de calidad y mejora continua, que favorezcan el desarrollo institucional y el cumplimiento de la misión educativa lasallista, compartiendo el conocimiento y las buenas prácticas.

#### 4.8 Colaboramos, a través del Parque de Innovación, en el desarrollo de una plataforma de diagnóstico y tratamiento para la empresa Delie Nutrición

Delie es una clínica de nutrición integral, la cual cuenta con un reconocido prestigio en sus procesos de atención a pacientes; y el proyecto consistió en diseñar y desarrollar una plataforma para conformar un grupo de trabajo con nutriólogas, asistentes y otras profesiones afines, que permitiera trabajar de forma eficiente, buscando ofrecer tratamientos amigables y variados para la atención de pacientes que busquen preservar y mejorar su salud.

Este proyecto forma parte de De La Salle Projects, la unidad colaborativa de la Universidad y el Parque



de Innovación, que busca ser el vínculo entre el conocimiento que se genera en la Universidad y los sectores empresarial y gubernamental. La plataforma fue desarrollada por Benefactor Consultores S.C., y contó además con la colaboración de dos alumnos de la Universidad.

#### NOVENO FORO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN POSGRADOS UDLSB

#### 4.9 Organizamos el IX Foro de Emprendimiento e Innovación de Posgrado 2021

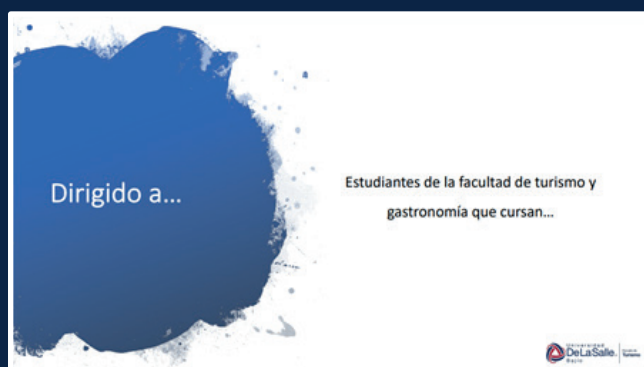
Con el objetivo de promover las iniciativas de emprendimiento e innovación entre los miembros de la Comunidad de Posgrados, realizamos este Foro bajo el tema: “La Integridad Empresarial”. El programa integró dinámicas, estrategias y recursos que propició el Parque de Innovación, para fomentar la interacción multidisciplinaria y consolidar ambientes colaborativos entre los participantes. A lo largo de los ocho Foros anteriores se ha contado con la participación de más de 70 proyectos.

#### 4.10 Concluimos el primer taller “Idea-Práctica-Emprende”

Este taller nace de la colaboración entre el Parque de Innovación De La Salle y la Facultad de Turismo y Gastronomía. Constó de un programa de prácticas profesionales para alumnos de licenciatura, que funcionó como una alternativa para permitir que los estudiantes puedan cubrir sus prácticas profesionales o servicio social, a través de proyectos de emprendimiento.

El programa dura seis semanas, desde la introducción al emprendimiento, técnicas creativas y lienzo de modelo de negocios, hasta validación con usuarios y proyección de costos, además de actividades de práctica y asesoría personalizada, para que los participantes estén orientados en el desarrollo de un proyecto profesional de emprendimiento.

La primera generación seleccionada para participar en el programa se conformó de 12 proyectos, de los cuales la mayoría ya están disponibles en el mercado.



#### 4.11 Reforzamos las alianzas estratégicas a través de la consolidación de convenios de colaboración

Comprometidos con la educación y el desarrollo profesional de los estudiantes, promovimos la colaboración con diferentes Instituciones a través de la firma de convenios y acuerdos de colaboración. Algunos de ellos fueron:

- Convenio colaborativo con la empresa Huawei, donde se obtuvo el registro como Huawei ICT Academy.
- Convenio Colaborativo con el Instituto Internacional de Ética Empresarial y Cumplimiento (IIEC), que permitirá fortalecer los temas ético-deontológicos en toda la Comunidad Universitaria.
- Convenio con la Universidad de Ixtlahuaca CUI, con el objetivo de estrechar las relaciones mutuas y desarrollar proyectos conjuntos.





- Convenio Colaborativo con el Fórum Cultural de Guanajuato. Esta alianza fomenta, acerca y promueve la difusión de la cultura y el arte entre la Comunidad.
- Convenio Colaborativo con el Colegio de Contadores Públicos de Salamanca, que tiene como propósito generar vínculos para el desarrollo profesional de los jóvenes del área de Negocios.
- Acuerdo Colaborativo para estancias prácticas en la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato.
- Convenio Colaborativo con el DIF San Felipe, a fin de que los estudiantes de la Universidad puedan realizar acciones de voluntariado que contribuyan a la reestructuración del tejido social.
- Convenios colaborativos con el Colegio de Abogados y con el Comité Coordinador del Sistema Estatal Anticorrupción de Guanajuato, con el compromiso educativo en formar profesionistas capacitados con herramientas que les permitan desarrollarse en el ámbito laboral.
- Convenio con el Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío, que permitirá desarrollar proyectos académicos, de práctica clínica e investigación.

La lista completa de convenios se puede revisar en el **Anexo XIII**.

#### 4.12 Nos sumamos al programa Mentefactura, del Gobierno del Estado de Guanajuato, con el desarrollo de dos proyectos de transporte con empleo de energías limpias

A través de la Escuela de Ingenierías del Campus Salamanca, colaboramos en este programa con el desarrollo de un prototipo de tricicleta híbrida, económica e inclusiva; así como de un vehículo eléctrico con chasis de VW y carrocería Porsche 550 Spyder. Ambos proyectos se realizaron con el propósito de involucrar a los estudiantes en el proceso de diseño y armado de propuestas de transporte que funcionen con energías limpias, además de despertar en ellos la inquietud y la pasión por su profesión.



