



# 4 INFORME DEL RECTOR

**DR. ENRIQUE ALEJANDRO GONZÁLEZ ÁLVAREZ, FSC**

***FORMANDO PERSONAS  
CONSTRUYENDO COMUNIDAD***



Universidad  
**La Salle**<sup>®</sup>  
Bajío

**La**  **Salle**  
Red Educativa

INTERNATIONAL ASSOCIATION  
**La Salle**  
UNIVERSITIES

INDIVISA MANENT • LO UNIDO PERMANECE

# ÍNDICE

<b>1. COMPROMISOS CUMPLIDOS: 2024-2025</b>	<b>13</b>
1.1 <b>Primer compromiso: Empezar el funcionamiento del Campus Virtual de la Universidad</b>	<b>14</b>
1.2 <b>Segundo compromiso: Mejorar la calidad académica de nuestros programas educativos</b>	<b>15</b>
1.2.1. Obtuvimos por quinta ocasión, la máxima acreditación de FIMPES	15
1.2.2. Cumplimos de manera satisfactoria con la autoevaluación de SEAES	16
1.2.3. Obtuvimos la acreditación de CIEES para cuatro posgrados del área de negocios	17
1.3 <b>Tercer compromiso: Iniciar los trabajos del Centro Comunitario Multidisciplinario en la Colonia Satélite, de León, con la intervención de, al menos, cinco escuelas y facultades</b>	<b>17</b>
1.4 <b>Cuarto compromiso: Visibilizar nuestra Responsabilidad Social Universitaria de acuerdo con el Marco de Referencia Newman, propuesto por la FIUC</b>	<b>18</b>
1.5 <b>Quinto compromiso: Reorganizar el área de la administración de la Universidad, para identificar la función de cada unidad operativa</b>	<b>19</b>
1.6 <b>Sexto compromiso: Mantener en buen estado las instalaciones de la Universidad y crecer en otros aspectos de la infraestructuras</b>	<b>20</b>
1.6.1. Inauguramos la tienda felina y la oficina de área de becas en el Campus Campestre	20
1.6.2. Ampliamos el Anfiteatro de Veterinaria	21
1.6.3. Inauguramos el edificio de talleres, del estacionamiento y del gimnasio profesional en el Campus Campestre	21
1.6.4. Realizamos adecuaciones y mejoras en la cancha de fútbol uruguayo del Campus Campestre	21
1.6.5. Construimos el nuevo edificio E, en el Campus Salamanca	22
1.6.6. Inauguramos el Centro de Ciencias de Comportamiento en el Campus Salamanca	22
1.6.7. Remodelamos la biblioteca y dos laboratorios del Campus Salamanca	22
1.7 <b>Otros logros que alcanzamos en Comunidad</b>	<b>23</b>
1.7.1. Mejoramos la infraestructura en diversas áreas de nuestros cinco campus	23
1.7.2. Obtuvimos la distinción del nivel 3 de integridad académica por parte de FIMPES	25

1.7.3	Avanzamos en la creación de la nueva página de internet de la Universidad	25
1.7.4	Fortalecimos vínculos con los medios de comunicación	26
<b>1.8</b>	<b>Cierre</b>	<b>26</b>

## **2. INFORME DE AVANCES POR PLAN INSTITUCIONAL 27**

<b>2.1.</b>	<b>Plan de Administración e Infraestructura</b>	<b>27</b>
2.1.1	Estandarizamos procesos y usos de la plataforma presupuestal	28
2.1.2	Desarrollamos sistemas para recopilar, analizar y comunicar datos financieros	29
2.1.3	Identificamos rendimientos financieros y costos de operación	30
2.1.4	Optimizamos la centralización de datos y la toma de decisiones con base en indicadores	30
2.1.5	Establecimos el programa de protección de activos digitales	31
2.1.6	Evaluamos la ciberseguridad en los sistemas institucionales	31
2.1.7	Desarrollamos políticas de gestión de documentos institucionales	32
2.1.8	Diseñamos las políticas de acceso a los sistemas institucionales	32
2.1.9	Habilitamos el espacio de digitalización de los documentos de las trayectorias docentes de nuestros colaboradores	32
2.1.10	Actualizamos de manera permanente la plataforma de colaboradores	33
2.1.11	Evaluamos las funciones y responsabilidades del personal	33
2.1.12	Consolidamos el desarrollo del portal integrado y la evaluación de calidad de nuestros proveedores	33
2.1.13	Avanzamos con el plan de mejora de la plataforma presupuestal	34
2.1.14	Robustecimos la plataforma desarrollada para el seguimiento del desempeño presupuestal y de los ingresos y los egresos de la Universidad	34
2.1.15	Integramos la gestión presupuestal con información financiera	35
2.1.16	Desarrollamos recursos para mejorar nuestros procesos y fortalecer la gobernanzas	35
2.1.17	Optimizamos procesos de gestión del personal y de seguimiento operativo digitalizado	35

<b>2.2. Plan Académico</b>	<b>37</b>
2.2.1. Presentamos el Campus Virtual de la Universidad La Salle Bajío	37
2.2.2. Validamos el perfil de egreso de nuestros estudiantes	38
2.2.3. Diseñamos el programa institucional para la evaluación integral	38
2.2.4. Sistematizamos y obtuvimos indicadores de resultados de aprendizaje	38
2.2.5. Consolidamos los procesos para la creación y actualización de programas educativos	39
2.2.6. Fortalecimos el programa de formación y desarrollo de personal docente	40
2.2.7. Actualizamos los cursos de formación docente	42
2.2.8. Definimos los rasgos y las competencia del docente lasallista	43
2.2.9. Definimos el proceso para el reclutamiento, la selección y la contratación del personal	43
2.2.10. Adecuamos los instrumentos de evaluación para la mejora de la función docente	44
2.2.11. Implementamos un diagnóstico sobre el dominio del inglés de la planta docente	44
2.2.12. Redefinimos la meta para el ajuste normativo del nivel B2 de inglés	44
2.2.13. Obtuvimos el Galardón Guanajuato Premio Mérito Laboral 2025	45
2.2.14. Alcanzamos el número de 46 programas con RVOE	45
2.2.15. Fortalecimos los procesos de titulación y egreso	46
<b>2.3. Plan de Investigación</b>	<b>47</b>
2.3.1. Obtuvimos el RVOE para cuatro doctorados de la Universidad	47
2.3.2. Registramos nuestro Comité de Ética en la Investigación ante la Comisión Nacional de Bioética (CONBIOÉTICA)	47
2.3.3. Realizamos el Seminario de Agroecología y colaboramos con Unilasalle, Francia	48
2.3.4. Hicimos nuestra primer solicitud de registro de patente tras la pandemia	48
2.3.5. Participamos en el 2024 Strategic Leaders Global Summit on Graduate Education	49
2.3.6. Publicamos el primer libro de cuentos científicos y literarios escritos por estudiantes de la Universidad La Salle Bajío	49
2.3.7. Fortalecimos el equipo de Investigadores de Tiempo Completo de la Universidad	50
2.3.8. Impulsamos las vocaciones científicas a través del Verano Delfín	51

2.3.9.	Realizamos las Jornadas Externas de Investigación y la Propiedad Intelectual	51
2.3.10.	Convocamos a participantes de todo el estado a nuestro concurso de Carteles Científicos	52
2.3.11.	Organizamos el Segundo Congreso Internacional de Estudios sobre Interculturalidad	53
2.3.12.	Seguimos posicionando a la editorial Universum Nostrum y sus obras	54
2.3.13.	Participamos en Seminario RIILSA Universidad Emprendedora en Barcelona, España	54
2.3.14.	Llevamos a cabo el Simposium de Ciencias Biológicas, el Seminario de Bioética y el Foro Vertiente	54
2.3.15.	Realizamos el Concurso 3MT Bajío y participamos en el Concurso 3MT Nacional	55
2.3.16.	Realizamos los talleres Intersemestrales de julio 2024 y enero 2025	56
2.3.17.	Inauguramos la granja vertical Verde Compacto	57
2.3.18.	Cerramos con éxito el proyecto ForTeRA	57
2.3.19.	Organizamos el ciclo de <i>webinars</i> para RIILSA	59
2.3.20.	Obtuvimos diferentes premios y reconocimientos internacionales	59
2.3.21.	Obtuvimos diferentes premios y reconocimientos nacionales	61
<b>2.4.</b>	<b>Plan de Extensión y Vinculación</b>	<b>62</b>
2.4.1.	Generamos el programa de capacitación directiva en temas de vinculación	62
2.4.2.	Fortalecimos nuestras vinculaciones con actores relevantes del entorno	62
2.4.3.	Impulsamos el desarrollo profesional de nuestros estudiantes y egresados	63
2.4.4.	Somos parte del Proyecto Tresemes del grupo Compostela de Universidades	63
2.4.5.	Impulsamos diversas acciones para el reencuentro y la colaboración entre nuestros egresados	64
2.4.6.	Llevamos la oferta de educación continua a otros campus de la Universidad	64
2.4.7.	Seguimos consolidando nuestra oferta de educación continua	65
2.4.8.	Fuimos parte del jurado del XXIX Premio Internacional del Grupo Compostela-Xunta de Galicia	66
2.4.9.	Impulsamos las relaciones internacionales de nuestra Universidad	66
2.4.10.	Impulsamos la vinculación universitaria a nivel internacional	67

2.4.11.	Realizamos la edición África de la Feria de la Interculturalidad	67
2.4.12.	Impulsamos la innovación y el emprendimiento en nuestra Comunidad	68
<b>2.5.</b>	<b>Plan de Bienestar Universitario</b>	<b>70</b>
2.5.1.	Creamos el Comité de los Programas de Bienestar de la Universidad	70
2.5.2.	Instalamos formalmente el Comité de Dignidad Humana, Equidad y Género	71
2.5.3.	Impulsamos diferentes acciones en temas de convivencia escolar	71
2.5.4.	Registramos una elección histórica del Consejo General Estudiantil	72
2.5.5.	Participamos en el XI Leadership and Global Understanding Summer Program	73
2.5.6.	Impulsamos el programa LíderEsSalle	73
2.5.7.	Creamos los lineamientos para la operación del Movimiento Estudiantil Universitario	74
2.5.8.	Creamos la Coordinación de Integridad de la Universidad	74
2.5.9	Llevamos a cabo las brigadas de forestación y reforestación	75
2.5.10	Obtuvimos un reconocimiento internacional por nuestra labor educativa a través de Mi Museo Universitario (MIM)	75
2.5.11	Participamos en el Onceavo Encuentro Iberoamericano de Museos	76
2.5.12	Fuimos parte del encuentro Educadores de Museos, en la Ciudad de México	77
2.5.13	Participamos en la edición 29 de los Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas	77
2.5.14	Reactivamos la carrera Campus Trail	78
2.5.15	Competimos y fuimos sede del Campeonato Nacional de Fútbol Varonil CONADEIP	79
2.5.16	Fuimos parte de los Juegos Deportivos Preparatorianos Lasallistas edición 22	79
2.5.17	Compartimos nuestra misión pastoral en Lima, Perú	79
2.5.18	Impulsamos rutas formativas de espiritualidad	80
2.5.19	Retomamos y fortalecimos nuestras misiones de Semana Santa	80
2.5.20	Fuimos sede de eventos importantes del Festival Internacional Cervantino	80
2.5.21	Celebramos el 30 aniversario del Festival de la Canción La Salle	82

2.5.22	Consolidamos nuestra participación en el Festival Lasallista de Arte y Cultura (FLAC)	82
2.5.23	Promovimos el diálogo en el Coloquio de Integridad Académica La Salle Bajo	83
2.5.24	Fomentamos la anticorrupción con un campamento de Comunidad	84
2.5.25	Establecimos las bases para la promoción del uso ético de la inteligencia artificial	84
2.5.26	Impulsamos estrategias para el cuidado de la salud de la Comunidad	85
<b>2.6.</b>	<b>Plan de Responsabilidad Social Universitaria</b>	<b>86</b>
2.6.1	Publicamos y difundimos el Plan de Responsabilidad Social Universitaria	86
2.6.2	Definimos la imagen institucional de la RSU	87
2.6.3	Elaboramos la política para el diseño de proyectos con enfoque de RSU	87
2.6.4	Fuimos evaluados y aprobados por el Marco de Referencia Newman	88
2.6.5	Avanzamos con firmeza en la implementación del Plan de RSU	89
2.6.6	Orientamos las acciones del programa institucional de evaluación integral hacia el cumplimiento de la RSU	90
2.6.7	Adecuamos el desarrollo de nuestro currículo para el cumplimiento de los principios de la RSU	91
2.6.8	Capacitamos y dimos constancias a grupos con los que establecimos colaboraciones favorables para el desarrollo social	92
2.6.9	Llevamos a cabo acciones concretas para promover y consolidar la alimentación saludable en nuestra Comunidad Educativa	93
2.6.10	Reforzamos nuestras acciones para promover el cuidado del agua	94
2.6.11	Desarrollamos en Comunidad propuestas pertinentes para el manejo de los residuos	94
2.6.12	Llevamos a cabo el Foro de Responsabilidad Social Universitaria	95

## LA HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO

**Lic. José Francisco Flores Gamio fsc**

Presidente de la Honorable Junta de Gobierno de la Universidad La Salle Bajío y Visitador del Distrito Antillas México Sur

**Dr. Alfonso Estrada Méndez fsc**

Vicepresidente

**Dr. Enrique Alejandro González Álvarez fsc**

Rector de la Universidad La Salle Bajío

**Mtra. Mariela Del Carmen Huerta Guerrero**

Secretaria

**Mtra. Ma. Socorro Durán González**

Vicerrectora Académica

**Lic. Roberto Medina Luna Anaya fsc**

Vicerrector de Bienestar Universitario

**C.P. José Julio Carpio Mendoza**

Director de Administración y Finanzas

**C.P. Héctor Eduardo Noé Franco**

**Lic. Isaac Gerardo Martínez Cano fsc**

**Dr. José Antonio Vargas Aguilar**

**Lic. Juan José Manuel Velazco y Arzac fsc**

**Lic. María Regina Arena Barroso**

**Mtro. Néstor Anaya Marín**

**Ing. Rafael Eugenio Yamín Martínez**



## INTRODUCCIÓN

### Querida Comunidad Universitaria:

Hemos caminado juntos y juntas un año más. En Comunidad hemos logrado lo que nos habíamos propuesto y, en muchas ocasiones, más de lo que esperábamos. Juntos hemos crecido, nos hemos profesionalizado y nos construimos como personas unos a otros, nos acercamos a Dios y comprendemos sus designios hacia nosotros.

