BUENAS PRÁCTICAS DE
RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

29 de enero de 2026

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON BECA

A partir del año 2011, la Universidad La Salle Bajío implementó el programa de acompañamiento para estudiantes beneficiados con beca, en diferentes modalidades, una de ellas es la Beca San Juan Bautista De La Salle, una beca económica que apoya en los estudios de nivel licenciatura a aspirantes en situación de vulnerabilidad, identificados a su vez, por algunas organizaciones de la sociedad civil con las que se firma un convenio específico.

Debido a la situación social que viven los aspirantes, una vez que completan el proceso de selección para la admisión, ya sea por destacar en el ámbito académico o por su talento en el área musical y forman parte de la matrícula universitaria, se les brinda acompañamiento puntual a través de distintas acciones y herramientas para favorecer su desarrollo sobre todo académico, personal e interpersonal.

La Coordinación de Desarrollo Estudiantil, con todo el equipo de Orientadores Psicoeducativos, organizan las acciones y los programas para dar un seguimiento puntual y acompañamiento a los estudiantes beneficiados con la beca, se busca sobre todo lograr el mayor porcentaje positivo de éxito para el egreso.

Se inicia con una jornada de bienvenida, en donde se exponen algunos retos a los que se van a enfrentar en su paso por la Universidad, como pueden ser los cambios de residencia y la relación con estudiantes de otras culturas, ya que algunos de ellos

llegan de otras localidades ajenas a la ciudad de León. No sólo se acompaña a los estudiantes sino también a las familias para este proceso de adaptación.

Durante su estancia en la Universidad, que dura entre cuatro o cinco años, se despliegan diversos acompañamientos desde el monitoreo a su ingreso, durante su trayectoria, y hasta el cierre de su etapa universitaria. Los estudiantes, por medio de distintas acciones para su integración a la comunidad universitaria, van teniendo acompañamientos individuales, grupales y comunitarios encaminados al desarrollo de su bienestar favoreciendo la culminación de su proyecto académico. Estos acompañamientos pueden ser a través de otros estudiantes pares o a través de otros agentes de la Universidad.

Particularmente desde la Coordinación de Desarrollo Estudiantil se establecen los puntos de control y seguimiento a través de cuestionarios, talleres, espacios individuales y estrategias grupales y comunitarias. Se busca que los estudiantes desarrollen sus habilidades y sean agentes de cambio en su contexto.

Desde el componente denominado: **Acciones de Bienestar Personal y Comunitario del Plan de Responsabilidad Social Universitaria** de La Salle Bajío, este proyecto brinda herramientas y espacios para la construcción de un plan de vida, mediante un itinerario formativo de los estudiantes acompañados.

TESTIMONIOS

El orgullo y la nostalgia se hicieron presentes cuando Denisse Estefanía Zacarias Ramírez y María Elena Barajas Delgado compartieron palabras profundas sobre su experiencia universitaria. La primera, en su mensaje compartido recordó el día que vio su nombre en la lista de aceptados de la beca:

> "Entendí que ser becaria no me hace menos; poco a poco fui quitándome esa etiqueta y acepté que era una alumna más en la universidad. Fueron nueve meses de retos, lucha, esfuerzo y de mucha perseverancia; me reté a mí misma de una manera impresionante, y más aun cuando se trataba de materias sumamente pesadas y que daba por perdidas. No les niego que tuve momentos en los que simplemente quise tirar la toalla, pero gracias al empujón que me daba yo misma al apoyo, tanto de mis papás, como mis amigos, es lo que me mantuvo aquí"

Agradeció a su papá y mamá como su inspiración, amistades y a la coordinación de desarrollo estudiantil por el acompañamiento y la red de apoyo que significa para cada una y cada uno de los becarios

En tanto, María Elena dijo:

> "Hoy, al mirar atrás, entiendo que cada dificultad fue una lección que cada día nos enseñó a levantarnos más fuertes y que cada día fue una oportunidad para demostrar que sí podíamos. En mi caso, como mamá y estudiante, sé lo que significa estudiar con un corazón dividido entre los libros y los abrazos, los sueños personales y la responsabilidades que no se detienen; hubo días en los que el cansancio pesaba más que las ganas, pero siempre recordé el por qué no rendirme: por mi hijo, por mi familia, por mí misma y por mi esposo. Se puede ser mamá y estudiante, ejercer y maternar. El verdadero éxito no está en tenerlo todo, sino en seguir intentándolo".