#### 4.13 Se llevó a cabo el Foro La Salle Industry 4.0 en Campus Salamanca

En colaboración con el Campus Salamanca y el Parque de Innovación, realizamos por segunda ocasión el Foro La Salle Industry 4.0, con el objetivo de promover y establecer vínculos con el sector privado y académico a fin de colaborar y facilitar la adopción de la Industria 4.0 en las empresas de la región.

A través de plataformas digitales, tres especialistas compartieron sus conocimientos sobre la innovación y el futuro de la industria, hablando sobre transformación digital, sistemas IO Links; y la industria 4.0.



#### 4.14 Continuamos con el objetivo de fomentar la cultura de innovación y emprendimiento entre los alumnos de las Preparatorias

Impartimos un total de 14 talleres de Emprendimiento, para alrededor de 1,200 estudiantes de 4º semestre de preparatoria. En coordinación con los Campus Américas, Juan Alonso de Torres, San Francisco del Rincón y Salamanca, los alumnos recibieron un recorrido virtual por la ruta del emprendimiento, enfocándose especialmente en cómo hacer un buen pitch o discurso de ventas, que les será de utilidad para estructurar la información de una presentación de proyectos de manera adecuada.

#### 4.15 Nuestros estudiantes son beneficiados a través de diferentes instancias

A través de la gestión y la participación de forma institucional en distintos programas de gobierno y del sector privado, nuestros estudiantes obtuvieron diversos beneficios que les permiten continuar con una preparación académica de calidad. Una muestra de lo anterior fue:

- 734 estudiantes fueron beneficiados con una laptop a través del Instituto JuventudEsGto y su programa Mi COMPUTO.
- 40 alumnos fueron beneficiados con becas para estudiar diferentes cursos y talleres en instituciones nacionales e internacionales, por parte de Santander Universidades.







#### 4.16 Contamos con 59 representaciones y 128 participaciones en consejos ciudadanos, civiles, gubernamentales y de organismos académicos

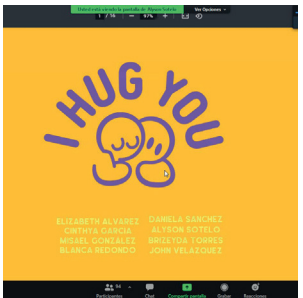
Continuamos con participación activa en distintos organismos, lo que fortalece la presencia de nuestra Universidad en varios sectores, además de contribuir a través de nuestros colaboradores en diversos campos del desarrollo de la ciudad y la región.

Puede consultar la base de datos completa sobre las representaciones en el **Anexo XIII**.



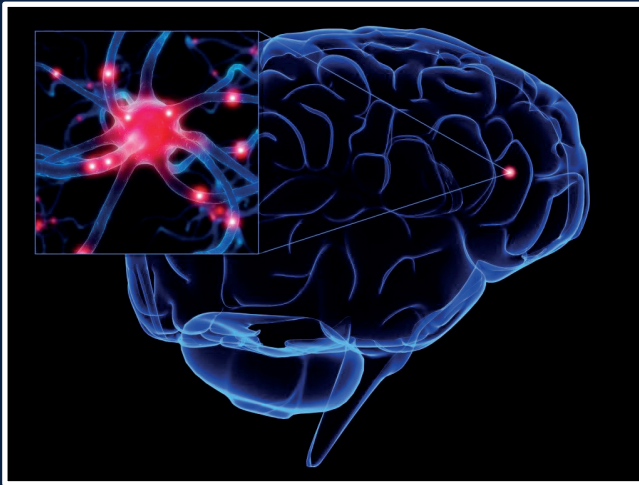


# LÍNEA 5. COLABORACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL



Comprometidos con la generación de experiencias significativas que nutran el desarrollo personal, académico y profesional de nuestra Comunidad Universitaria, fortalecimos durante periodo 2021 la vinculación, impulso y formación de competencias colaborativas que integraran la dimensión intercultural e internacional en nuestros estudiantes, catedráticos e investigadores, con la finalidad de fortalecer su identidad cultural a través de la colaboración académica entre pares.





### 5.1 Comunidad Universitaria desarrolla competencias interculturales en actividades del Collaborative Online International Learning (COIL)

El proyecto COIL promueve la generación de conocimiento y aplicación del mismo, asentado en la colaboración con estudiantes de otros países a través de actividades guiadas por un facilitador que buscan la resolución de problemas reales. Durante este año, diversos programas académicos de nuestra Comunidad formaron parte de estas actividades cruzadas, que refuerzan el desarrollo de las competencias interculturales. Un ejemplo de ello son las siguientes colaboraciones:



- En coordinación con la Universidad Autónoma del Caribe de Barranquilla, Colombia, realizamos la clase espejo: “Montaje y diseño de un evento considerando los nuevos protocolos preventivos ante el COVID-19”, esto a través de las titulares de las asignaturas de Turismo de Congresos y Convenciones y Diseño y Organización de Eventos, de la Facultad de Turismo y Gastronomía.
- Con la participación de 24 estudiantes de la Licenciatura en Agronomía de nuestra Universidad y cinco más De La Salle Bogotá, cursantes de la asignatura en Producción Ovina y Caprina, realizamos un proyecto que generó una solución productiva a la Posta Zootécnica de Ovinos en la universidad colombiana. El proyecto estuvo a cargo de los docentes Oscar Rocha Franco y Carlos Velázquez Mosqueda.
- Estudiantes del primer semestre de Psicología, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Campestre, participaron en tres sesiones de clases espejo de la materia Bases Neuroanatómicas de la Conducta, organizadas por la Jefatura de Internacionalización Docente de la Universidad La Salle México.
- Estudiantes y docentes del Campus San Francisco del Rincón formaron parte del Seminario Multicultural México 2021, junto a sus homólogos de la Universidad de Feevale, Brasil. Este evento motivó el uso de herramientas y estrategias comunicativas que fomenten el intercambio cultural; acción que permite valorar las diferencias entre personas, explorando el reconocimiento e identificación de las similitudes culturales que nos fortalecen como ciudadanos del mundo.