Tenemos mucho que agradecer a Dios y mucho que agradecemos entre nosotros mismos; hay mucho que agradecer a nuestros estudiantes —que son el centro de nuestra misión y acción—, y a los padres y madres de familia que han confiado en nosotros. También hay mucho que agradecer a los empleadores que reciben con gusto y esperanza a nuestros egresados. En fin, la lista puede volverse interminable si mencionamos todo lo que hemos recibido y a todas las personas que nos han hecho el bien.

A lo largo de estos trescientos sesenta y cinco días hemos crecido, nos hemos vuelto más fuertes, más competentes y fraternos. Al volver la mirada hacia atrás, sin duda, puedo decir que los proyectos más exitosos son aquellos que hicimos en conjunto, en los que colaboramos entre diferentes unidades operativas, los que fueron secundados por compañeros que los vieron como propios, los que realizamos en bien de nuestros estudiantes y en los que buscamos el beneficio de las personas en situación de vulnerabilidad. Podemos decir, con toda certeza, que nuestra fuerza es el otro con el que compartimos el trabajo, y que nuestro éxito es la Comunidad; una Comunidad que busca el bien de todos y todas, incluso de quienes se acercan a la Universidad en busca de apoyos de diferentes tipos.

Caminamos con un rumbo claro, y aunque esto no nos quita las dificultades, les invito a disfrutar de este andar, pues como lo decía El Quijote: «El que no sabe gozar de la aventura cuando viene, no debe quejarse si se le pasa». Disfrutemos de lo que hacemos; en esta vida, la meta la construimos cada día, y el Reino de Dios lo hacemos realidad cuando creemos en nosotros mismos y en los demás, cuando trabajamos teniendo como base la confianza en el otro: cuando logramos vivir en plenitud.

Este año, cuyas actividades informo, ha sido un periodo de mucho trabajo, pero, al mismo tiempo, de grandes logros y satisfacciones como Universidad; de saber que los retos insoslayables los hemos superado con creces. Esto nos reconforta y nos revitaliza.

Les invito a que, al ir escuchando el informe, recordemos todo lo positivo que nos trajo cada acción y cada logro, a que miremos las caras de todos aquellos a quienes beneficiamos con nuestro trabajo y sintamos la presencia de Dios, que nunca nos deja de su mano y que, de diferentes maneras, nos va mostrando el camino que nos motiva a seguir.

Lo que se presenta ahora es el resultado de lo que juntos fuimos capaces de hacer, de todos nuestros esfuerzos y de toda nuestra entrega.

Que el Señor De La Salle sea testigo y artífice de nuestra manera de construir Comunidad al estilo La Salle Bajío.

**INDIVISA MANENT**

# 1. COMPROMISOS CUMPLIDOS: 2024-2025

## 1.1 Primer compromiso: Empezar el funcionamiento del campus virtual de la Universidad



Sabemos que la tecnología es una herramienta que permite explorar nuevas modalidades para la educación, por ello, el 5 de noviembre de 2024 presentamos e iniciamos el funcionamiento del Campus Virtual de la Universidad La Salle Bajío. Este campus es una plataforma tecnológica que se adapta a las necesidades de las y los estudiantes que deciden

empezar o continuar sus procesos formativos a distancia, en un sistema educativo de calidad y con el sello característico de La Salle.

La oferta académica inicial estuvo conformada por los siguientes cinco posgrados: Maestría en Gestión Deportiva, Maestría en Tecnología Educativa, Maestría en Logística Internacional, Maestría en Analítica de Datos e Inteligencia de Negocios, y Maestría en Administración de Negocios en Entornos Virtuales. La plataforma también cuenta con una oferta educativa en línea abierta al público en general y en la que, actualmente, se ofrecen los siguientes cursos: Curso de Habilidades Lógico-Matemáticas para estudiantes de secundaria, Curso para profesores de bachillerato sobre la Nueva Escuela Mexicana, Curso interno de Mercadotecnia y Curso de Branding Personal.

A la fecha, la matrícula total del campus es de 73 estudiantes inscritos en programas con Validez Oficial y 1082 usuarios

inscritos en los diferentes cursos, todos ellos acompañados por 10 docentes.

## **1.2 Segundo compromiso: *Mejorar la calidad académica de nuestros programas educativos***

La calidad educativa en nuestra Universidad es parte de un proceso prioritario y de trabajo constante que nos motiva a seguir atendiendo y legitimando nuestras acciones ante instancias externas. Durante este ciclo escolar, atendimos de manera puntual los procesos estipulados por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) y por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Los resultados de ambos procesos fueron satisfactorios y refuerzan la calidad educativa de nuestra institución, el servicio brindado a la Comunidad estudiantil y el compromiso de la Universidad con la formación y con la educación superior de las personas.



### **1.2.1 Obtuvimos, por quinta ocasión, la máxima acreditación de FIMPES**

La Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) reconoció a nuestra Universidad con la máxima acreditación institucional por siete años. Esta es la quinta ocasión que nuestra Universidad recibe esta distinción, que asegura que cumple plenamente con todos los criterios de



calidad de FIMPES. Esta acreditación se realiza mediante la evaluación exhaustiva de diversos aspectos relevantes de la institución, de los que destacan los siguientes: programas de estudio, infraestructura, gestión institucional y servicios. El resultado refleja la convicción de la Universidad por brindar una educación superior de calidad, cuyo objetivo es preparar a los futuros profesionales que México y el mundo necesitan.

### 1.2.2 Cumplimos de manera satisfactoria con la autoevaluación del SEAES



Por otra parte, llevamos a cabo la autoevaluación de la Universidad ante el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). En la retroalimentación que recibimos, se destaca el compromiso de la Universidad con la resignificación de la evaluación y el horizonte de transformación de nuestra institución, a través del esfuerzo realizado para documentar nuestros procesos de evaluación.

También se visibilizó el funcionamiento, las acciones y los programas relacionados con los criterios transversales y sus propuestas, para la mejora que recomienda el Sistema. De esta retroalimentación se deriva la resolución de que «la institución muestra una sólida cultura de evaluación y mejora continua, alineada con su misión y en proceso de articulación con los ámbitos y criterios transversales del SEAES».

### 1.2.3 Obtuvimos la acreditación del CIEES para cuatro posgrados del área de Negocios

En mayo de 2024, el Comité de Ciencias Sociales y Administrativas de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), nos otorgó, por un periodo de cinco años, la acreditación para los siguientes programas de posgrado de la Facultad de Negocios de la Universidad: Maestría en Fiscal, Maestría en Finanzas Corporativas, Maestría en Administración de Instituciones de Salud y Maestría en Logística Internacional.



Estos logros son de toda nuestra Comunidad, y dan muestra del impulso que se ha dado a los programas de posgrado y a los procesos de mejora continua en este nivel educativo.

### 1.3 Tercer compromiso: *Iniciar los trabajos del Centro Comunitario Multidisciplinario en la Colonia Satélite, de León, con la intervención de, al menos, cinco escuelas y facultades*

A partir de mayo de 2025, el Centro Multidisciplinario Satélite ofrece servicios en las áreas de la salud, el derecho, los negocios y la medicina veterinaria. En este centro, los estudiantes y docentes de los programas de Odontología, Medicina, Enfermería, Psicología, Veterinaria, Derecho y Negocios prestan sus servicios y realizan



prácticas profesionales en las instalaciones remodeladas, ubicadas en la colonia Satélite, de León, Guanajuato.

Este nuevo centro comunitario facilita la interacción entre estudiantes y la población aledaña, promueve el aprendizaje basado en la experiencia y brinda un desarrollo comunitario que fortalece la cohesión y la responsabilidad social. Mediante los servicios que ahí se ofrecen, se atienden necesidades primarias desde un enfoque integral y humano, compartiendo con la sociedad los valores de nuestra Comunidad Educativa y el compromiso con el bien común.

#### 1.4 Cuarto compromiso: *Visibilizar nuestra Responsabilidad Social Universitaria de acuerdo con el Marco de Referencia Newman, propuesto por la FIUC*

La Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC) y el comité del Marco de Referencia Newman distinguieron a la Universidad La Salle Bajío con los sellos que acreditan su Responsabilidad Social Universitaria. Los sellos distintivos que recibimos fueron diez y se distribuyen en las siguientes áreas: Gobernanza (tres sellos); Medio ambiente (dos sellos); Prácticas sociales (tres sellos), e Identidad y perfil institucional (dos sellos). Estos resultados refrendan las políticas y prácticas responsables que



hemos implementado de manera permanente con un nivel avanzado de cumplimiento, con el objetivo de contribuir al bienestar de la sociedad.

Durante el ciclo 2024-2025 promovimos campañas en favor del cuidado de la Casa Común, como el ahorro del agua, el manejo integral de los residuos y el uso de las energías limpias. Además, formamos y capacitamos al 83 % de las unidades operativas de todos los Campus y Unidades de Extensión Universitaria. En estas capacitaciones participaron 308 personas y se trabajó en 62 proyectos de Responsabilidad Social Universitaria.

### **1.5 Quinto compromiso: *Reorganizar el área de la administración de la Universidad, para identificar la gestión de cada unidad operativa***

En este periodo, identificamos con detalle los procesos de gestión de cada unidad operativa, a través de un análisis de las estructuras actuales. Con esto, la Dirección de Administración y Finanzas (DAF), ha avanzado en la labor de la automatización de 18 módulos que incluyen más de 110 procesos institucionales; entre ellos, el servicio al estudiante, los presupuestos, la gestión de proveedores, los inventarios, las cajas y los pagos en línea.

La automatización de los procesos de la Universidad está enfocada en el cuidado de tres factores: 1) la facilidad de adopción; 2) la experiencia del usuario, y 3) la alineación a la visión institucional. La transformación digital universitaria es un gran apoyo para el proceso de aprendizaje-enseñanza y está basada en un diagnóstico asertivo y una visión estratégica que involucra a las autoridades universitarias. En este sentido, además de los procesos de automatización, se han fortalecido la infraestructura tecnológica, la conectividad, la cultura digital

y la capacitación, aumentando la articulación de sus áreas y fortaleciendo la innovación de la Institución. Esto ha permitido tener un sistema administrativo totalmente departamentalizado, con tableros de indicadores que identifican los costos directos e indirectos de cada unidad operativa y optimizan la toma de decisiones, para lograr la sostenibilidad de cada unidad; con ello, se favorece la educación y se generan procesos de valor.

## **1.6 Sexto compromiso:** *Mantener en buen estado las instalaciones de la Universidad y crecer en otros aspectos de la infraestructura*

Hemos invertido más de diez millones de pesos en acciones de remodelación y mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones de todos los campus de la Universidad. También con esta inversión hemos construido nuevos espacios que brindan a los estudiantes mejores experiencias educativas y formativas.

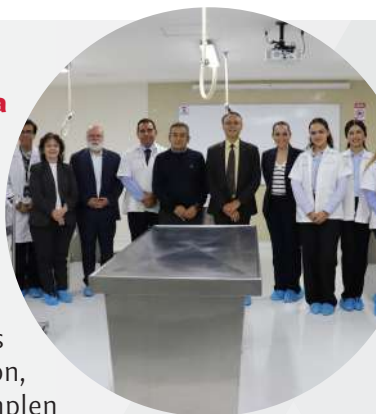
### **1.6.1 Inauguramos la tienda felina y la oficina del área de becas en el campus Campestre**

En el campus Campestre, inauguramos la tienda felina y las oficinas del área de becas, lo que facilita la cercanía y visibilidad de los productos y servicios a los que la Comunidad puede acceder.



### 1.6.2 Ampliamos el anfiteatro de la Facultad de Veterinaria

El 26 de febrero del año 2025, presentamos la ampliación del anfiteatro de la Facultad de Veterinaria, con la que se incrementó en un 40 % el espacio del anfiteatro, con una capacidad para 35 estudiantes. Asimismo, es importante señalar que las áreas de revisión, hospitalización y resguardo de animales cumplen con las normas oficiales.



### 1.6.3 Inauguramos el edificio de talleres, del estacionamiento y del nuevo gimnasio profesional en el campus Campestre

El jueves 13 de marzo de 2025, inauguramos el edificio de talleres, el estacionamiento techado de tres niveles con capacidad para 250 automóviles, así como el nuevo gimnasio profesional, que cuenta con un salón de indoor cycling, pesas y aparatos de primer nivel.



### 1.6.4 Realizamos adecuaciones y mejoras en la cancha de fútbol uruguayo del campus Campestre

Con el propósito de mejorar la infraestructura en la que nuestros equipos representativos de fútbol se desempeñan, en la cancha de fútbol uruguayo se instalaron 120 metros lineales de gradas para recibir hasta a 700 personas; también se habilitaron sanitarios, vestidores y regaderas para el equipo local, el visitante y el personal arbitral.

### 1.6.5 Construimos el nuevo edificio E, en el campus Salamanca

En este periodo, se inauguró el edificio E del campus Salamanca, que cuenta con una nueva cafetería con capacidad para 150 personas y una sucursal de la tienda felina. Posteriormente, en abril de 2025, inauguramos el gimnasio de este plantel, que está integrado por dos salas multifuncionales para aerobics, yoga y baile; un espacio con aparatos para ejercicio, y baños, regaderas, vestidores y *lockers*.