GALERÍA FOTOGRÁFICA








CIERRE DE BECA
2025
SJBDLS





Nota de prensa: https://www.lasallebajio.edu.mx/noticias/noticia.php?n=5315

INDICADORES CUANTITATIVOS

Cada historia de vida de los estudiantes es testimonio de transformación en diferentes alcances. A lo largo de este programa que arrancó en el 2011, han egresado 291 estudiantes en total.

Año	Número de estudiantes iniciales	Número de estudiantes egresados	Observaciones	Impacto positivo	Impacto negativo
2011	4	2		50%	50%
2012	29	20		69%	31%
2013	28	21		75%	25%
2014	28	19		68%	32%
2015	32	18		56%	44%
2016	60	32		53%	47%
2017	61	40		66%	34%
2018	37	29		78%	22%
2019	53	35		66%	34%
2020	45	32		71%	29%
2021	38	39		103%	-3%
2022	44	4	En curso	9%	91%
2023	47		En curso	0%	100%
2024	41		En curso	0%	100%
2025	43		En curso	0%	100%
TOTAL	**590**	**291**		**49%**	**51%**

Servicio de atención	Ago-Dic 2023		Feb-Jun 2024		Ago-Dic 2024		Feb-Jun 2025		Ago-Dic 2025	
Tipo de beca	**Talento Musical Beca SJBDSL**	**Beca SJBDLS**	**Talento Musical Beca SJBDSL**	**Beca SJBDLS**	**Talento Musical Beca SJBDSL**	**Beca SJBDLS**	**Talento Musical Beca SJBDSL**	**Beca SJBDLS**	**Talento Musical Beca SJBDSL**	**Beca SJBDLS**
Estudiantes en riesgo de perder el beneficio de la beca por incumplimiento de requisitos	4	5	7	11	3	6	3	10	6	8
Porcentaje de estudiantes en riesgo de perder el beneficio de la beca por incumplimiento de requisitos.	**11.11%**	**5.05%**	**21.21%**	**13.41%**	**6.98%**	**6.98%**	**7.89%**	**12.05%**	**12.24%**	**8.42%**
Estudiantes detectados en riesgo de deserción	13	34	14	25	8	20	3	11	6	12
Porcentaje de estudiantes detectados en riesgo de deserción	**36.11%**	**34.34%**	**42.42%**	**30.49%**	**18.60%**	**23.26%**	**7.89%**	**13.25%**	**12.24%**	**12.63%**
Estudiantes que recibieron acompañamiento individual para fortalecer su permanencia.	9	21	14	25	15	32	7	19	8	27

Porcentaje de estudiantes que recibieron acompañamiento individual para fortalecer su permanencia.	**25.00%**	**21.21%**	**42.42%**	**30.49%**	**34.88%**	**37.21%**	**18.42%**	**22.89%**	**16.33%**	**28.42%**
Estudiantes beneficiados que recibieron orientación individual	5	10	0	9	2	15	4	10	2	11

	CAMPESTRE					SALAMANCA				
Servicio de atención	Ago-Dic 2023	Feb-Jun 2024	Ago-Dic 2024	Feb-Jun 2025	Ago-Dic 2025	Ago-Dic 2023	Feb-Jun 2024	Ago-Dic 2024	Feb-Jun 2025	Ago-Dic 2025
No. de actividades grupales (talleres, grupos)	3	1	2	5	5	4	0	5	2	3
No. de becarios participantes en actividades grupales	60	25	40	115	85	18	0	35	15	9
No. de actividades comunitarias (reuniones de bienvenida, inicio y de cierre)	2	1	2	4	2	2	0	3	2	3
No. de becarios participantes en actividades comunitarias	175	90	187	246	181	25	0	27	15	9
TOTAL DE PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPALES Y COMUNITARIAS	**235**	**115**	**227**	**361**	**266**	**43**	**0**	**62**	**30**	**18**

	CAMPESTRE					SALAMANCA				
Servicio de atención	Ago-Dic 2023	Feb-Jun 2024	Ago-Dic 2024	Feb-Jun 2025	Ago-Dic 2025	Ago-Dic 2023	Feb-Jun 2024	Ago-Dic 2024	Feb-Jun 2025	Ago-Dic 2025
No. de reuniones que promueven redes de apoyo SJBDLS (áreas de apoyo, coordinadores, acompañamiento entre pares, acompañantes SJBDLS)	7	9	7	4	2	1	0	1	1	2
No. de agentes acompañantes capacitados (acompañantes, coordinadores, talleristas)	48	44	29	19	14	2	0	3	3	3