## 5.2 En vinculación con instancias internacionales y el Instituto Nacional de Psiquiatría, colaboramos en el proyecto: “Yo puedo estar bien”

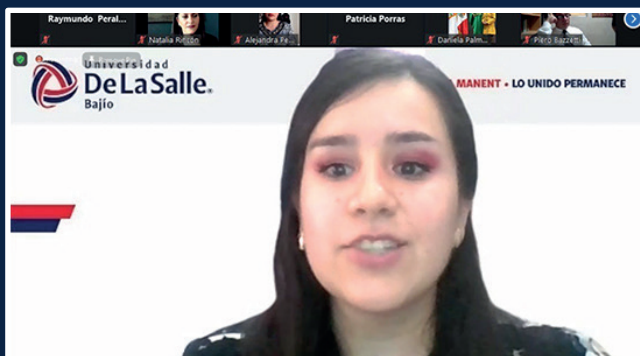
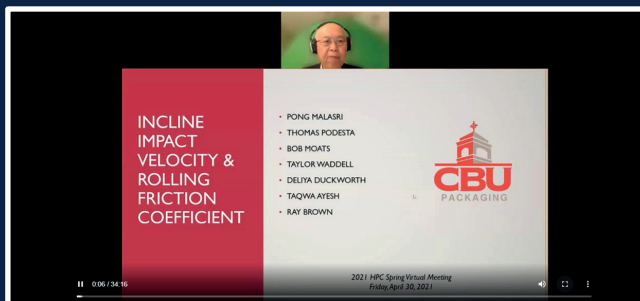
Por medio del Campus Salamanca, participamos de manera coordinada con el Instituto Nacional de Psiquiatría, la Universidad de Harvard e instancias académicas colombianas en la implementación del proyecto: “Yo puedo estar bien”, dirigido al cuidado y bienestar de la Comunidad Estudiantil Universitaria ante casos de ansiedad, depresión y estrés.



## 5.3 Promovimos el involucramiento productivo de nuestra Comunidad Universitaria en actividades académicas internacionales

Trabajamos para relacionar activamente a nuestro alumnado, cuerpo docente e investigadores, con instancias educativas internacionales para generar actividades y proyectos que producen conocimiento práctico y aprendizaje significativo. A continuación, algunos ejemplos:

- La Facultad de Diseño gestionó y organizó el 2º Congreso Interinstitucional de Investigación en Diseño, realizado bajo la responsabilidad del Dr. Armando Ceja Bravo, PITC adscrito a esta Facultad. En el evento participamos con cuatro conferencias magistrales y actividades de diálogo en mesas de discusión conformadas por investigadores expertos de Brasil, España, Argentina, Nueva Zelanda, Inglaterra y Ecuador. El objetivo fue reflexionar sobre las diferentes áreas del diseño considerando su carácter humano, su actuar socialmente responsable y ambientalmente coherente.
- Miriam del Rocío Perales Palacios, estudiante de la Licenciatura en Negocios Turísticos, y Leonardo Javier Rangel Ramos, alumno de la Licenciatura en Gestión y Operación de Servicios Gastronómicos, participaron a principios del mes de agosto como ponentes en el II Foro Estudiantil Panamericano de la CONPEHT 2021: “Las Futuras Generaciones opinan”.







- La comunidad estudiantil de la Facultad de Negocios, Campus Salamanca, participó durante noviembre en el programa internacional “Rutas de Desarrollo: Globalization and Current Business Trends”, en el que académicos especialistas de España, Alemania y Lituania, impartieron ponencias sobre finanzas, propiedad intelectual, desarrollo de marca, seguridad social, factores básicos de negociación internacional, protocolos de relaciones públicas, entre otros.
- La Escuela de Agronomía gestionó y ejecutó a principios de noviembre, junto a sus pares Lasallistas en Colombia y Brasil, la realización del XI Simposio en Agronegocios, denominado: “Los Agronegocios en Perspectiva Lasallista”. El evento tuvo como objetivo exponer la mirada lasaliana del cómo se comprende y aborda el agronegocio en el contexto agrario y rural de cada país o región. El Mtro. Oscar Rocha Franco, Coordinador Académico de Posgrado de las Escuelas de Agronomía y Veterinaria, participó con el tema: “La Perspectiva Lasallista aplicada al Agronegocio Mexicano”.
- Estudiantes de la Licenciatura en Diseño Industrial y de la Maestría en Ingeniería y Diseño de Empaques, Envases y Embalajes, participaron virtualmente en los seminarios: 2021 HPC Spring Virtual Meeting (abril) y el HPC Fall Virtual Meeting (noviembre), organizados por el Health Packaging Consortium de la Christian Brothers University, en Memphis, Tennessee, Estados Unidos.