### 1.6.6 Inauguramos el Centro de Ciencias del Comportamiento en el campus Salamanca

Este centro está ubicado en el edificio B del campus, y cuenta con cuatro cámaras de Gesell, cuatro consultorios, una sala grupal y la recepción. Estos espacios promueven el bienestar y la convivencia entre los integrantes de la Comunidad, con diseños modernos, sobrios y funcionales.



### 1.6.7 Remodelamos la biblioteca y dos laboratorios del campus Salamanca

La biblioteca del campus Salamanca ahora cuenta con una recepción, un espacio de consulta abierta, ocho cubículos para el trabajo grupal, cinco espacios para



trabajo individual y una sala recreativa para lectura, consulta electrónica del acervo y consulta de las bases de datos. También remodelamos el laboratorio de química y el laboratorio de mixología. Con estas acciones, adecuamos espacios que articulan los programas académicos, el desarrollo de habilidades a partir de la práctica y el acceso de servicios y experiencias que permiten la consecución del perfil profesional.

## 1.7 Otros logros que alcanzamos en Comunidad

Ningún logro es menor que otro, y el esfuerzo que realizamos día con día en Comunidad se ha visto reflejado en otras metas que alcanzamos a lo largo de este periodo.



### 1.7.1 Mejoramos la infraestructura en diversas áreas de nuestros cinco campus

Trabajamos de manera sostenida en la remodelación de espacios muy importantes en cada uno de nuestros cinco campus, con el objetivo de brindar mejores condiciones para todos los aspectos del proceso formativo de nuestros estudiantes.

### **1.7.1.1 Remodelamos los espacios deportivos**

Reparamos e instalamos estructuras de techado en las canchas de todos nuestros campus de preparatoria. También acondicionamos el césped y el muro perimetral de la cancha de futbol rápido del campus de Salamanca y remodelamos la cancha de futbol uruguayo en el campus de San Francisco del Rincón.

### **1.7.1.2 Instalamos y acondicionamos la energía y la iluminación de nuestros campus**

En aras de mejorar la visibilidad y seguridad en el entorno universitario, instalamos más de 450 luminarias. Asimismo, para fortalecer el programa de uso energético responsable, se colocaron paneles solares en el campus San Francisco del Rincón. .

### **1.7.1.3 Optimizamos los espacios de trabajo administrativo**

Concretamos la construcción y la remodelación de oficinas y espacios administrativos de diversas áreas y unidades operativas de nuestros diferentes campus. .

### 1.7.2 Obtuvimos la distinción del nivel 3 de integridad académica por parte de FIMPES

La Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) nos otorgó el distintivo del nivel 3 de integridad académica, que valida y acredita la cultura de integridad de nuestra institución. Esta evaluación y su signo distintivo tienen como objetivo fomentar en las instituciones particulares de educación superior el desarrollo de una cultura de integridad en todos los niveles de la organización.

En el estudio aplicado para la obtención de la distinción de este nivel, se evaluaron los siguientes aspectos: el ambiente universitario; las políticas en materia de integridad académica; la percepción de las normas de los pares; los juicios de dominio y responsabilidad, y el comportamiento académico. .

### 1.7.3 Avanzamos en la creación de la nueva página de internet de la Universidad

Como parte de las acciones que hemos realizado en favor de la comunicación y el posicionamiento de nuestra Universidad, emprendimos el desarrollo de nuestra nueva página de internet. Actualmente, este nuevo sitio de la Comunidad ya tiene totalmente habilitada la navegación y los módulos de información. Con este nuevo desarrollo, logramos que el usuario interactúe de manera más fácil e intuitiva con nuestro contenido, y redujimos la cantidad de clics necesarios para acceder a la información de interés. De igual modo, actualizamos todo el contenido audiovisual y textual, renovamos el stock fotográfico y diversos elementos de marketing estratégico.



#### **1.7.4 Fortalecimos vínculos con los medios de comunicación**

Con la convicción de que el conocimiento generado en la Universidad, permee y beneficie a la sociedad, durante este periodo, y con el invaluable apoyo de los medios de comunicación, incrementamos en 180 % el número de entrevistas y colaboraciones en la prensa de la región.

Nos hemos posicionado como una fuente confiable de información gracias al esfuerzo de nuestro claustro de investigación, cuerpo docente y especialistas.

#### **1.8 Cierre**

Soy consciente de que cada compromiso representa un esfuerzo específico para todas las personas que colaboran en nuestra Comunidad. Por ello, les agradezco y les exhorto a continuar brindando su trabajo, experiencia y compromiso, para hacer de la institución un espacio en el que los estudiantes y cada uno de nosotros se encuentre seguro y viva una experiencia basada en el respeto y la inclusión.

Les invito a que, a través de nuestras diferentes actividades y responsabilidades, formemos a los futuros empresarios, gobernantes, padres y madres de familia que responderán a las necesidades cambiantes de cada época. Busquemos juntos que la esperanza de un mundo más justo y solidario continúe en las respuestas y los resultados obtenidos día a día.

Que Dios Nuestro Señor y la Virgen de la Estrella nos acompañen para lograr nuestro sueño común: formar personas construyendo Comunidad.

**Indivisa Manent**

## 2. INFORME DE AVANCES POR PLAN INSTITUCIONAL

## 2.1. Plan de Administración e Infraestructura

Desde la Dirección de Administración y Finanzas de la Universidad La Salle Bajío, definimos los ejes estratégicos de nuestra reorganización, con un enfoque claro, basado en la eficiencia operativa, la transparencia en la rendición de cuentas, la digitalización y automatización, la orientación al servicio de estudiantes y docentes, y la sustentabilidad económica.

### 2.1.1 Estandarizamos procesos y usos de la plataforma presupuestal

Trabajamos en la estandarización de procesos y flujos de comunicación institucional, lo que nos ha permitido fortalecer significativamente la eficiencia en la operación diaria. A través de la plataforma de presupuestos, las unidades operativas, académicas y de bienestar ahora acceden a procesos y formatos definidos, guiados por el asistente virtual *Felino BOT*, que orienta y agiliza cada gestión. Esta herramienta ha sido clave para mejorar los tiempos de respuesta y para brindar una atención más clara, automatizada y eficiente. Hoy contamos con una estructura más integrada, con canales de información alineados y una gestión administrativa más ágil y enfocada en el servicio.



## 2.1.2 Desarrollamos sistemas para recopilar, analizar y comunicar datos financieros

Como parte de nuestra estrategia de mejora continua, implementamos tecnologías y procesos de automatización a través de un sistema de Planificación de Recursos Empresariales (ERP) y plataformas modulares que fortalecen áreas clave como la de la contabilidad, los presupuestos, el talento humano y la gestión institucional. Habilitamos la plataforma específica para la ejecución del presupuesto anual, portales para la gestión de comprobaciones y el seguimiento del portal de indicadores institucionales, lo que ha permitido mejorar la trazabilidad, eficiencia y accesibilidad de la información. Con estos avances, consolidamos una infraestructura digital robusta y orientada al servicio, alineada con nuestros objetivos de eficiencia, transparencia y atención a la comunidad universitaria.



### 2.1.3 Identificamos rendimientos financieros y costos de operación



Hemos logrado establecer una estructura de departamentalización por unidad operativa, que nos permite identificar con precisión los costos e ingresos generados por cada área. Este avance fortalece nuestra gestión financiera, promueve una mayor autonomía operativa y facilita una toma de decisiones más ágil y fundamentada, en línea con nuestros valores de transparencia y corresponsabilidad lasallista.

También desarrollamos indicadores de seguimiento y evaluación, enfocados en los costos administrativos por alumno y por unidad académica, lo que nos brinda una visión más clara del rendimiento institucional y del uso eficiente de los recursos.

### 2.1.4 Optimizamos la centralización de datos y la toma de decisiones con base en indicadores

Hemos avanzado en la consolidación de una base de datos única en SQL, que nos permitirá recopilar, analizar y visualizar la información financiera clave en un solo módulo de indicadores. Esta integración facilita una lectura más precisa y oportuna de los rendimientos institucionales, fortaleciendo nuestra capacidad para tomar decisiones estratégicas basadas en datos confiables y centralizados.

### **2.1.5 Establecimos el programa de protección de activos digitales**

Actualmente contamos con el proyecto *Postura de Ciberseguridad*, que es una iniciativa estratégica que nos permite evaluar y dar seguimiento a los riesgos asociados a los activos digitales de la Universidad. Este programa nos ayuda a identificar vulnerabilidades, fortalecer nuestra protección digital y avanzar hacia una cultura institucional de prevención y gestión proactiva de riesgos cibernéticos.



### **2.1.6 Evaluamos la ciberseguridad en los sistemas institucionales**

Realizamos evaluaciones de vulnerabilidad y pruebas de penetración dos veces al año, con el objetivo de identificar amenazas y debilidades que puedan comprometer la seguridad de nuestros activos digitales. Esta práctica nos permite fortalecer la protección de nuestros sistemas, anticiparnos a posibles riesgos y mantener un entorno tecnológico confiable para toda la comunidad universitaria.

### **2.1.7 Desarrollamos políticas de gestión de documentos institucionales**

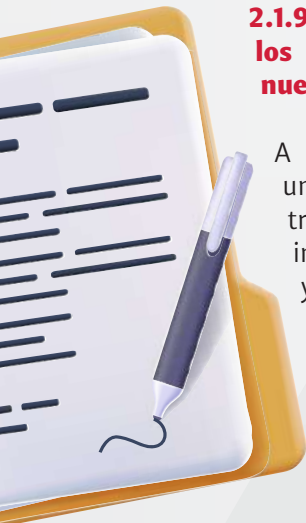
Continuamos estableciendo políticas y manuales de procedimientos que fortalecen la gestión documental institucional, garantizando el orden y la trazabilidad en los procesos clave de cada subdirección y jefatura.

### **2.1.8 Diseñamos las políticas de acceso a los sistemas institucionales**

Diseñamos y publicamos en el portal institucional de documentación las políticas de acceso y control de usuarios para los sistemas administrativos y digitales. Estas políticas nos permiten regular el uso, proteger la información y garantizar que el acceso a los sistemas se realice de forma segura, conforme a los niveles de responsabilidad y operación establecidos. .

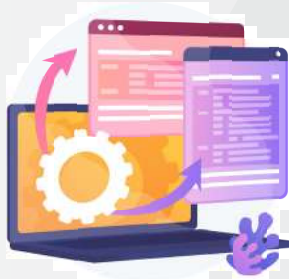
### **2.1.9 Habilitamos el espacio de digitalización de los documentos de las trayectorias docentes de nuestros colaboradores**

A través del portal de colaboradores, habilitamos un módulo específico para la documentación de la trayectoria docente, donde se concentra y actualiza la información clave sobre el desempeño, la formación y la evolución profesional de cada colaborador. Esta herramienta nos permite digitalizar, centralizar y dar seguimiento eficiente a las trayectorias académicas, facilitando la toma de decisiones y el reconocimiento del desarrollo docente.



### **2.1.10 Actualizamos de manera permanente la plataforma de colaboradores**

Mantenemos en operación y en constante actualización el portal de colaboradores, asegurando que la información esté vigente y que los procesos asociados a la gestión del personal se desarrollen de forma eficiente, accesible y alineada a las necesidades institucionales.



### **2.1.11 Evaluamos las funciones y responsabilidades del personal**

En este periodo, revisamos los perfiles y las competencias del personal, y actualizamos los manuales de puestos, detectando necesidades específicas de capacitación y desarrollo en el área financiera. Este proceso nos ha permitido alinear mejor las funciones de cada puesto con los objetivos institucionales, y fortalecer las capacidades de nuestros equipos de trabajo.

### **2.1.12 Consolidamos el desarrollo del portal integrado y la evaluación de calidad de nuestros proveedores**

Consolidamos y estandarizamos el portal de proveedores, integrándolo al sistema de información institucional, para garantizar la transparencia y la eficiencia en los procesos de compra. Actualmente, estamos en el proceso de implementación de un sistema de evaluación de proveedores, que permitirá medir la calidad de los servicios y productos que recibimos, y fortalecer nuestra toma de decisiones, asegurando relaciones más sólidas y confiables con nuestros aliados estratégicos.



### 2.1.13 Avanzamos con el plan de mejora de la plataforma presupuestal

Estamos en el proceso de desarrollo de la versión 3.0 de nuestra plataforma presupuestal, con el objetivo de optimizar el uso de recursos físicos asociados a la gestión, y de mejorar la experiencia de los usuarios. Con esta nueva versión, buscamos hacer más eficiente, ágil e intuitivo todo el proceso de construcción y gestión del presupuesto institucional. .

### 2.1.14 Robustecimos la plataforma desarrollada para el seguimiento del desempeño presupuestal y de los ingresos y los egresos de la Universidad

Fortalecimos nuestra plataforma presupuestal para dar seguimiento puntual al cumplimiento del presupuesto y a las metas operativas, lo que nos permite evaluar con mayor precisión el desempeño y la rentabilidad de los centros de beneficio. Esta mejora impulsa una gestión más estratégica, alineada con los objetivos institucionales y con una visión clara del uso eficiente de los recursos. .

### **2.1.15 Integramos la gestión presupuestal con información financiera**

Contamos con un diagnóstico que nos permite avanzar hacia la integración de la plataforma de presupuestos con el sistema de información financiera, alineado con nuestra estructura departamentalizada. Esta integración representa un paso clave para fortalecer el seguimiento, la trazabilidad y la evaluación del desempeño financiero por unidad operativa.

### **2.1.16 Desarrollamos recursos para mejorar nuestros procesos y fortalecer la gobernanza**

Como parte de la integración de los sistemas de gobernanza y gestión en la Universidad, hemos logrado avances importantes en la construcción de una estructura institucional más eficiente, transparente y basada en datos. Desarrollamos herramientas para el control documental, habilitamos procesos que alimentan el análisis institucional y pusimos en marcha soluciones tecnológicas que mejoran la comunicación y la gestión operativa.