	CAMPESTRE					SALAMANCA				
	Ago-Dic 2023	Feb-Jun 2024	Ago-Dic 2024	Feb-Jun 2025	Ago-Dic 2025	Ago-Dic 2023	Feb-Jun 2024	Ago-Dic 2024	Feb-Jun 2025	Ago-Dic 2025
No. de actividades grupales del grupo de acompañamiento entre pares (talleres, grupos)	1	1	4	4	4	1	0	1	2	2
No. participantes en actividades grupales del grupo de acompañamiento entre pares	10	5	130	130	109	11	0	12	9	9
No. de actividades comunitarias del grupo de acompañamiento entre pares	4	2	2	2	1	1	0	1	1	2
No. de participantes en actividades comunitarias del grupo de acompañamiento entre pares	135	115	164	164	97	12	0	12	9	9
TOTAL DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPALES Y COMUNITARIAS ORGANIZADAS POR EL GRUPO DE ACOMPAÑAMIENTO A PARES	**145**	**120**	**294**	**294**	**206**	**23**	**0**	**24**	**18**	**18**

Por todo ello, se presenta este proyecto como una buena práctica de Responsabilidad Social Universitaria, que contribuye al desarrollo social, a la transformación de personas y el bien común. Para más información, podrán dirigirse con:

Luz Yazmín Herrera Cruz
Coordinadora de Desarrollo Estudiantil
(477) 710 85 00, ext. 3045
lherrera@lasallebajio.edu.mx

INDIVISA MANENT | LO UNIDO PERMANECE

Matriz de Evaluación de Prácticas de Responsabilidad Social Universitaria

Objetivo

Establecer los parámetros para evaluar las actividades de RSU de la Universidad La Salle Bajío, bajo el esquema de evaluación del Marco Newman.

Metodología

Definir el índice /valor al que pertenece la práctica para cada una de las dimensiones y asignar un puntaje de la escala de acuerdo con la rúbrica diseñada para ello.

Orquesta Universitaria La Salle Bajío						
Índice/Valor 25 puntos posibles	**5** Es una fortaleza	**3** Proceso en consolidación	**1** Desarrollo en etapa inicial	**0** No se trabaja	**Observaciones** Planes de mejora	**Total**
Gobernanza Gestión y administración del proyecto, existencia de estructuras organizativas y procesos de toma de decisiones que sean participativos, transparentes y orientados al bien común.	5					5
Medioambiente Evalúa las políticas y prácticas en relación con la sostenibilidad y el cuidado del entorno. Considera el impacto ambiental de sus operaciones (uso de recursos, generación de residuos, eficiencia energética) y su compromiso con la educación y sensibilización ambiental.				0	Incorporar estrategias dentro de la operación del programa	0
Sociedad/Social Se refiere al impacto en la sociedad, promoviendo la equidad, la inclusión y el desarrollo social. Abarca las relaciones con comunidades vulnerables, la promoción de derechos humanos, la accesibilidad a la educación y el fomento de valores de justicia social entre los estudiantes y el personal.	5					5
Perfil/Educación Evalúa cómo la formación impartida responde a los desafíos sociales, promoviendo competencias éticas, liderazgo y compromiso ciudadano en los egresados. También incluye la pertinencia de los programas académicos en relación con las necesidades del entorno.	5					5
Identidad Representa la misión, los valores y la cultura institucional. Enfatiza la fidelidad a los principios cristianos y su integración en la formación académica y la vida universitaria. También implica la coherencia entre el discurso institucional y las prácticas internas.	5					5
TOTAL						**20**

De acuerdo con los parámetros establecidos por La Universidad, basados en la rúbrica para asignar un valor a los proyectos y determinar si cumplen con las características para considerarse una buena práctica de RSU; el **programa de acompañamiento a estudiantes beneficiados con la beca San Juan Bautista de La Salle** ha obtenido **20 puntos** de 25 posibles, es decir, un **80%** de la escala, dando como resultado un trabajo excelente (tres estrellas), de acuerdo con la evaluación del Marco Newman.

ÁREAS	**PUNTUACIÓN**		
	SATISFACTORIA	BUENA	EXCELENTE
	35-49%	50-74%	75-100%
	★	★★	★★★