## 5.4 Nos convertimos en la casa editora de revista internacional “TURPADE Turismo, Patrimonio y Desarrollo” de la CONPETH

A partir de julio, Nuestra Casa de Estudios tomó la gestión editorial de la revista internacional “TURPADE. Turismo, Patrimonio y Desarrollo”, que es un medio de difusión y divulgación académica de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo, (CONPETH), asociación que integra a entidades especializadas en la materia de 18 países de América y Europa.



### 5.5 Co-organizamos el Festival Gastronómico de Chiles en Nogada; junto al Museo de Arte e Historia de Guanajuato y La Cocinoteca León

Estudiantes y docentes de la Facultad de Turismo y Gastronomía se sumaron al Festival Gastronómico de Chiles en Nogada realizado durante el mes de septiembre; participaron activamente en las actividades programadas en el MAHG y en la propia Unidad de Prácticas de Gastronomía del Campus Campestre. Especialistas culinarios, entre ellos docentes y egresados, impartieron talleres que enriquecieron el aprendizaje sobre este tradicional platillo mexicano.



EL NÚCLEO ACADÉMICO ORGANIZA:  
CURSO DE CAPACITACIÓN

**HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA.**

- Cupo limitado
- Certificado de asistencia

Del 12 de AGOSTO al 7 de OCTUBRE (2021)

zoom

ID: 821 7545 0174  
<https://uexternado.zoom.us/j/82175450174>

CON EL APOYO DE:  
Externado UDLAP CEGAHO Universidad de La Salle

### 5.6 Cooperamos con la CONPEHT en la impartición de cursos de Metodología Cualitativa para más de 70 investigadores

A través de la Facultad de Turismo y Gastronomía impartimos a más de 70 investigadores de instituciones pertenecientes a la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo, dos cursos internacionales de capacitación en investigación cualitativa. Participamos en conjunto con la Universidad Externado de Colombia, la Universidad de las Américas de Puebla y el Centro Empresarial Gastronómico Hotelero.

### 5.7 Docente de la Facultad de Odontología obtuvo el 2do lugar del Concurso Internacional de Carteles en la categoría de Caso Clínico, en Brasil

La Dra. María Concepción Cabrera Sánchez obtuvo el 2º lugar de la categoría de Caso Clínico en el concurso de carteles del Congreso de la Academia Brasileña de Ortopedia Funcional de los Maxilares.





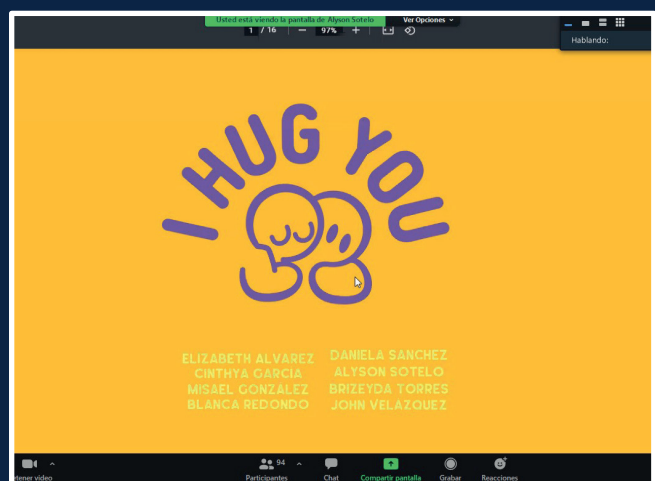


## 5.8 Estudiantes de la Facultad de Diseño conquistan primeros lugares en el Workshop Internacional “Repensando el Futuro” 2021

Cuatro alumnas de séptimo semestre de la Licenciatura en Diseño de Modas y Calzado obtuvieron, junto a sus respectivos equipos, los dos primeros lugares en este evento, que impulsa el desarrollo de proyectos colaborativos basados en los Objetivos de Desarrollo Sustentable de la ONU. Los proyectos fueron realizados en equipos con estudiantes de Universidades como: Universidad Rey Juan Carlos de España; Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; ULSA Noroeste e Infinite Spur.

Las iniciativas ganadoras fueron “HECOM”; construcción de casas con botellas de PET, en el que participaron las alumnas Ditsa Ixcanda Loredo Estrada y Dafne Itzayana Salgado Martínez; así como también, “HUG YOU”, confección de cobijas a través del upcycling, reutilizando la ropa en desuso, con el propósito de ayudar a niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), equipo del que formaron parte Elizabeht Álvarez Chavira y Andrea Ramírez Anda.

En total se contó con la participación de 14 estudiantes, así como de dos docentes de la Facultad de Diseño; Mtra. Berenice Gómez Mares y la Mtra. Fabiola Guadalupe Sámano Falcón, quienes colaboraron como mentoras y asesoras en dos de los nueve equipos que se formaron para participar en el desarrollo del proyecto.

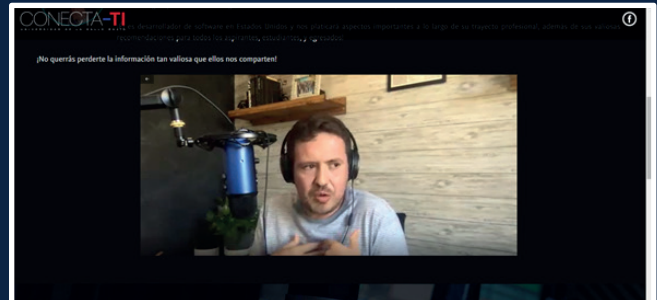


### 5.9 Egresados de la Facultad de Ingenierías y Tecnologías comparten sus experiencias en trabajos internacionales

A través del Podcast Conecta-TI de la Facultad de Ingenierías y Tecnologías, se produjo durante el 2021 la entrega de 14 episodios en los que se abordaron temas tecnológicos y de vanguardia a través de entrevistas realizadas a destacadas Egresadas y Egresados de los programas académicos pertenecientes a esta Facultad y que laboran en empresas internacionales como: IBM, EPAM, CBQA, DensityLabs y en países como Japón, Tokio, Alemania y Estados Unidos.