### **2.1.17 Optimizamos procesos de gestión del personal y de seguimiento operativo digitalizado**

De forma paralela, hemos avanzado de manera sostenida en la gestión del talento humano y el seguimiento de mantenimientos, que son áreas que se encuentran en proceso de consolidación. Estos esfuerzos reflejan nuestro compromiso con la mejora continua, la eficiencia administrativa y la transformación digital institucional.



## 2.2. Plan Académico

Las actividades académicas son fundamentales en la labor y en la misión de nuestra Universidad. Estas actividades se despliegan en múltiples dimensiones en las que cada integrante de la Comunidad contribuye de manera muy importante. A continuación, se describen las principales acciones que, en este ámbito, se desarrollaron a lo largo del periodo 2024-2025.

### 2.2.1 Presentamos el Campus Virtual de la Universidad La Salle Bajío

El 5 de noviembre de 2024, presentamos e iniciamos el funcionamiento del Campus virtual de la Universidad La Salle Bajío. Este Campus es una plataforma tecnológica que se adapta a las necesidades de las y los estudiantes que deciden empezar o continuar sus procesos formativos a distancia, en un sistema educativo de calidad y con el sello característico de La Salle. La oferta inicial del Campus estuvo conformada por los siguientes cinco posgrados: Maestría en Gestión Deportiva, Maestría en Tecnología Educativa, Maestría en Logística Internacional, Maestría en Analítica de Datos e Inteligencia de Negocios, y Maestría en Administración de Negocios en Entornos Virtuales. La plataforma también cuenta con una oferta educativa en línea que está abierta al público en general y en la que actualmente se ofrecen los siguientes cursos: Curso de Habilidades Lógico-Matemáticas para estudiantes de secundaria, Curso para profesores de bachillerato sobre la Nueva Escuela Mexicana, Curso interno de Mercadotecnia y Curso de Branding Personal. Actualmente, la matrícula total del Campus es de 73 estudiantes inscritos en programas con Validez Oficial y 1082 usuarios inscritos en los diferentes cursos, todos ellos acompañados por 10 docentes.



### 2.2.2 Validamos el perfil de egreso de nuestros estudiantes

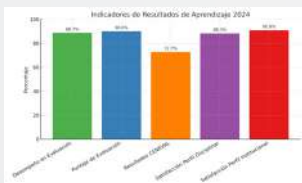
Como parte del esfuerzo para validar las características del perfil con el que deseamos que egresen nuestros estudiantes, se actualizó todo el currículo común de los programas de pregrado, incluyendo los contenidos de bienestar y las materias transversales.

### 2.2.3 Diseñamos el programa institucional para la evaluación integral

Construimos los exámenes para la evaluación de los perfiles de egreso de los programas que no cuentan con el Examen para el Egreso de Licenciatura EGEL-CENEVAL. Estas carreras son las siguientes: Diseño de Modas; Diseño Ambiental y de Espacios; Diseño Gráfico Estratégico; Lenguas Modernas e Interculturalidad; Entrenamiento Deportivo; Criminología y Criminalística, y Administración de Negocios en Entornos Virtuales. Todos los exámenes han sido validados para su implementación.

### 2.2.4 Sistematizamos y obtuvimos indicadores de resultados de aprendizaje

Con la sistematización del programa institucional de evaluación integral mencionado arriba, obtuvimos los siguientes resultados en el año 2024:



- A) Indicador de Desempeño en Evaluación: 88.7 % en los niveles Excelente y Bueno.



ellos se les integraron las 13 materias de currículo común actualizadas. Además, se han obtenido 44 Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

- D) El cambio de nombre de 15 programas académicos.

### 2.2.6 Fortalecimos el Programa de Formación y Desarrollo del personal docente

Establecimos cinco acciones puntuales que han contribuido al alcance de las metas establecidas en el Plan Académico, desde el programa de formación y desarrollo docente. Algunas de estas acciones son las siguientes:



### **2.2.6.1 Sistematizamos la reflexión de la práctica docente**

Sistematizamos y profesionalizamos la reflexión de la práctica docente, bajo criterios de documentación, reflexión pedagógica y lineamientos editoriales que lleven a la creación de memorias académicas de las buenas prácticas.

### **2.2.6.2 Diseñamos un plan de comunicación**

Realizamos un plan de comunicación dirigido a la comunidad docente, con información sobre las actualizaciones del Modelo Educativo, vinculándolo con la Jornada de Diálogos Docentes y la Jornada Conociendo a los Jóvenes.

### **2.2.6.3 Desarrollamos lineamientos para optimizar procesos de desarrollo docente**

Creamos lineamientos para orientar los procesos de la formación y el desarrollo docente, que integran los procesos de evaluación de ingreso docente, la evaluación de la práctica docente, la formación docente en el ámbito pedagógico y la formación docente disciplinar.

### **2.2.6.4 Creamos nuevos módulos para el programa de formación**

Iniciamos la creación de dos nuevos módulos. Uno de ellos es el de Integridad académica, que

se pondrá en marcha en julio de 2025, y el otro es el de Docencia promotora de la seguridad en laboratorios y talleres, que está en curso desde julio de 2024.

### **2.2.6.5 Revisamos y redefinimos los criterios para el otorgamiento de reconocimientos**

Actualizamos los criterios para el otorgamiento del reconocimiento a los docentes mejor evaluados, con el objetivo de que la selección se haga mediante un proceso más preciso.

### **2.2.7 Actualizamos los cursos de formación docente**

Adecuamos el contenido y el diseño de seis cursos del programa de formación docente de la Universidad, integrando los principios del Modelo Educativo, la Declaración de la Misión Educativa, y contenidos del SEAES y del Plan de Responsabilidad Social Universitaria. Los cursos que actualizamos son los siguientes: Inducción al quehacer docente en la universidad (antes llamado Inducción al modelo de docencia); Relación docente-estudiante; Fines de la educación; Resolución de conflictos en el aula; Habilidades socioemocionales (ofrecido en coordinación con Desarrollo Estudiantil y Talento Humano y Desarrollo Organizacional), y Herramientas para una docencia igualitaria desde la coeducación.



### 2.2.8 Definimos los rasgos y las competencias del docente lasallista

A través de tres proyectos de investigación educativa institucional, definimos los rasgos y las competencias docentes, con los siguientes indicadores: pedagógica-didáctica; investigativa; atención a la diversidad; acompañamiento; vinculación; interculturalidad, y competencia digital. Para cada competencia se han definido seis niveles de desempeño, con el objetivo de construir dos instrumentos y aplicar uno, en colaboración con METARED ANUIES-TIC, y de realizar diagnósticos de competencias docentes que propicien el delineado del nuevo programa de formación y desarrollo docente. El diagnóstico concluye en julio de 2025.



### 2.2.9 Definimos el proceso para el reclutamiento, la selección y la contratación del personal

En colaboración con la Subdirección de Talento Humano de la Universidad, construimos el proceso para el reclutamiento, la selección y la contratación del nuevo personal docente de la Universidad. Dentro de este proceso, se ha implementado la evaluación de ingreso docente, con la que se han evaluado a cerca de 230 aspirantes de diversos niveles educativos.



### **2.2.10 Adecuamos los instrumentos de evaluación para la mejora de la función docente**

En agosto de 2024, actualizamos la escala de cumplimiento administrativo de los docentes. Ahora contamos con instrumentos homologados en todos los niveles educativos, alineados al proceso pedagógico que está definido en el Modelo Educativo y en el Plan Académico. Además, se han realizado análisis estadísticos factoriales y de confiabilidad, para validar estas escalas y comprobar que son las adecuadas.

### **2.2.11 Implementamos un diagnóstico sobre el dominio del inglés de la planta docente**

Realizamos un diagnóstico del nivel del idioma al 31 % de la planta docente de la Universidad. Esto nos ha permitido establecer un programa de actualización para docentes, con el propósito de que aumente el nivel del dominio del inglés en la Comunidad. El diagnóstico del idioma aplicado en 2025 arrojó los siguientes resultados:

- A) El 55.95 % de nuestros docentes se ubica en los cuatro niveles básicos del dominio del idioma (<A1, A1, A2, A2).
- B) El 41.14 % se encuentra en los niveles intermedios (B1, B1+, B2, B2+).
- C) El 3.01 % está en los niveles avanzados (C1, C1+ y C2).

### **2.2.12 Redefinimos la meta para el ajuste normativo del nivel B2 de inglés**

Ampliamos la meta para el aprendizaje del idioma inglés, estableciendo el nivel B2 para estudiantes de pregrado y el B1 para estudiantes de bachillerato. Para esto, impulsamos

acciones de articulación entre ambos niveles educativos, con el fin de clarificar el ajuste normativo. También incrementamos el número de cursos intersemestrales y ajustamos los lineamientos que nos permiten acercarnos con mayor certeza a estas metas.

### 2.2.13 Obtuvimos el Galardón Guanajuato Premio Mérito Laboral 2025

El equipo de la Coordinación de Prácticas y Talleres de la Universidad participó en la convocatoria Galardón Guanajuato Premio Estatal al Mérito Laboral 2025, con el proyecto *Reconfigurando un Espacio Laboral Seguro: Caso Almacén Químico*, gracias al cual obtuvimos el reconocimiento en la categoría de Empresas.



### 2.2.14 Alcanzamos el número de 46 programas con RVOE

Actualmente, contamos con 46 RVOE para maestrías y doctorados de la Universidad, y concretamos las cuatro incorporaciones de nuestros bachilleratos. Asimismo, obtuvimos la OTA favorable para la licenciatura en Médico Cirujano y para la licenciatura en Psicología del Campus Campestre.



### 2.2.15 Fortalecimos los procesos de titulación y egreso

Realizamos acciones concretas para incrementar los números de nuestros indicadores de titulación y egreso. Estas fueron algunas de las acciones que emprendimos:

- A) Actualizamos el procedimiento de titulación por publicación.
- B) Realizamos cuatro jornadas de reforzamiento para el egreso, en las Facultades y Escuelas de la Universidad.
- C) Emitimos títulos, diplomas y grados académicos con un tiempo promedio de respuesta menor de dos meses.
- D) Redujimos el tiempo de certificación, pasando de 90 días hábiles a dos meses.
- E) Atendimos a 353 sustentantes en dos convocatorias para el EGEL-CENEVAL, y a 44 egresados que acreditaron el EGEL interno

El ciclo 2024-2025 ha sido una etapa de logros trascendentales para nuestra Universidad. Como podemos ver, nuestro Plan Académico se consolida como el eje rector que apunta el camino hacia nuestra excelencia educativa. Cada acción presentada en este plan de trabajo está encaminada a fortalecer la formación integral de nuestra comunidad estudiantil y el desarrollo integral de nuestra comunidad docente.



## 2.3 Plan de Investigación

En La Salle Bajío estamos comprometidos con la generación y difusión del conocimiento para el beneficio de la sociedad, y creemos también que la formación y el acompañamiento de las vocaciones científicas son cruciales para la construcción de una sociedad más sana e informada. Fieles a esta visión, en el periodo que aquí se reporta emprendimos una serie de acciones que han contribuido a la construcción y fortalecimiento de nuestro ecosistema.

### 2.3.1 Obtuvimos el RVOE para cuatro doctorados de la Universidad

En marzo del año 2025, obtuvimos el RVOE para el nuevo programa del Doctorado en Ingeniería y Tecnología Aplicada, y para la actualización de nuestros doctorados en Administración y Estudios Organizacionales, Educación y Derecho. Esto sustenta y da constancia de la calidad y pertinencia de nuestros programas en este nivel educativo.



### 2.3.2 Registramos nuestro Comité de Ética en la Investigación ante la Comisión Nacional de Bioética (CONBIOÉTICA)

El 8 de abril de 2025 obtuvimos el oficio CONBIOÉTICA-11-CEI-002-20250408, en el que se certifica el registro del Comité de Ética en Investigación de la Universidad La Salle Bajío ante la Comisión Nacional de Bioética. Esto asegura que los proyectos institucionales cumplen con los requisitos éticos mínimos de conformidad con las normas nacionales vigentes, y nos fortalece para participar en diferentes convocatorias de investigación a nivel estatal, nacional e internacional.

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS COMISIÓN NACIONAL DE BIOÉTICA SECRETARÍA DE SALUD		REGISTRADO
<p><b>Datos del establecimiento</b></p> <p>Nombre del organismo o institución: Universidad La Salle Bajío S.C.                      Organización del establecimiento: Universidad La Salle Bajío</p>		
<p><b>Datos del establecimiento</b></p> <p>Colegio: Academia Universitaria 002                      Calle: San Juan del Campanero                      Código postal: 37130                      Ciudad, delegación o municipio: Lajunes de los Altos                      Unidad federativa: Querétaro</p>		
<p><b>Comité de Ética en Investigación de la Universidad La Salle Bajío</b></p>		

### 2.3.3 Realizamos el Seminario de Agroecología y colaboramos con UniLaSalle Francia



Del 12 al 16 de mayo de 2025, realizamos, en colaboración con UniLaSalle Francia, el Seminario de Agroecología presencial en Rouen, Francia, en el marco del programa Erasmus para la vinculación internacional. Colaboramos con los campus de Rouen, Beauvais y Amiens en acciones académicas y de investigación, y, como parte del fondeo Erasmus, se contó con apoyos para movilidad de cuatro Investigadores de Tiempo Completo.

### 2.3.4 Hicimos nuestra primera solicitud de registro de patente tras la pandemia

En agosto del año 2024, a través de nuestra Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimiento, ingresamos ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) la primera solicitud de patente institucional, llamada *Kit y método para la detección y medición de ADN, cADN y ARN DEL SARS-CoV-2 y sus variantes mediante espectroscopía Raman mejorada por efectos de superficie (SERS)*.



### 2.3.5 Participamos en el 2024 Strategic Leaders Global Summit on Graduate Education

En octubre de 2024, como parte de nuestras actividades en el Comité Directivo del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMPEPO), nos integramos al equipo de trabajo del 2024 Strategic Leaders Global Summit on Graduate Education, organizado por el Council of Graduate Schools (CGS) de Estados Unidos, en el que participan representantes universitarios de los cinco continentes. En este encuentro, se debatió sobre la importancia del enfoque inter, multi y transdisciplinar en la investigación y en el posgrado en el horizonte 2030 y se emitió una publicación y una declaratoria internacional alineada con las acciones que institucionalmente se desarrollan a través del Plan de Investigación.