Destacan las charlas con los siguientes profesionistas egresados:

- Ing. Carolina Vázquez Martínez, egresada de la ingeniería en Tecnologías de Información.
- Ing. Juan Francisco López, egresado de la ingeniería en Tecnologías y Soluciones de Negocio.
- Ing. Paulina Zanella, egresada de la ingeniería en Software y Sistemas Computacionales.
- Ing. César Cavazos, egresado de la ingeniería en Tecnologías y Soluciones de Negocio.
- Ing. Alexis Ahumada, egresado de la ingeniería en Software y Sistemas Computacionales.



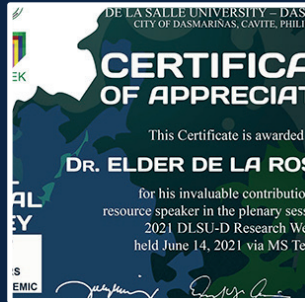
### 5.10 Investigadores y Docentes imparten conocimiento efectivo a través de actividades académicas internacionales

Durante este periodo, impulsamos y fortalecimos la participación de nuestros docentes e investigadores de tiempo completo en actividades académicas interinstitucionales, permitiéndoles así impartir cátedra fuera de nuestras fronteras.

El Dr. Elder De la Rosa Cruz, Profesor Investigador de Tiempo Completo de la Facultad de Ingenierías y Tecnologías, participó como conferencista magistral en las actividades de la Semana de Investigación de la Universidad De La Salle Dasmariñas, Filipinas.

El coordinador de la Licenciatura en Negocios Turísticos de la Facultad de Turismo y Gastronomía,





Mtro. Carlos Ramos Montes, participó en la Catedra Abierta de Turismo: “Desarrollo de Proyectos en Comunidades Rurales” del Colegio Mayor de Antioquia de Medellín, Colombia.

Los coordinadores de la Facultad de Ingenierías y Tecnologías, Mtro. Felipe Hernández Palafox y Dr. Daniel Olivares, impartieron conferencias en los eventos de tecnología Guadalajara Connect y 2021 HPC Fall Virtual Meeting del Healthcare Packaging Consortium, organizado por la Christian Brothers University de Memphis, respectivamente.

En los meses finales del 2021, docentes del Centro de Lenguas del Campus Campestre participaron con ponencias en el “48th International MEXTESOL Convention”, en la ciudad de Puebla, marcando con esto, la primera ocasión que esta Unidad de Apoyo Académico tiene una representación de dos ponentes en este Congreso Internacional: Erika Lorena Morales Pompa y Cristopher Adrián Olivares.

**Cátedras Abiertas de Turismo**  
**Maruja Vargas de Gómez**

**Desarrollo de Proyectos en Comunidades Rurales**

**Conferencista:**

**Profr. Carlos Ramos Montes**  
 Licenciado en Administración Turística y Magister en Ingeniería Administrativa y Calidad. Coordinador General y Docente de la Facultad de Turismo y Gastronomía de la Universidad de la Salle Bajío de México.

**Jueves 11 de marzo**  
**2:00 p.m.**  
**Transmisión virtual via Meet**

Más información en: [centrograduados@colmayor.edu.co](mailto:centrograduados@colmayor.edu.co)

## 5.11 Alumnas tienen participaciones en programas internacionales

Tras un competitivo proceso de selección, la alumna Jimena Bustos Murillo de la Preparatoria Campus Américas, fue elegida como una de las dos delegadas mexicanas en el programa virtual del Campamento Nacional de Ciencias National Youth Science Camp 2021; programa promovido por la embajada de Estados Unidos en México y realizado del 28 de junio al 21 de julio.

La ahora egresada, Grecia Paulina Rodríguez Gutierrez, de la licenciatura en Lenguas Modernas e Interculturalidad, fue seleccionada para participar durante su último semestre en los cursos no presenciales de Summer Academy 2021 en La Salle Bogotá, actividad que se realizó durante el mes de julio.

Universidad DeLaSalle Bajío

**Jimena Bustos Murillo**  
 del Campus Américas  
 se convierte en delegada del  
**NYSC**

UNIVERSIDAD DE LASALLE

**Summer Academy 2021**  
 RESPONDING TO NEW GLOBAL DYNAMICS

Session 1: 15-25 June  
 Session 2: 6-16 July  
 Session 3: Nov 29 - Dic 10

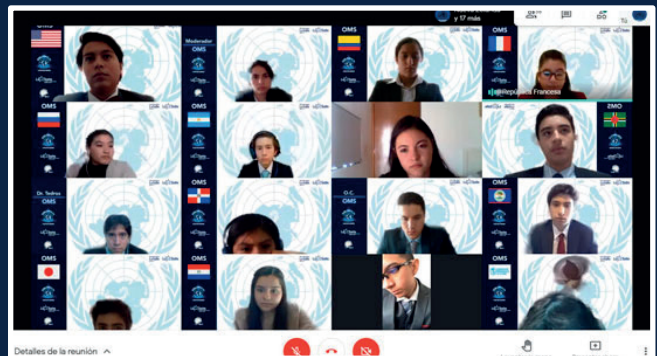
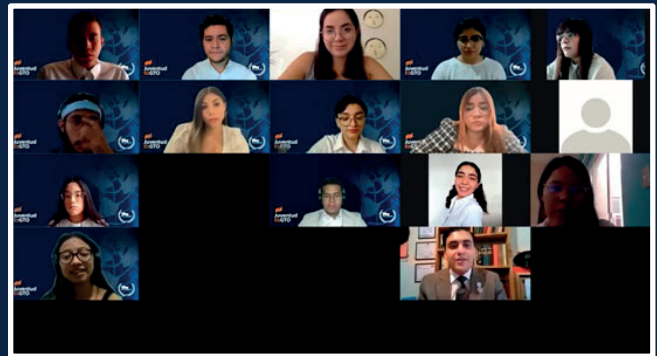
## 5.12 Reforzamos la participación de nuestra Comunidad Estudiantil en eventos de Modelo de Naciones Unidas, MUN

Estudiantes de preparatoria de los Campus Américas y Juan Alonso de Torres, participaron en la virtualidad como delegados en la edición 2021 del PANORAMA MUN, Modelo Interdistrital, en el cual, compartieron opiniones sobre temas de interés global acordes a la Agenda 2030 de la ONU. Tras su participación, recibieron los siguientes reconocimientos: “Mejor Delegada”, Arantza Marey González Gómez; “Mejor Hoja de Posición”, Camila Esther Corral Moreno; ambas del Campus Américas; y “Mención Verbal”, Braulio Emanuel Sánchez Esqueda, del Campus Juan Alonso de Torres.

Las alumnas del Campus Juan Alonso de Torres, Melanie Paulina Moreno Hernández, Abigail Zamarripa López y Ángela Vivian Gómez Salazar, fueron seleccionadas para pertenecer a la Red Juvenil Munners y participar en el Munner Summit 2021. Esta red es impulsada por el Instituto de la Juventud de Guanajuato y busca desarrollar el liderazgo en las y los jóvenes y profesionalizar su trayectoria social con un enfoque internacional.

Doce estudiantes de los Campus Américas, Juan Alonso de Torres y San Francisco del Rincón, dos de ellos de nivel secundaria, participaron de manera virtual como delegados del COLONMUN 2021 de los Distritos Antillas México Sur y México Norte, en el que se trataron temas de interés global acordes con la Agenda 2030 de la ONU. Cabe destacar que, durante el encuentro, se hizo la mención como “Excelente Delegado” al alumno Braulio Emanuel Sánchez Esqueda, estudiante del Campus Juan Alonso de Torres, por su impecable participación.

A través de la vinculación entre el grupo estudiantil MUN De La Salle y el Departamento de Internacionalización e interculturalidad, se celebró la 5ta edición del MUN De La Salle Bajío, evento en el que se reunieron de manera virtual 120 delegados de diferentes universidades y preparatorias de la ciudad, para debatir temas internacionales y de interés social.







### 5.13 Directivos comparten conocimiento académico en eventos internacionales

El Mtro. Enrique Aguilar Vargas, director de la Facultad de Ingenierías y Tecnologías, impartió ponencias internacionales en distintos seminarios y congresos:

- IV Congreso Nacional e Internacional del Capítulo de Industriales y de Sistemas en Torapoto, Perú. En este evento también participó la Mtra. Verónica García Mojica.
- 5ta. Gira Online de Latinoamérica Gold Edition sobre Tecnologías Microsoft.
- Cumbre Virtual de Comunidades Microsoft del Ecuador



El Mtro. Felipe Hernández, coordinador de la misma Facultad, participó igualmente con una conferencia, en el Evento Latinoamericano de Tecnologías Microsoft “.NET CONF LATAM 2021”.

El Mtro. Cristhian Córdova Azuela, Director de Imagen y Comunicación, impartió conferencias en el XIX Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Relaciones Públicas y en la Primera Feria Virtual de Empleos de las Comunidades Tecnológicas, de Nicaragua.



# LÍNEA 6. IMPULSO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA



Durante este año pusimos especial énfasis en la promoción de actividades y eventos para profundizar en la temática de la Responsabilidad Social Universitaria. Estudiantes, Docentes y Colaboradores, hacemos patente nuestro compromiso por asumir y articular acciones que permitan evidenciar los impactos educativos y organizacionales, en el medio ambiente y en la sociedad, que se generan desde el interior hacia el entorno, con la finalidad de disminuir los negativos y potenciar los positivos.





## 6.1 Organizamos el primer Foro de Responsabilidad Social Universitaria

El evento tuvo como finalidad promover y fortalecer el tema de la responsabilidad social en nuestra Institución Educativa, además de documentar las acciones que los miembros de la Comunidad Universitaria identifican como posibles y viables para mitigar los impactos negativos y potenciar los positivos. Con la Conferencia Magistral: La experiencia de la Universidad La Salle Noroeste en la RSU, impartida por el Hno. Salvador Valle Gámez, Rector de dicha Institución Hermana, se expuso el tipo de proyectos que se pueden llevar a cabo. Este foro fue organizado desde la Vicerrectoría de Formación Integral y Bienestar Universitario.

En otro evento, desde la Preparatoria del Campus Juan Alonso de Torres, cerca de 85 estudiantes del grupo estudiantil Líderes Ecológicos, participaron en diversas charlas organizadas por la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial. El objetivo fue generar consciencia sobre la importancia de la educación ambiental como un proceso continuo que promueve impactos positivos con la toma de decisiones. En este evento, organizamos también una conferencia para docentes impartida por el Dr. Jesús Navarro Martínez, Director Administrativo del Parque de Innovación. Habló sobre el inicio de la Responsabilidad Social en nuestra Universidad, con el afán de conocer el avance del tema y las inquietudes de la Comunidad por incursionar en el cuidado de nuestra Casa Común.