### 2.3.6 Publicamos el primer libro de cuentos científicos y literarios escritos por estudiantes de la Universidad La Salle Bajío

Impulsamos el talento creativo y académico a través del sello editorial Universum Nostrum, y en el ciclo 2024-2025 publicamos nueve libros de las diferentes colecciones de la editorial. De estas obras, destaca la antología de cuento



corto científico y literario *Entre letras y astrolabios*, que se deriva de la convocatoria conjunta de Leamos la Ciencia y Cuento Corto Universum Nostrum, en la que participaron estudiantes de bachillerato y licenciatura, como autores, y estudiantes de la Facultad de Diseño, como ilustradores.

### **2.3.7 Fortalecimos el equipo de Investigadores de Tiempo Completo de la Universidad**

En 2024, fortalecimos nuestra planta de investigadores de tiempo completo. Actualmente, contamos con un total de 26 investigadores, de los cuales 22 forman parte del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras en los niveles Candidato, I, II y III. En julio de 2024, recibimos los resultados de la convocatoria 2024 del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, de la que se deriva la permanencia en el sistema de cuatro de nuestros investigadores y el nuevo ingreso de uno:



#### **Permanencias:**

Dr. Andrés Cruz Hernández: SNII II

Dr. Marco Antonio Escobar Acevedo: SNII I

Dr. Jorge Ramón Parra Michel: SNII I

Dr. Abraham Sánchez Ruiz: SNII I

### Nuevo ingreso:

Dr. Emmanuel Ovalle Magallanes: SNII I

Con estos reconocimientos, 22 de nuestros investigadores tienen reconocimiento en alguna de las categorías SNII, distribuidos de la siguiente manera: SNII III (uno), SNII II (cuatro), SNII I (doce) y Candidato (cinco).

### 2.3.8 Impulsamos las vocaciones científicas a través del Verano Delfín

Seguimos incentivando la formación de la investigación y de las vocaciones científicas a través del programa Verano Delfín, con la participación de 29 estudiantes salientes y 44 estudiantes entrantes en su edición 2025. Nuestros estudiantes realizaron estancias de investigación en instituciones de Estados Unidos, Colombia y México.



### 2.3.9 Realizamos las Jornadas Externas de Investigación y de Propiedad Intelectual

En nuestra última Jornada Externa de Investigación, articulamos iniciativas que abordan problemáticas de alto impacto como la deserción escolar y el bienestar laboral y social, en estrecha colaboración con instituciones como el Instituto Municipal de Planeación (IMPLAN), la Secretaría de Educación de Guanajuato



(SEG), el Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato (Juventudes GTO), el programa de Desarrollo Integral para la Familia (DIF Salamanca) y el SABES (a nivel bachillerato y licenciatura). También colaboramos con empresas como PH Adhesivos.

Por otro lado, en nuestra Jornada de Propiedad Intelectual —realizada en conjunto con el Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad (INNOVACION, antes IDEA GTO)— logramos convocar a más de 150 personas. A través de conferencias, paneles y presentaciones de emprendimientos, generamos un espacio de diálogo orientado a sensibilizar sobre la importancia estratégica de la propiedad intelectual.

### **2.3.10 Convocamos a participantes de todo el estado a nuestro Concurso de Carteles Científicos**

Realizamos la edición número 14 del Concurso de Carteles Científicos de la Universidad, y por primera vez se abrió la convocatoria a estudiantes guanajuatenses de instituciones externas. En esta edición, participaron estudiantes de nuestra casa de estudios (de los campus Campestre y Salamanca), de la



Universidad de Guanajuato y de la Universidad Politécnica del Bicentenario, en las áreas Administrativa, Biológicas, y Sociales y Humanidades.

### **2.3.11 Organizamos el Segundo Congreso Internacional de Estudios sobre Interculturalidad**

El 20 y el 21 de marzo de 2025, realizamos el Segundo Congreso Internacional de Estudios sobre Interculturalidad bajo el lema «La interculturalidad como profesión» que convocó a 168 asistentes provenientes de las siguientes instituciones: Universidad Federal del Amazonas (Brasil), Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación



(SECIHTI) (Ciudad de México), Escuela Normal Regional de la Montaña (Guerrero), Universidad Autónoma Metropolitana (Estado de México), Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) (Ciudad de México), Universidad La Salle Puebla (Puebla), Universidad Intercultural del Estado de México/Red Latinoamericana por la Defensa del Patrimonio Biocultural (Estado de México), Universidad Intercultural del Estado de Puebla (Puebla), Universidad La Salle Oaxaca (Oaxaca), Universidad Autónoma de San Luis Potosí (San Luis Potosí), Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM) (Estado de México) y Universidad Pablo Guardado Chávez (Chiapas), así como Universidad La Salle Bajío (Guanajuato)



### 2.3.12 Seguimos posicionando a la editorial Universum Nostrum y sus obras

En este periodo, fuimos parte de importantes espacios editoriales, como la FIL Guadalajara 2024 y la FILCO 2025, a través del Fondo Editorial Guanajuato, y realizamos tres presentaciones editoriales en la Fenal 2025.

### 2.3.13 Participamos en el Seminario RIILSA Universidad Emprendedora en Barcelona, España



Esta experiencia nos permitió conocer de cerca las prácticas y estrategias de la Universidad La Salle Technova, en Barcelona, y reforzar el reconocimiento del valor de las redes de colaboración en ecosistemas de innovación y emprendimiento. Este acercamiento ayudó a identificar procesos clave para fortalecer la Transferencia de Tecnología y el Emprendimiento de Base Tecnológica en nuestro entorno universitario.

### 2.3.14 Llevamos a cabo el Simposium de Ciencias Biológicas, el Seminario de Bioética, y el Foro Vertiente

Durante la Semana de Investigación, que realizamos del 11 al 15 de noviembre de 2024, llevamos a cabo los siguientes eventos de colaboración entre disciplinas y unidades académicas:

- A) **Simposium de Ciencias Biológicas.** A este evento asistieron 351 personas y en él se presentaron investigaciones realizadas en las disciplinas de Veterinaria, Agronomía y Odontología.

- B) **Seminario Universitario de Bioética en la Investigación.** Llegamos a la quinta edición de este seminario, con la asistencia de 61 personas y la discusión de temas de relevancia ética para el desarrollo de proyectos con apoyo de inteligencia artificial, el tratamiento de datos y la investigación en animales de producción. En este evento, también se dieron a conocer las funciones del Comité de Ética en la Investigación de la Universidad.
- C) **Foro Vertiente.** Los días 24 y 25 de marzo de 2025 realizamos la primera edición de Vertiente, un foro interdisciplinario orientado a la solución de problemas en torno a la salud a través de la interacción entre estudiantes de las carreras de Medicina, Ingeniería Biomédica, Ingeniería de Software y Sistemas Computacionales, Ingeniería en Tecnología y Soluciones de Negocio, Mercadotecnia Estratégica, y Robótica. Contamos con la participación de 38 estudiantes en el taller y en el reto. .



### **2.3.15 Realizamos el Concurso 3MT Baja y participamos en el Concurso 3MT Nacional**

En el marco del Tercer Congreso Nacional de Investigación 2024, se llevó a cabo el Primer Concurso Institucional 3MT (Tesis en 3 minutos), en el que participaron cuatro alumnos de los doctorados en Derecho, Educación, y Desarrollo Organizacional. En este concurso, se premia al estudiante

que mejor exponga su tesis de posgrado en tres minutos, con dos evaluaciones: una hecha por el comité y otra hecha por el público.

El primer lugar evaluado por el jurado, lo obtuvo la alumna Mariel Valdez García, del Doctorado en Educación y Desarrollo Humano, quien representó a la Universidad La Salle Bajío en el concurso de 3MT COMEPO, realizado en el marco del 37 Congreso Nacional de Posgrado, en la Universidad Veracruzana, el 27 de septiembre 2024, en Xalapa, Veracruz.

### **2.3.16 Realizamos los talleres intersemestrales de julio de 2024 y enero de 2025**



Se llevaron a cabo los Talleres de Propiedad Industrial y Transferencia de Tecnología y Conocimiento, centrados en temas como la vigilancia tecnológica y el análisis de impacto social. La participación superó los 60 asistentes, entre integrantes de los ITC y colaboradores. En la segunda edición, se amplió la convocatoria para incluir también a personal de los Comités de Ética de las Facultades y Escuelas con el fin de enriquecer el intercambio de experiencias y enfoques.

### 2.3.17 Inauguramos la granja vertical Verde Compacto

Esta granja vertical es un espacio destinado a la formación, la investigación aplicada y el desarrollo de soluciones tecnológicas para la producción de alimentos. La granja está instalada en un contenedor de 40 pies, con un sistema automatizado de hidroponía vertical que permite cultivar hasta 200 veces más vegetales por metro cuadrado que la agricultura tradicional, utilizando solo el 10 % del agua habitual y operando eficientemente en cualquier clima o estación. Esta iniciativa representa un paso firme hacia la educación agrícola sustentable y la generación de conocimiento con impacto social.



### 2.3.18 Cerramos con éxito el proyecto ForTeRA

De 2022 a 2024, se realizó el proyecto de investigación e incidencia *Caminando hacia la soberanía alimentaria en México. Fortalecimiento de 10 Territorios-Red Agroecológicos (ForTeRA)*. Este proyecto fue financiado por el CONAHCYT dentro del PRONACES, y fue uno de los 35 proyectos seleccionados, de los cuales solo dos fueron de universidades privadas. El trabajo fue desarrollado por un Colectivo de Investigación e Incidencia (CII) interdisciplinario —integrado por universidades, activistas y más de 50 iniciativas agroecológicas—, y fortaleció la producción, la transformación, la distribución y a los mercados territoriales de 6 estados (Chiapas, Tlaxcala, Querétaro, Edomex, Jalisco y Guanajuato). Estos son algunos de los resultados principales del proyecto:



- A) Se creó la primera red que conecta espacios de comercialización agroecológica (mercados, tiendas y tianguis), impulsando sistemas alimentarios alternativos.
- B) Se produjeron 12 videos y 10 reels, disponibles en las redes de ForTeRA, para difundir los avances.
- C) La reunión de cierre se realizó en la Universidad La Salle Bajío, con la participación de todos los miembros del equipo, provenientes de diferentes partes del país.
- D) Se contribuyó a la consulta del Plan Nacional de Desarrollo, influyendo en el diseño de políticas públicas.
- E) Con un enfoque integral (ecológico, social, político, económico y de género), el proyecto superó estudios fragmentados, promoviendo diálogos de saberes y redes agroalimentarias alternativas.

### 2.3.19 Organizamos el ciclo de *webinars* para RIILSA

En cumplimiento de los acuerdos del Séptimo Encuentro de Investigadores Lasallistas, realizado por la Red Internacional de Investigación La Salle (RIILSA), organizamos el Primer Seminario Web Capítulo México. En este seminario, investigadores de las universidades lasallistas mexicanas presentaron los proyectos de investigación que están realizando, para difundir y favorecer la colaboración entre universidades hermanas.

### 2.3.20 Obtuvimos diferentes premios y reconocimientos internacionales

A lo largo de este periodo, fuimos reconocidos por organismos internacionales por nuestras actividades en favor del desarrollo de la investigación. Estos son algunos de ellos:



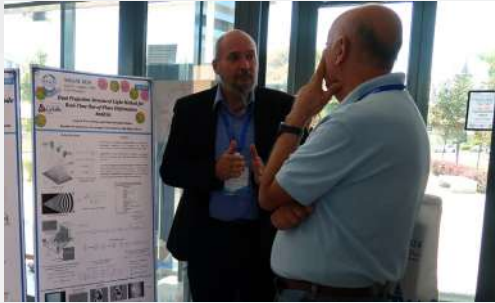
- A) El 15 de julio de 2024, Rocío Guadalupe Quiñones Andrade, Investigadora de Tiempo Completo, recibió la distinción máxima como Profesora Contratada Doctora por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) de España, con la que podrá colaborar como investigadora principal en convocatorias de toda la Unión Europea, lo que representa una gran oportunidad de

vinculación internacional para nuestra Universidad, pues se podrán solicitar recursos para proyectos de investigación.

- B) Del 24 al 26 de julio de 2024, los estudiantes de la licenciatura en Ingeniería Biomédica, Luis Alberto Pérez Martínez y Yazmín Álvarez Pichardo, asesorados por Marysol García Pérez y

Teodoro Córdova Fraga, obtuvieron el Primer Lugar en la modalidad de Poster con el trabajo titulado *Evaluación de la distribución de la pisada mediante campo magnético*, en el marco del Quinto Congreso Iberoamericano de Magnetobiología organizado por la Red Iberoamericana de Bioelectromagnetismo.

- C) Del 29 de julio al 1 de agosto de 2024, Jorge Ramón Parra Michel, Investigador de Tiempo Completo, obtuvo el primer lugar, en la categoría de mejor presentación de póster con el trabajo titulado *Dual Projection Structured Light Method for Real-Time Out-of-Plane Deformation Analysis*, una técnica desarrollada por él y que se centra en la medición de la deformación mecánica mediante iluminación dual de luz estructurada, lo que permite resolver hasta 50 micrómetros. El trabajo fue presentado en el Séptimo Congreso



Internacional sobre Resistencia de los Materiales y Mecánica Aplicada (MSAM 2024), realizado en Győr, Hungría.

### 2.3.21 Obtuvimos diferentes premios y reconocimientos nacionales

También en este periodo, fuimos reconocidos por organismos nacionales por el impulso y el desarrollo de nuestros proyectos de investigación de alto impacto. Estos fueron algunos de los reconocimientos:

A) Obtuvimos el primer lugar en la categoría 2, subcategoría b de ciencia aplicada en la modalidad de cartel digital por la presentación del trabajo titulado *Funciones ejecutivas y su relación con indicadores del estrés y la desregulación emocional en jóvenes*, en el marco del Foro Estatal de Investigación en Salud 2024 y Trigésimo Concurso Estatal de Investigación para la Salud. El trabajo fue presentado por Ana Sofía Fonseca Moreno, en coautoría con Leticia Chacón Gutiérrez.



B) El 1 de febrero de 2025, Salvador Omar Espino Manzano, Investigador de Tiempo Completo de la Universidad, recibió el nombramiento como parte del Consejo Académico del Centro de Innovación Gastronómica (CIG México), un organismo sin fines de lucro que tiene más de diez años de trayectoria dedicada a la investigación y a la formación en cocina mexicana, y de cuyas aulas han egresado más de 2500 estudiantes de cursos especializados. .

## 2.4. Plan de Extensión y Vinculación

A lo largo de este periodo y de etapas anteriores, nos hemos esforzado en establecer y fortalecer nuestros vínculos con los actores que forman parte de nuestro entorno. Nuestro objetivo, es nutrir de manera significativa la proyección nacional e internacional de la Universidad, y para ello, nos hemos enfocado en consolidar iniciativas como las que a continuación se detallan.

### 2.4.1 Generamos el programa de capacitación directiva en temas de vinculación

A través del programa de capacitación en temas de procuración de fondos y de interculturalidad, llevamos a cabo la primera parte del programa de capacitación en temas de vinculación, dirigido a personal directivo.

### 2.4.2 Fortalecimos nuestras vinculaciones con actores relevantes del entorno



Firmamos 145 convenios con más de 103 instituciones, de las cuales destacan el Poder Judicial del Estado de Guanajuato; el Clúster Automotriz Guanajuato; la Universidad de Oviedo; el Banco del Bajío; el ERASMUS Program; la Universidad de León, España; la Universidad de Lleida,

España; el Colegio de Arquitectos; la Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico, y la Michigan Language Assessment.

Actualmente, contamos con más de 139 representaciones y participaciones en diferentes comités, y formamos parte de

comisiones de más de 87 organismos a nivel, municipal, estatal e internacional.

### 2.4.3 Impulsamos el desarrollo profesional de nuestros estudiantes y egresados

En este periodo, lanzamos una nueva plataforma de bolsa de trabajo que permite vincular a nuestros estudiantes y egresados con los empleadores de la región y a nivel nacional, brindando oportunidades importantes de empleo y de colaboración.



También regresó nuestra Feria de Empleo, que es un espacio de vinculación en el que más de 2000 estudiantes y egresados pudieron conectar con más de 45 empresas a nivel regional y nacional.

### 2.4.4 Somos parte del Proyecto Tresemes del grupo Compostela de Universidades

A través del Departamento de Impulso y Acompañamiento a Egresados de la Universidad, formamos parte de la iniciativa del Grupo Compostela de Universidades llamada Proyecto Tresemes para egresados, que conforma una agrupación de egresados a nivel internacional, con enfoque en los ejes de empleabilidad, revalorización y emprendimiento.



### **2.4.5 Impulsamos diversas acciones para el reencuentro y la colaboración entre nuestros egresados**

Llevamos a cabo la primera cena de egresados de la Beca San Juan Bautista De La Salle, en la que pudimos reencontrarnos y ser testigos del impulso en el cambio de la vida de nuestros egresados.



También realizamos el primer ciclo de charlas y experiencias vividas en nuestra Universidad, con la participación de los maestros Mario Peña y René Morales. En estas charlas, egresados de las diferentes generaciones de las décadas de 1980 al 2000, se dieron cita para reencontrarse con su alma mater y con sus compañeros de generación.

De igual manera, impulsamos los emprendimientos de nuestros egresados, a través de la realización de tres bazares de egresados en Campus Campestre, y uno en el Campus Salamanca.

### **2.4.6 Llevamos la oferta de educación continua a otros campus de la Universidad**

Como parte de la estrategia de crecimiento en la oferta de educación continua en los campus de la Universidad, ofertamos tres programas en el campus Américas: Manejo básico de Excel, Word y PowerPoint; Asistente administrativo, y Estética canina profesional.

### 2.4.7 Seguimos consolidando nuestra oferta de educación continua

Con el objetivo de seguir ampliando el alcance de nuestra misión educativa y de seguir contribuyendo a la formación de profesionistas en todos los niveles educativos, en este periodo, consolidamos las siguientes acciones en el área de la educación continua:

- A) Contamos con la participación de más de 7219 estudiantes en nuestra oferta continua.
- B) Abrimos más de 275 programas en nuestros campus y de manera remota.
- C) Llevamos programas de capacitación a más de 100 empresas e instituciones con la apertura de 157 programas.
- D) Comenzamos a ofrecer programas a nuevos sectores, como el de *Tecnología fácil: habilidades digitales para adultos mayores, y el taller artístico para personas de 55 y más.*
- E) Colaboramos con la Facultad de Ingenierías y Tecnologías en el desarrollo de los softwares SCAIA Educación Continua y CERTIFICAL, para promover el desarrollo de nuevos programas con el uso de la inteligencia artificial.
- F) Lanzamos la convocatoria para la apertura de la séptima generación del diplomado en Seguridad Patrimonial para la Industria, en conjunto con el Clúster Automotriz Guanajuato.



- G) Llevamos a cabo colaboraciones académicas con el Archivo General del Estado de Guanajuato y con la Dirección de Recursos Humanos de Gobierno del Estado.

### **2.4.8 Fuimos parte del jurado del XXIX Premio Internacional del Grupo Compostela-Xunta de Galicia**

El rector de la Universidad La Salle Bajío, Dr. Enrique Alejandro González Álvarez, formó parte del Jurado del XXIX Premio Internacional de Grupo Compostela-Xunta de Galicia, una distinción que se otorga para reconocer la labor en favor de la unidad europea y la preservación del patrimonio cultural del Camino de Santiago.



### **2.4.9 Impulsamos las relaciones internacionales de nuestra Universidad**

Formamos parte del Pabellón México en NAFSA Annual Conference & Expo 2025, que se realizó en la ciudad de San Diego, California, con la participación de 14 universidades mexicanas.

### 2.4.10 Impulsamos la vinculación universitaria a nivel internacional

En este periodo, nos adherimos al Consorcio para la Colaboración en la Educación Superior de América del Norte (COAHEC), y a la Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior (INILAT).

Estas incorporaciones nos permiten vincularnos con más de 150 universidades en el continente americano.



### 2.4.11 Realizamos la edición África de la Feria de la Interculturalidad

En esta edición de la Feria, contamos con la participación de dos embajadores y representantes culturales de los siguientes países: Guinea, Congo, Costa de Marfil, República Árabe Saharaui, y Argelia.



### 2.4.12 Impulsamos la innovación y el emprendimiento en nuestra Comunidad

A lo largo de este año, llevamos a cabo diferentes acciones para impulsar y consolidar procesos de innovación y emprendimiento entre los miembros de nuestra Comunidad. Estas son algunas de esas actividades:



- A) Creamos el Capítulo Jóvenes Coparmex-La Salle Bajío, con el objetivo de dar acompañamiento a las futuras generaciones de empresarios.
- B) Llevamos a cabo eventos de dinamización que fomentan la cultura de la innovación y el emprendimiento en temas como fuentes y criterios de inversión, diseño de futuros, mercadotecnia, Google ADS y *market place*, con impacto en más de 1000 estudiantes.
- C) Llevamos a cabo el Tercer Foro La Salle Emprende, con la participación de más de 300 estudiantes que se reunieron para conocer a grandes personalidades del emprendimiento. También se llevó a cabo el concurso La Salle Emprende.
- D) Realizamos el taller *Modelo de negocios y mercadotecnia*, en vinculación con el gobierno municipal de León, a través de la Dirección de Atención a Mipymes, con el objetivo de beneficiar a más de 250 emprendedores.
- E) Impulsamos el desarrollo de prototipos digitales, a través de los talleres de prototipado digital con inteligencia artificial y 3D.
- F) Fortalecimos nuestro Gimnasio de Emprendimiento con nuevos equipos para uso y beneficio de la Comunidad, en alianza con el Instituto de Innovación del Gobierno del Estado de Guanajuato.

## 2.5. Plan de Bienestar Universitario

Con el Plan de Bienestar de la Universidad buscamos establecer las bases y fortalecer nuestras acciones para el cuidado de cada una de las personas que forma parte de nuestra Comunidad. En este sentido, nuestro compromiso se orienta al bienestar de las personas en todas sus dimensiones, con especial cuidado de la dimensión espiritual. Para lograr esto, a lo largo de este año llevamos a cabo las siguientes acciones.



### 2.5.1 Creamos el Comité de los Programas de Bienestar de la Universidad

El Comité de Programas de Bienestar está integrado por representantes de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, la Vicerrectoría Académica y la Comunidad Universitaria. Este órgano fue creado con el objetivo de promover el desarrollo de la formación integral orientada al bienestar universitario,

mediante la regulación de los programas formativos, los créditos de bienestar universitario y la normativa institucional en la materia. Algunos de los principales logros de este Comité han sido, hasta el momento, la creación de los lineamientos de los Programas de Bienestar, la atención a casos extraordinarios de estudiantes para el cumplimiento de créditos de bienestar y el acompañamiento a las unidades académicas en el desarrollo de actividades formativas de bienestar.

### 2.5.2 Instalamos formalmente el Comité de Dignidad Humana, Equidad y Género

Este Comité (cuyo antecedente es el Comité del 8M), es parte de una estrategia para promover el bienestar de la Comunidad, mediante el respeto a la dignidad humana, la equidad, la inclusión y la perspectiva de género. Uno de los propósitos de este grupo es generar espacios de diálogo,



reflexión, formación y participación para la construcción de ambientes fraternos, armónicos y esperanzadores, y es parte de los esfuerzos de la Universidad para dar respuesta permanente a las diversas manifestaciones de las violencias en razón de género.

### 2.5.3 Impulsamos diferentes acciones en temas de convivencia escolar

Atendimos diversas necesidades de capacitación de las unidades académicas por parte del Comité de Convivencia



Escolar, con los bloques de capacitación *Sensibilización sobre la Estrategia Comunidad Segura del Distrito Antillas-México Sur*, impartido en el mes de abril por la Mtra. Lourdes López Álvarez, Coordinadora Distrital, y la *Capacitación para atención de casos de acoso, hostigamiento y violencia en el entorno escolar*, impartida en junio,

por integrantes del Comité. Estos procesos permitirán fortalecer las estrategias para detectar, atender, dar seguimiento y resolver casos de violencias en el entorno escolar, a través del acompañamiento del Comité de Convivencia Escolar a las Facultades y Escuelas.

### 2.5.4 Registramos una elección histórica del Consejo General Estudiantil

En este periodo, se extendió la convocatoria de la jornada electoral a toda la población de licenciatura del Campus Campestre y registramos una participación histórica de 3171 de 7460 estudiantes, lo que corresponde al 42.5 % de la Comunidad. Esto es significativo, pues nos permite incentivar la formación desde la participación ciudadana de la Comunidad Estudiantil para asuntos de interés de los estudiantes, lo que incidirá de manera positiva en la cultura democrática de nuestro país.



### 2.5.5 Participamos en el XI Leadership and Global Understanding Summer Program

Saúl Falcón Velázquez, presidente del Consejo General Estudiantil de la Universidad, participó en el XI Leadership and Global Understanding Summer Program, que se llevó a cabo en Filipinas del 06 al 19 de julio, organizada por la International Association of La Salle Universities (IALU). En estos espacios, nuestros estudiantes pueden intercambiar, comprender y desarrollar ideas y proyectos con el objetivo de mejorar su perspectiva global y multicultural.

### 2.5.6 Impulsamos el programa LíderEsSalle

Como parte de nuestras acciones para promover la capacitación y el conocimiento sobre los distintos tipos de liderazgo, promovimos el taller *LíderEs*. El objetivo principal de este taller es sensibilizar y desarrollar habilidades de liderazgo en los participantes. Está enfocado en la formación de agentes de cambio que contribuyan al bienestar y al bien común, a través del empoderamiento y el desarrollo de comunidades en paz.



### **2.5.7 Creamos los lineamientos para la operación del Movimiento Estudiantil Universitario**

Con el propósito de diseñar un mecanismo para garantizar la participación democrática estudiantil mediante las diferentes agrupaciones, órganos y consejos dentro la Universidad, desarrollamos este instrumento, que permite visibilizar y formalizar los espacios de encuentro, diálogo y acción para el desarrollo pleno de la Comunidad Estudiantil y la construcción de espacios esperanzadores y fraternos.



### **2.5.8 Creamos la Coordinación de Integridad de la Universidad**

En atención al objetivo de fortalecimiento de la cultura de integridad en la Universidad, el 1 de agosto de 2024 creamos la Coordinación de Integridad de nuestra Casa de Estudios. Esta acción ha permitido fortalecer la adhesión de la Comunidad al marco axiológico de la Institución, la formación en una cultura de integridad para todas las personas, la atención a casos que requieran resolución y la investigación en la cultura de integridad.

### 2.5.9 Llevamos a cabo las brigadas de forestación y reforestación

Estas brigadas se llevaron a cabo en el semestre de febrero a junio, con el apoyo de Organizaciones de la Sociedad Civil, expertos en la materia, estudiantes y familias de la Comunidad. Por otro lado, se están realizando acciones de capacitación para que se aprovechen mejor los recursos naturales y los materiales de descarte en el polígono de las Joyas.



En la primera etapa de este proyecto se ha realizado una intervención en tres espacios, en los que se ha concretado la instalación de huertos, acciones de conservación del humedal, un área recreativa, un huerto urbano y acciones de forestación.