## 6.2 Llevamos a cabo la Semana de la Sustentabilidad y Bienestar 2021

A través del Consejo Estudiantil del Campus Américas, organizamos la “3era Semana de la Sustentabilidad y Bienestar”, en la que participaron poco más de 300 estudiantes. El programa incluyó dos talleres para la elaboración de composta impartidos por Tobías Emiliano Ballesteros Álvarez, de la Asociación Eco-líder y por José Armando Ávila González, del Instituto Municipal de la Juventud (IMJUVE). Adicionalmente, se impartieron webinars con temas como: “La importancia del Ecoturismo





en nuestro Estado”, impartida por Omar Francisco Saucedo Ramírez; “El uso de la copa menstrual como alternativa ecológica”, a cargo de la Lic. Linda Margarita Lozornio Jiménez De La Rosa, integrante de la Asociación Copa Menstrual León; y “Hablemos de huerto urbanos”, impartido por la diputada Gabriela Salcido, legisladora de la ciudad de México. Durante esta semana se dio inicio al proyecto “ECOLADRILLOS”, que busca reunir botellas llenas de “basura” inorgánica, para fabricar con ellas algunas jardineras y bancas en el Campus.



### 6.3 Desarrollamos proyectos con impacto social positivo, vinculados con el entorno

Conscientes del compromiso social con la sociedad, hemos desarrollado proyectos extramuros en diferentes colonias de la ciudad, cuya finalidad es compartir el conocimiento, la experiencia y sobre todo, el soporte a los más vulnerables, a continuación, mencionamos algunos de los proyectos que hemos realizado:

- Los estudiantes de la Escuela de Agronomía desarrollaron un Plan Integral de Intervención en la Escuela del Niño Leones, ubicada en la comunidad Balcones de La Joya (Escuela de educación primaria y secundaria). Dicho plan incluyó la creación de un pequeño invernadero con plantas de ornato para comercializar y un jardín ecológico con una zona de árboles frutales, una de hortalizas y una más de plantas medicinales. Además, llevamos a cabo una serie de talleres para la enseñanza de técnicas básicas para la producción de alimentos, que les permita contar con una estrategia de sostenibilidad para aportar a la mejora de la calidad de vida en sus estudiantes.
- Desarrollamos un segundo huerto urbano para la Asociación de Amigos del Down, proyecto realizado por once estudiantes del quinto semestre de la Escuela de Agronomía, cuyo objetivo fue buscar la transformación del espacio escolar y brindar un beneficio natural para





los estudiantes de la Asociación. Además, se llevó a cabo una capacitación para el cuidado y mantenimiento del huerto.

- Con la Primera Campaña de Reforestación “Unidos en Comunidad por un mundo más verde”, beneficiamos a 50 familias de la comunidad La Concepción, en la Sierra de Santa Rosa. Gracias al apoyo de estudiantes y colaboradores, entregamos un total de 296 árboles frutales para reforestar el predio y sembramos plantas medicinales que servirán para su consumo y fines comerciales, que permita generar algunos recursos propios.

#### 6.4 Donamos 930 libros al Centro Estatal de Prevención y Reinserción Social de León.

A través del equipo de la Biblioteca Central y la vinculación con nuestros egresados, realizamos una donación de 930 libros al Centro Estatal de Prevención y Reinserción Social (CePreReSo) de la ciudad de León. La iniciativa estuvo a cargo de la Coordinadora Educativa del CePreReSo León, Yareth Mireles Herrera, egresada de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Campestre.



#### 6.5 Diseñamos estrategias de mercadotecnia social y sustentabilidad para el Albergue Jesús de Nazaret

Estudiantes de tercer semestre de la Licenciatura en Mercadotecnia Estratégica, como parte de su materia de Mercadotecnia Social y Sustentabilidad, apoyaron al Albergue Jesús de Nazaret en el desarrollo y la aplicación de diversas estrategias de posicionamiento y comunicación de marca, para contribuir a los objetivos del albergue. De esta manera, no sólo se apoya a la resolución de problemáticas reales de la sociedad, sino que además nuestros estudiantes tienen una experiencia sensible acerca de las necesidades de las personas en nuestra comunidad.

## 6.6 Impartimos un taller básico de Instalaciones Eléctricas Residenciales en el SABES, Plantel Las Joyas

En colaboración con la Vicerrectoría de Formación Integral y Bienestar Universitario, ofrecimos a través del trabajo voluntario de colaboradores de la Unidad de Prácticas y Talleres, un taller básico de instalaciones eléctricas residenciales para estudiantes del SABES Las Joyas. El taller tuvo por objetivo capacitar a los participantes y ampliar sus opciones laborales. Atendimos a doce personas durante 36 horas en 12 semanas.



## 6.7 Realizamos proyectos arquitectónicos vinculados con Organizaciones de la Sociedad Civil

Bajo un esquema de trabajo colaborativo e interdisciplinario, el Departamento de Solidaridad Universitaria vinculó proyectos con la Facultad de Arquitectura para responder a las necesidades de las organizaciones, a lo largo del año 2021, logramos materializar 24 proyectos con la participación de estudiantes, algunos de ellos fueron:

- Proyecto para la ampliación y remodelación de las actuales instalaciones de la Asociación de Padres de Hijos Autistas de Guanajuato A.C., “CON-TACTO”, quienes requieren brindar servicios de calidad y garantizar la seguridad tanto de Padres de Familia como de los jóvenes autistas.
- Proyecto para la ampliación y remodelación de las actuales instalaciones de la Asociación Leonesa para la Distrofia Muscular (ALDIM), clínica de rehabilitación física y pulmonar. La fase final del proyecto la desarrolló la egresada Valesca Victoria Alcaraz Tovar, quien fue la encargada de realizar también la presentación y entrega del proyecto a las autoridades de la Asociación.
- Luego de poco más de año y medio de arduo trabajo, Evelyn Rojano Mozo e Itzel Durán Bedolla, egresadas de la Licenciatura en Arquitectura y de la Licenciatura en Diseño Ambiental y de Espacios, realizaron la entrega formal del proyecto







arquitectónico de las nuevas instalaciones de la Parroquia de San Francisco de Asís, que se realizará en el terreno actual del Templo del Sagrado Corazón de Jesús en esta ciudad.