### 2.5.10 Obtuvimos un reconocimiento internacional por nuestra labor educativa a través de Mi Museo Universitario (MIM)

La Mtra. Ariadna Vargas Trejo, Responsable de Curaduría y Comunicación Educativa del MIM, obtuvo el premio Colette Dufresne-Tassé, otorgado por el Comité de Educación y Acción Cultural (CECA) del



Consejo Internacional de Museos (ICOM). El reconocimiento le fue otorgado en la Conferencia Internacional Anual de CECA, que se llevó a cabo en Atenas, Grecia, del 18 al 22 de noviembre 2024. El proyecto premiado fue *Los círculos de reflexión como estrategia de mediación en la exposición: La antropología de las cosas. Una aportación práctica para la educación en museos*, que consistió en la evaluación de una actividad llevada a cabo de manera recurrente en las salas del MIM.

### 2.5.11 Participamos en el Undécimo Encuentro Iberoamericano de Museos

Del 25 al 27 de noviembre de 2024, fuimos parte del Encuentro Iberoamericano de Museos, cuyo lema en esta edición fue *Aprendizajes, afectos, y memorias - Edición Bicentenario*.

El Encuentro se realizó en el Museo Nacional de Perú, en Lima, y sus ejes temáticos fueron los *aprendizajes, los afectos y las memorias*. La Mtra. Ariadna Vargas Trejo, colaboradora en el MIM, fue una de las 24 personas seleccionadas para participar en la mesa de diálogo titulada *Afectos*, con el fin de compartir el proyecto *El arte es el pretexto*, de su autoría. Ambas participaciones posicionan a Mi Museo Universitario La Salle en un lugar importante a nivel internacional, como un espacio que promueve prácticas que fomentan el consumo del arte desde una perspectiva integral y humana, y que da valor a la experiencia de los visitantes, más allá de la experiencia contemplativa.



### 2.5.12 Fuimos parte del encuentro *Educadores de Museos, en la Ciudad de México*

*Entrecruces: Educadores de Museos*, fue un encuentro organizado por el Museo Soumaya, en la Ciudad de México, del 5 al 7 de marzo de 2025, en el que profesionales de la educación en los museos se reunieron para dialogar y reflexionar en torno a su labor. En este evento, la Mtra. Ariadna Vargas Trejo, participó en la mesa de diálogo del eje temático *Panoramas*.



### 2.5.13 Participamos en la edición 29 de los Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas



Este certamen se llevó a cabo en La Salle Victoria, del 13 al 17 de noviembre de 2024. La delegación de La Salle Bajío estuvo conformada por 147 alumnos, 16 entrenadores y 4 delegados, quienes representaron a la Universidad

en las disciplinas de Atletismo, Básquetbol, Fútbol Bardas, Tochito Bandera, Voleibol Sala (en las ramas varonil y femenil); Fútbol Soccer Varonil, Tenis Femenil y Voleibol de Playa Femenil. Se jugaron siete finales de diez posibles. Se ganaron cuatro medallas de oro (Básquetbol Varonil, Fútbol

Soccer Varonil, Futbol Bardas Varonil y Voleibol Femenil); tres medallas de plata (Básquetbol Femenil, Futbol Bardas Femenil y Tochito Femenil), y cuatro medallas de Bronce (Tenis Femenil, Atletismo por relevos, Atletismo 400 m y Voleibol Sala Varonil).

En cuanto a las competencias individuales, Lizette Bautista, estudiante de maestría, fue la Campeona Canastera; Daniela de Anda, estudiante de Ingeniería Industrial, fue la Campeona Goleadora; Mauricio Posadas, estudiante de Contaduría Pública, fue Campeón Goleador, y Diana Hernández, estudiante de maestría, fue la Mejor Jugadora de Voleibol.

### **2.5.14 Reactivamos la carrera Campus Trail**

En noviembre de 2024, retomamos la organización de este certamen que es único en su estilo: una carrera atlética dentro de un campus, que consiste en recorrer la universidad y subir más de 2000 escalones. En esta edición, participaron 302 corredores, entre estudiantes, colaboradores y egresados, divididos en tres categorías —bachiller, libre y máster— en las ramas varonil y femenino, con una bolsa económica de \$36,000.00 en premios.



### **2.5.15 Competimos y fuimos sede del Campeonato Nacional de Fútbol Varonil CONADEIP**

Del 28 abril al 4 mayo de 2025, fuimos una de las sedes del evento, y recibimos a 16 universidades privadas del país y a más de 300 estudiantes deportistas. Esta participación se concretó en alianza con la Comisión Municipal del Deporte.



### **2.5.16 Fuimos parte de los Juegos Deportivos Preparatorios Lasallistas edición 22**

Estos juegos se llevaron a cabo en Oaxaca, y la delegación del Bajío estuvo presente con una representación de 132 alumnos, 12 entrenadores y 4 delegados, que participaron en las disciplinas de Ajedrez Mixto, Atletismo, Básquetbol, Fútbol Bardas, Voleibol Sala, Tenis y Taekwondo, todos en ramas varonil y femenil.



### **2.5.17 Compartimos nuestra misión pastoral en Lima, Perú**

Fuimos parte del Encuentro de Pastoral Universitaria con la Región Latinoamericana Lasallista (RELAL), en Lima, Perú en los meses de abril y mayo 2025. Con este viaje, buscamos compartir el objetivo central y los alcances de la Pastoral Universitaria, y, con ello, motivar el desarrollo de propuestas interpastorales que promuevan la espiritualidad y el liderazgo lasallista en los estudiantes y los colaboradores.

### 2.5.18 Impulsamos rutas formativas de espiritualidad

En este periodo, con las *Jornadas de interioridad, espiritualidad y discernimiento*, generamos una ruta formativa para el desarrollo de la vida interior de la Comunidad. Con este programa promovemos la búsqueda de una conexión con lo trascendente, la espiritualidad desde las prácticas y principios lasallistas y el discernimiento al modo orante del Fundador.

### 2.5.19 Retomamos y fortalecimos nuestras misiones de Semana Santa



Retomamos las misiones de Semana Santa y aumentamos el número de comunidades a las que visitamos. Para esto, sumamos esfuerzos con los colaboradores de la Facultad de Odontología, con quienes integramos el programa en torno al siguiente eje: *La esperanza en las periferias*. En este periodo, asistimos a las comunidades en temas relacionados con la salud bucal, el autocuidado, el sentido y significado de la Semana Santa, entre otros.

### 2.5.20 Fuimos sede de eventos importantes del Festival Internacional Cervantino

Por primera vez, fuimos sede de dos eventos del Festival Internacional Cervantino. Uno de ellos fue la *Noche Electrónica*

China, en la que se presentaron dos DJ y un VJ originarios de la República Popular China, en el Parque de Innovación La Salle Bajío. El otro evento fue *Residuos: Lo que queda de mí*, de Diana Lizbeth Gómez Córdova, un montaje escénico originario de Oaxaca.



### 2.5.21 Celebramos el 30 aniversario del Festival de la Canción La Salle

Este festival, que ha sido uno de los sellos característicos de nuestras actividades culturales, cumplió 30 años, y lo celebramos en Comunidad. En octubre de 2024, durante dos días se dieron cita más de 1500 estudiantes de todos nuestros campus, artistas destacados de la escena musical y público en general de nuestra Comunidad, para ovacionar a los participantes y ganadores de este concurso. Las categorías de participación fueron solista rock o pop, solista ranchero y grupo, y banda. Los ganadores recibieron, además del aplauso del público y un reconocimiento, un porcentaje de beca para el siguiente ciclo. Así, el Festival de la Canción se consolidó como uno de los eventos más importantes de nuestra historia cultural.



### 2.5.22 Consolidamos nuestra participación en el Festival Lasallista de Arte y Cultura (FLAC)

Participamos en la edición 2025 del FLAC, en Morelia, Michoacán. En este festival se dieron cita cerca de 90 estudiantes, y los integrantes de nuestra Comunidad Universitaria participaron con las siguientes presentaciones: *Break it down!*, un montaje escénico multidisciplinario en el que participaron 45 artistas

en escena, y el concierto *De orquestas y vanguardias*, que estuvo a cargo de la Orquesta Universitaria La Salle Bajío.

### **2.5.23 Promovimos el diálogo en el Coloquio de Integridad Académica La Salle Bajío**

En los meses de marzo y junio de 2025, realizamos el IV Coloquio de Integridad Académica La Salle Bajío, con una participación de 1180 personas y actividades en los Campus Campestre, Juan Alonso de Torres y Salamanca. El objetivo principal de este Coloquio fue reflexionar sobre la importancia y los retos de la integridad académica en la Comunidad Universitaria, particularmente en la formación académica y profesional. Estos son algunos de los temas y actividades destacados del Coloquio:

- A) Se llevó a cabo el taller Jóvenes contra la Corrupción, organizado en conjunto con la Red de Jóvenes contra la Corrupción A. C., con la participación de 120 estudiantes de preparatoria del Campus Juan Alonso de Torres y de la licenciatura en Médico Cirujano.
- B) Se instauró el Grupo Estudiantil EMET, un movimiento universitario orientado al liderazgo juvenil en materia de integridad y anticorrupción. Durante el Coloquio se formalizó el inicio de sus actividades y se hizo extensiva la invitación a los estudiantes a sumarse a esta iniciativa. El nombre EMET viene del hebreo y significa verdad, y busca fortalecer las acciones de transparencia y el compromiso con la honestidad, la justicia y la responsabilidad.



- C) En el Campus Américas, se llevó a cabo la plática Integridad Académica, dirigida a padres y madres de familia. La sesión fue impartida por la psicóloga Laura H. De León Murillo, integrante del Departamento de Orientación Psicoeducativa. Esta actividad forma parte de las iniciativas de colaboración con las que se busca integrar a los padres en el proceso educativo y fomentar la participación como miembros de la Comunidad Educativa.

#### **2.5.24 Fomentamos la anticorrupción con un campamento de Comunidad**



En la Casa Parmenia La Salle, llevamos a cabo el Campamento Anticorrupción, organizado por la Vicerrectoría de Bienestar Universitario de la Universidad. El objetivo de este encuentro fue desarrollar habilidades de liderazgo en las

juventudes y fomentar una cultura de integridad para combatir la corrupción en la sociedad. Al campamento asistieron 27 estudiantes de nivel superior, y participaron también en autoridades y expertos del Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (IEEG), del Comité de Participación Ciudadana del Estado de Guanajuato (CPC) y del Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato (IACIP).

#### **2.5.25 Establecimos las bases para la promoción del uso ético de la inteligencia artificial**

A través de la Política Institucional de Uso Ético de la Inteligencia Artificial y del Protocolo para la Atención a

las Faltas de Integridad, buscamos construir una comunidad armónica y fraterna que favorezca el cuidado para crear, de manera colaborativa, una cultura de la Integridad. Con este objetivo, promovimos los principios del Código de Ética y de Conducta, y pusimos a disposición de la Comunidad una serie de herramientas de difusión y comunicación para que se comprenda y promueva la Integridad Institucional.



s e

### 2.5.26 Impulsamos estrategias para el cuidado de la salud de la Comunidad

En este periodo, implementamos el proyecto *Detección de Riesgo Cardiovascular*, encabezado por la Escuela de Medicina del Bajío, que da respuesta a la necesidad de atención derivada de la emergencia epidemiológica declarada en México desde el año 2016. En el proyecto de 2024, participaron 116 colaboradores.



La primera etapa consistió en el llenado de un cuestionario, la toma de muestra sanguínea para la determinación de algunos elementos, una evaluación antropométrica y una evaluación de capacidad física. Con estos datos se calculó el riesgo cardiovascular para los próximos 10 y 30 años y se sugirieron acciones de prevención.

## 2.6 Plan de Responsabilidad Social Universitaria

La Responsabilidad Social es una filosofía de gestión que involucra a las Instituciones de Educación Superior (IES), debido a la capacidad que tiene para difundir y poner en práctica un conjunto de principios y valores generales y específicos para orientar a la comunidad a actuar con ética y responsabilidad. Este marco de acción es muy importante para la Universidad La Salle Bajío, y por ello trabajamos en él, emprendiendo las siguientes iniciativas del Plan de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).



### 2.6.1 Publicamos y difundimos el Plan de Responsabilidad Social Universitaria

A partir de enero 2024, iniciamos la difusión del Plan Institucional de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), que establece los objetivos, componentes y metas a mediano y largo plazo dentro de la Institución. El principal objetivo de este Plan es fomentar en la comunidad universitaria la Cultura de la Responsabilidad Social, a través de programas y acciones que permitan demostrar coherencia institucional y pertenencia social.

## 2.6.2 Definimos la imagen institucional de la RSU

El primer paso en este camino de socialización del Plan fue diseñar la imagen institucional de la RSU. La imagen principal de este Plan está compuesta por tres círculos de las mismas dimensiones, que representan, cada uno, a la persona, a la comunidad y a la sociedad. Entre estos círculos, como entre aquello que simbolizan, se generan relaciones, dinamismo y evolución constante, sobre todo en la toma de decisiones. El círculo izquierdo, de color azul, representa a nuestra Comunidad lasallista, y el círculo derecho, de color rojo, representa el entorno y la sociedad. El círculo blanco, en el centro, representa las acciones en las que se trabaja día a día para generar un cambio de conciencia en cada integrante de la Comunidad.



**Figura 1:** Imagen institucional de la Responsabilidad Social Universitaria

**Fuente:** Diseño original de la Universidad La Salle Bajío

## 2.6.3 Elaboramos la política para el diseño de proyectos con enfoque de RSU

En esta política se establecen los criterios para la generación de proyectos, programas y actividades desde el enfoque de la Responsabilidad Social Universitaria, con apego a los principios del Desarrollo Sostenible. Por lo anterior, esta política está

diseñada para propiciar el equilibrio entre la dimensión económica, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social.