- Proyecto arquitectónico para las nuevas instalaciones de la cafetería del Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior (SABES), en el Plantel Juan Alonso de Torres; realizado por la alumna María Fernanda Pérez Fernández, quien trabajó poco más de un año en el tema y realizó visitas de campo para plasmar su propuesta de infraestructura.

## 6.8 Presentamos los resultados de la investigación del Centro de Derechos Humanos de niñas, niños y adolescentes de Guanajuato (NIMA)

Realizamos la investigación y presentamos los resultados sobre “La percepción de Niñas, Niños y Adolescentes de los efectos de la pandemia por la COVID-19, desde el enfoque de Derechos Humanos”, proyecto liderado por la Dra. Alma Padilla García, la Mtra. Lourdes Patiño Barba y el Dr. José Fernando Cuevas de la Garza, del Centro de Promoción de Derechos Humanos de Niñas, Niños y Adolescentes de Guanajuato (NIMA). Esta investigación, desarrollada durante el 2020 y 2021, tuvo como objetivo analizar la vivencia de los niños, niñas y adolescentes ante la emergencia sanitaria en el contexto mexicano, desde la base de los Derechos Humanos, para visibilizar sus opiniones como pauta para la transformación de las prácticas del trato hacia ellas y ellos.



## 6.9 Presentamos el proyecto Arriba Barrio Arriba en la Developing Homelessness Work 2021 Conference

Este proyecto de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, iniciado en el 2019, es un programa social que canaliza a personas sin hogar para tener actividades relacionadas con terapia ocupacional. Fue liderado por el Dr. Alejandro Sánchez Solís, docente

de la Facultad, y fue presentado en el marco de la Developing Homelessness Work 2021 Conference, evento realizado en modalidad virtual por la Tampere University; Finnish Work Environment Fund, City of Tampere and Y-Foundation y dirigido a 130 científicos y legisladores de Finlandia y otros países del mundo. Tuvo como propósito discutir los temas más relevantes sobre el fenómeno de las personas en “situación de calle” (homelessness) en el mundo.



### 6.10 Incrementamos nuevamente el número de becas durante este periodo

Con un esfuerzo especial, durante este periodo nuevamente incrementamos el número de becas otorgadas a estudiantes de los distintos niveles, en respuesta a la difícil situación económica a la que se enfrentan muchas familias de nuestro país.

Las becas otorgadas durante el 2021 fueron:

- Posgrado: 255
- Licenciatura Semestral: 4,346
- Licenciatura Cuatrimestral: 135
- Preparatorias: 1,114
- Secundaria: 181

Para consultar la información completa puede recurrir al **Anexo III\_D**.





## DIRECTORIO

**Dr. Enrique Alejandro González Álvarez, fsc**

Rector

**Mtra. Ma. Socorro Durán González**

Vicerrectora Académica

**Hno. Julián Espejel Rentería**

Vicerrector de Formación Integral y Bienestar Universitario

**C.P. Miguel Francisco Ferreira Sierra**

Director de Administración y Finanzas

## Equipo de Trabajo del Comunicado

**Mtro. Cristhian B. Córdova Azuela**

Director de Imagen y Comunicación

**Mtra. Adriana Guerrero Castro**

Coordinadora de Asistentes de Rectoría

**Mtra. Patricia Alonso Lozano**

Asistente de Vicerrectoría Académica

**Lic. Ma. Elena Macías Correa**

Asistente de Vicerrectoría de Formación Integral y Bienestar Universitario

**Lic. Claudia Durán Montes de Oca**

Asistente de Administración y Finanzas

**Mtra. María Daniela Esparza Olmos**

Jefa de Planeación y Estadística

**Lic. Miguel Ángel Ruiz Durón**

Jefe de Comunicación Institucional

**Lic. Paulina Mata Sánchez**

Jefa de Comunicación Interna

**Información Institucional**

**Proporcionada por las Unidades Operativas de la Universidad**



Diseño Editorial

**Cecilia Vázquez García**

Responsable de Diseño

Diseño de Imagen

**Miguel Ángel Marín Hernández**

Responsable de Diseño

Edición de Video

**Lorena Alejandra García Mercado**

Responsable de Producción Audiovisual

Fotografía

**Karla Aranzazú Urbina Muñoz**

Responsable de Prensa y Comunicación

Programación y Diseño Sitio Web

**Jose de Jesús Álvarez Alatorre**

Jefe de Sistemas

**Itzel Villanueva Marcocchio**

Responsable de Información Electrónica

**Rodrigo Ramírez Cárdenas**

Analista de Programación

Logística

**Jennifer Lizeth Pineda Bermúdez**

Jefa de Logística

**Un agradecimiento a Todos los que de  
manera directa o indirecta participaron para  
la elaboración y difusión de este Segundo  
Comunicado de la Comunidad.**



# COMUNICADO DE LA COMUNIDAD

DR. ENRIQUE ALEJANDRO GONZÁLEZ ÁLVAREZ, FSC 2022



Universidad  
**De La Salle**®  
Bajío