### 2.6.4 Fuimos evaluados y aprobados por el Marco de Referencia Newman

La Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC) y el comité del Marco de Referencia Newman distinguieron a la Universidad La Salle Bajío con los sellos que acreditan su Responsabilidad Social Universitaria. Los sellos distintivos que recibimos fueron diez y se distribuyen en las siguientes áreas: Gobernanza (tres sellos); Medio ambiente (dos sellos); Prácticas sociales (tres sellos), e Identidad y perfil institucional (dos sellos). Los resultados muestran un desempeño general de 73.6 puntos sobre 100 posibles. Estos resultados refrendan las políticas y prácticas responsables que hemos implementado y que realizamos de manera permanente con un nivel avanzado de cumplimiento, con el objetivo de contribuir al bienestar de la sociedad.



**Figura 2:** Resultados de la Evaluación del Marco de Referencia Newman  
**Fuente:** Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)

Estos resultados tienen una vigencia de tres años (2025-2027) y refrendan las políticas y prácticas responsables que hemos implementado con un nivel avanzado de contribución al bienestar de la sociedad. La evaluación a nivel internacional nos posiciona de manera positiva y nos compromete a seguir atentos a todos nuestros procesos con un enfoque ético y promoviendo los valores que la sociedad necesita.

### **2.6.5 Avanzamos con firmeza en la implementación del Plan de RSU**

Durante el ciclo escolar 2024-2025, registramos un avance del 32 % en las acciones de desarrollo del Plan de RSU. A continuación, se describen algunas de las acciones y de los programas que se llevaron a cabo:

- A) Recopilamos una serie de buenas prácticas que implementan las unidades operativas de la Universidad. Recibimos 29 proyectos, de los cuales 14 están debidamente alineados con el enfoque de la RSU. El resto de los proyectos serán retroalimentados y acompañados, y se trabajará en adecuar sus procesos. También se difundió una ficha técnica de conceptos de la RSU, para diferenciar las acciones de asistencialismo, solidaridad y responsabilidad social.
- B) Ofrecimos opciones de formación y sensibilización para el personal directivo y administrativo de la Universidad, y logramos comunicar los principios básicos de la RSU al 83 % de las unidades operativas en



todos los Campus y Unidades de Extensión Universitaria. En estos programas de formación, participaron 296 personas y obtuvimos 43 proyectos.

- C) Durante el mes de julio de 2024, promovimos la Jornada de la Salud Universitaria en los cinco Campus de la Universidad. En esta jornada, llevamos a cabo charlas, pruebas, exámenes y actividades deportivas.



Trabajamos en colaboración con el Sector Salud, la Escuela de Medicina del Bajío y la Dirección General de Prevención del Delito y Participación Social de León para brindar herramientas para el cuidado y el desarrollo físico y mental, como la construcción de una adecuada autoestima y el manejo y control del estrés. También ofrecimos sesiones de manejo manual de cargas, y servicios clínicos gratuitos, como la revisión de la presión arterial, de la glucosa, la frecuencia cardiaca, el Papanicolau y el antígeno prostático.

### **2.6.6 Orientamos las acciones del programa institucional de evaluación integral hacia el cumplimiento de la RSU**

A partir del programa institucional de evaluación integral, que integra la evaluación de los aprendizajes y permite el cumplimiento de los perfiles de egreso, enfocamos nuestro quehacer en la evaluación progresiva



de los aprendizajes y en la mejora del servicio educativo que brindamos. Este programa da seguimiento al cumplimiento del propósito institucional que, a su vez, responde al Objetivo de Desarrollo Sustentable número 4 sobre la Educación.

### **2.6.7 Adecuamos el desarrollo de nuestro currículo para el cumplimiento de los principios de la RSU**

En julio de 2024, actualizamos los lineamientos de desarrollo curricular de la Universidad, buscando adecuarlos con la visión institucional, de manera que en todos los procesos curriculares se tenga especial cuidado en la metodología, los procesos y los contenidos y se garantice lo declarado en el Modelo Educativo y en los Planes Institucionales. Algunos de estos lineamientos son los siguientes:

- A) Contribuir al logro de, al menos, un Objetivo de Desarrollo Sostenible.
- B) Cumplir con los criterios del SEAES.
- C) Integrar las materias transversales, de investigación y de transición bilingüe y/o en inglés, según el nivel educativo.
- D) Determinar las materias de corte para la evaluación de los aprendizajes.



### 2.6.8 Capacitamos y dimos constancias a grupos con los que establecimos colaboraciones favorables para el desarrollo social

Durante este periodo, entregamos constancias de certificación de Educación Continua a diferentes grupos con los que la Universidad ha establecido vínculos de formación transversal. A continuación, se enlistan estas agrupaciones:

- A) Uno de estos grupos fue el de 124 comerciantes de los mercados públicos de la ciudad de León, que fueron beneficiados con cursos de capacitación y equipamiento, en colaboración con la Dirección General de Economía y la Dirección de Comercio, Consumo y Abasto del Gobierno Municipal de León.
- B) Otro grupo fue el de *Arquitectura informacional y proyectos integrados*, del que se certificó a 26 ingenieros civiles que aprobaron la evaluación y fueron avalados por la Secretaría de Educación de Guanajuato y el Colegio Estatal de Ingenieros Civiles de Guanajuato A. C.



## 2.6.9 Llevamos a cabo acciones concretas para promover y consolidar la alimentación saludable en nuestra Comunidad Educativa

Con el fin de atender la disposición sobre los *Lineamientos generales a los que deberán sujetarse la preparación, la distribución y el expendio de los alimentos y bebidas preparados, procesados y a granel, así como el fomento de los estilos de vida saludables en alimentación, dentro de toda escuela del Sistema Educativo Nacional, y comprometidos con la salud de nuestra Comunidad Educativa, realizamos, en colaboración con la Universidad La Salle Oaxaca, diversas acciones que promueven el cuidado de la alimentación y la salud de nuestros estudiantes de preparatorias y secundarias de nuestra Institución. Estas son algunas de ellas:*

- A) Socializamos a nivel general la infografía institucional *La Salle Saludable*, que fue publicada en el Portal de la Comunidad y se compartió también en los grupos de Microsoft Teams para que sea consultada de manera permanente.
- B) Dialogamos con los concesionarios de las cafeterías de nuestros Campus y brindamos capacitaciones sobre las



disposiciones oficiales, que fueron emitidas por parte de la Confederación Nacional de Escuelas Particulares y por la Secretaría de Educación Pública.

- C) Trabajamos con el Comité de Normativa de la Universidad, con el propósito de que se integre en los Reglamentos Académicos la siguiente fracción reglamentaria: «Los estudiantes tienen derecho a entornos escolares que favorezcan una alimentación saludable y estilos de vida sanos, conforme a lo establecido por las autoridades educativas y de salud».

### **2.6.10 Reforzamos nuestras acciones para promover el cuidado del agua**



Continuamos con la campaña de uso y cuidado del agua dentro del Campus Campeste. Como parte de esto, hemos mejorado el registro de las fugas reportadas por los integrantes de la Comunidad, y, en su mayoría, se han atendido de manera adecuada. Con esto, logramos 1,150 litros por día ahorrados.

### **2.6.11 Desarrollamos en Comunidad propuestas pertinentes para el manejo de los residuos**

El grupo estudiantil Eureka llevó a cabo la segunda edición del *Eurekatón*. En esta edición, el tema del certamen fue *Manejo eficiente de residuos y reducción de la huella de carbono*, y se llevó a cabo en el Campus Campeste con la participación de ocho equipos de cinco personas cada uno. Participaron estudiantes de las carreras de Mercadotecnia, Ingenierías, Criminología y

Agronomía, que contaron con la mentoría de los profesores Alexei Díaz, Juan Carlos Rojas, Ernesto Ramírez, Claudia García, Alejandro Villaseñor y del Dr. Andrés Cruz, Investigador de Tiempo Completo de la Universidad.

Después de la presentación de los proyectos, y en función de sus aspectos de viabilidad, pertinencia, respuesta al problema, innovación y costo-beneficio, se seleccionaron tres, que fueron premiados y presentados al Comité de RSU, para valorar su aplicación y proyectar su posible aplicación en el futuro. Los proyectos ganadores fueron los siguientes:

- A) **Tercer lugar:** *Bosque Urbano*, de Wendy Meléndez, Ruth Robinson, Darién Ruiz, Alan Rodríguez y Natalia Jiménez.
- B) **Segundo lugar:** *Think Tank reduciendo pet*, de Ana Sofía Lara, Sofía Delgado, Andrea Romo, Jenny Garza y Paulina González.
- C) **Primer lugar:** *Huella Zero*, de Karla Denisse Fuentes Villalobos, Daniel de Jesús Flores Torres y Oswaldo Carmona Domínguez.

## 2.6.12 Llevamos a cabo el Foro de Responsabilidad Social Universitaria

En este foro se abordaron temas relevantes como el de la gestión responsable del manejo de residuos, y se involucró a la comunidad en actividades de concientización, de intercambio de conocimientos y de generación de propuestas transversales.



## EPÍLOGO

### Querida Comunidad Universitaria:

Después de haber hecho el recorrido por el informe del ciclo escolar 2024–2025, el primer sentimiento que surge en mí es el de gratitud. Gracias a cada una y uno de ustedes por su colaboración y entrega, por su empeño, entusiasmo y profesionalismo; gracias a toda la Comunidad y a la sociedad en general. El segundo sentimiento es el del goce de la fraternidad, porque juntos hicimos todo; nuestra Comunidad ha sido esencial en nuestro quehacer cotidiano. Les invito a «No dejarnos robar la Comunidad», como nos decía el Papa Francisco en la exhortación apostólica *Evangelii Gaudium*. Reconocemos que nuestra fuerza es estar juntos y así trabajar en la construcción de un mundo más justo, más fraterno y más humano.

En este proceso de construcción de la nueva sociedad, hemos de cifrar todo nuestro empeño, pues las y los jóvenes que están en nuestras aulas esperan de nosotros —además de las clases y el conocimiento— las razones esenciales para seguir viviendo y darle valor a lo que realizan. Los jóvenes nos impelen a ser sembradores de esperanza y a creer en nosotros mismos, a creer en ellos como estudiantes y en todos nuestros compañeros de trabajo, porque no estamos solos: una gran Comunidad nos respalda.

Generalmente, decimos que debemos tener la mirada en el futuro, y claro que hay que hacerlo, pero no despeguemos los pies del presente, pues el mundo por venir será el resultado de los pasos que demos ahora y de las huellas que dejemos. Hoy no solo estamos sembrando, sino que sembramos y cosechamos a la vez;

las juventudes son nuestro presente; en ellos estamos dejando la simiente para que florezca, pero también en ellos estamos cosechando lo que cotidianamente les damos.

Vemos, a través de nuestra labor docente, el crecimiento y la madurez que todas las personas que forman parte de nuestra Comunidad van alcanzando. El mundo moderno es nuestra responsabilidad, y estamos construyendo el mundo de mañana a través de la impronta dejada en cada corazón y en cada mente.

Les invito a seguir juntos y por asociación en la gran misión educativa que el Sr. De La Salle nos ha legado. Implantemos en este mundo el Reino de los Cielos, viviendo felices y compartiendo esa felicidad con todas las personas que nos rodean.

Que María Santísima nos siga protegiendo y que el Santo Fundador sea nuestra guía en la desafiante tarea de educar a las generaciones actuales.

**INDIVISA MANENT**

## DIRECTORIO

**Dr. Enrique Alejandro González Álvarez, fsc**

Rector

**Mtra. Ma. Socorro Durán González**

Vicerrectora Académica

**Hno. Roberto Medina Luna Anaya**

Vicerrector de Bienestar Universitario

**C.P. José Julio Carpio**

Director de Administración y Finanzas

## EQUIPO DE TRABAJO DEL INFORME

**Lic. Jorge Andrés Ramírez Elizalde**

Coordinador de Imagen y Comunicación

**Mtra. Adriana Guerrero Castro**

Coordinadora de Asistentes de Rectoría

**Mtra. Patricia Alonso Lozano**

Asistente de Vicerrectoría Académica

**Mtra. Afra Valeria Dueñas Rodríguez**

Asistente de Bienestar Universitario

**Lic. Claudia Durán Montes de Oca**

Asistente de Administración y Finanzas

**Mtra. Patricia Villasana Ramos**

Directora de Investigación y Doctorados

**Mtro. Rubén Tognola Zubieta**

Director de Vinculación

**Mtra. María Daniela Esparza Olmos**

Directora de Planeación y Estadística

**Lic. Gabriela Guadalupe Monreal Galván**

Jefa de Comunicación Institucional

**Mtro. Christian Saúl Hernández Pérez**

Responsable de Procesos Editoriales

### Información Institucional

#### Proporcionada por las Unidades Operativas de la Universidad

Diseño de Imagen

**Lic. Miguel Ángel Marún Hernández**

Jefe de Diseño

Diseño Editorial

**Lic. Cecilia Vázquez García**

Responsable de Diseño

Edición de Video

**Mtro. Marco Antonio Mercado Estrada**

Responsable de Producción Audiovisual

Fotografía

**Mtra. Karla Aranzazú Urbina Muñoz**

Responsable de Comunicación Interna

**Lic. Cynthia Esmeralda Mares Palacios**

Responsable de Prensa y Comunicación

Programación y Diseño Sitio Web

**Mtro. José de Jesús Álvarez Alatorre**

Jefe de Sistemas

**Mtra. Itzel Villanueva Marcocchio**

Responsable de Información Electrónica

Logística

**Mtra. Jennifer Lizeth Pineda Bermúdez**

Jefa de Logística

***Un agradecimiento a Todos los que de manera  
directa o indirecta participaron para la elaboración  
y difusión de este Cuarto Informe del Rector***



# 4 INFORME DEL RECTOR

DR. ENRIQUE ALEJANDRO GONZÁLEZ ÁLVAREZ, FSC

*FORMANDO PERSONAS  
CONSTRUYENDO COMUNIDAD*



Universidad  
**La Salle**®  
Bajío

**La**★**Salle**  
Red Educativa

INTERNACIONAL ASSOCIATION  
**La Salle**  
UNIVERSITIES

INDIVISA MANENT • LO UNIDO PERMANECE